Утвержден приказом

руководителя образовательного учреждения

МОУ Скалинская ОШ

Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беренева Н.Д./

**План работы по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся**

**с учетом результатов тестирования работ и выявления групп риска**

**на 2023-2024 учебный год в МОУ Скалинская ОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды профилактической деятельности** | **Сроки** | **Целевые аудитории** | **Ответственные** |
| **АНАЛИЗ-ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | |
| 1 | Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования | Сентябрь | Пед. коллектив | Директор |
| 2.1 | Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации. | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| 2.2. | Анализ результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации. | декабрь-январь | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| 3. | Разработка и утверждение плана по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной организации. | Сентябрь | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| 4. | Коррекция плана по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся. | январь | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| **ИНФОРМИРОВАНИЕ-ПРОСВЕЩЕНИЕ-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | |
| 5. | Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама) | Обновление  1 раз в четверть | Обучающиеся  1 – 9 классов | педагог-психолог |
| 6. | Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ:  - Профилактическая акция "Наша жизнь в наших руках";  - Всемирный день здоровья – 7 апреля. | Октябрь,  апрель | Обучающиеся  1 – 9 классов | Классные руководители,  педагог-психолог, |
| 7. | Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе. | В соответствии  с тематикой мероприятий | Обучающиеся  1 – 9 классов | Классные руководители,  педагог-психолог, |
| 8. | Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей, на основе анализа методик:  - Рисуночные тесты (Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», "Дерево")  - Методика первичной диагностики и выявления   детей «группы риска» М.И.Рожков, М.А.Ковальчук;  "Тест уровня школьной тревожности Филлипса" , «Самооценки психических состояний» - Айзенка. | сентябрь | Обучающиеся  1 – 4 классов  5 – 9 классов | педагог-психолог,  классные  руководители, |
| 9. | Проведение занятий профилактической тематики на занятиях по внеурочной деятельности:  - "Школа Безопасности";  - "Школа Право";  - "Все цвета кроме черного";  - "Правильное питание". | В течении учебного года | Обучающиеся  1 – 9 классов  5 – 9 классов  2 – 9 классов  1 – 4 классов | Классные  руководители |
| 10 | "Дни здоровья" | 1 раз в четверть | Обучающиеся  1 – 9 классов | Грачева И.В. |
| 11 | Работа спортивного зала в вечернее время в рамках муниципальной профилактической программы. | В течении учебного года | Обучающиеся  5 – 9 классов | Доронина И.А. |
| 12 | Спортивные игры, спортивный клуб. | В течении учебного года | Обучающиеся  1 – 9 классов | Грачева И.В. |
| **Информационно-просветительская деятельность с родителями** | | | | |
| 13. | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования. | сентябрь | Родители обучающихся  1 – 9 классов | Заместитель по ВР,  классные руководители, педагог-психолог |
| 14. | Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамкахпрофилактики употребления ПАВ. | Январь | Родители  обучающихся  7–9 классов | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 15. | Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Сентябрь | Родители  обучающихся  1 – 9 классов | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 16. | Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | Сентябрь | Родители  обучающихся  7 – 9 классов | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 17. | Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | Сентябрь | Родители  обучающи  хся 1 – 9 классов | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями** | | | | |
| 18. | Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по  классам или учебным группам). | Сентябрь-октябрь | Классные  руководители  1– 9 классов | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 19. | Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | октябрь | Классные  руководители  1– 9 классов | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 20. | Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.  (- Информационно-аналитические материалы для проведения занятий с учащимися по противодействию диструктивнымпроявениям подростков;  - информационные материалы, направленные на предупреждение участия несовершеннолетних в протестных акциях.) | Август-Сентябрь | Классные  руководители  1– 9 классов | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| 21. | Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска». Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. | В течение года | Обучающиеся  1 – 9 кл. | педагог-психолог |
| 22. | Оказание обучающимся индивидуальной консультационной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | В течение года | Обучающиеся  1 – 9 кл. | педагог-психолог |
| **МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ** | | | | |
| 23. | Проведение социально-психологического тестирования | Сентябрь | Обучающиеся  1 – 9 кл. | Директор  педагог-психолог |
| 24. | Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся. Диагностика направленная на определение склонности к аддиктивному поведению (- Рисуночные тесты - - Рисуночные тесты (Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», "Дерево")  - Методика первичной диагностики и выявления   детей «группы риска» М.И.Рожков, М.А.Ковальчук;  "Тест уровня школьной тревожности Филлипса" , «Самооценки психических состояний» - Айзенка. | сентябрь-октябрь  апрель-май | Обучающиеся  1 – 4 классов  5 – 9 классов | педагог-психолог |
| 25. | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | В течение года | Обучающиеся  1 – 9 кл. | Классные руководители |

Заместитель директора

по воспитательной работе

/социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлова Г.А.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зыкова А.В.