Муниципальное образовательное учреждение

Скалинская основная школа

Утвержден приказом

руководителя образовательного учреждения

МОУ Скалинская ОШ

Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беренева Н.Д./

***План работы***

***с детьми группы риска***

 педагог психолог: Зыкова Алёна Вадимовна

2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление индивидуального (группового) плана работы с детьми «Группы риска» | сентябрь | Совместно с зам.директора по ВР |
| 2 | Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения | В течение года | Зам.директора по ВР, Педагог – психолог,классный руководитель |
| 3 | Проведение тестирования на выявление детей «группы риска» по следующим методикам: для детей 5-9 классов:- тест школьной тревожности «Филлипса»;- методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»;- опросник «Айзенка» методика направлена на изучение индивидуально-психологических черт личности.для детей 1-4 классов:- анкета мотивация Н.Г. Лускановой; - тест на выявление тревожности;- методика на определение самооценки. | Сентябрь-май  | Педагог – психолог |
| 4 | Диагностическое обследование детей ПАВ | Сентябрь-октябрь | Педагог – психолог |
| 5 | Проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска» | В течение года | Педагог – психолог |
| 6 | Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам) | В зависимости от проблемы | Педагог – психолог |
| 7 | Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями. | В течение года | Педагог – психолог |
| 8 | Оказание консультационной помощи ребенку и родителям семей «Группы риска» | В течение года | Педагог – психолог |
| 9 | Повышение профессиональной компетентности. Систематически Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самообразование. | В течение года | Педагог – психолог |

**Консультирование и коррекционная работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-4 класс** | **5-8 класс** | **9 класс** |
| **Сентябрь** | Беседа «Главная цель в моей жизни», «Мои планы на учебный год». |
| **Октябрь** | Тренинг формирования ЗОЖПрофилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные», Тренинг: «СТОП буллинг!!!» |
| **Ноябрь** | Дискуссия по профилактике вредных привычек и экстремистских проявлений в школе: «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние». |
| **Декабрь** | Тренинг по профилактике агрессивного поведения: «Эмоциональное благополучие в школе и дома». |
| **Январь** | Беседа: «Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.» | Беседа: «Мой выбор! Моя будущая профессия». |
| **Февраль** | Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»«Мои жизненные ценности и ориентиры». |
| **Март** | Проведение занятий с элементами тренинга: «Жизнь по собственному выбору» |
| **Апрель** | Дискуссия «Что сильнее добро или зло». | Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог. Как снизить тревожность перед экзаменом?» |
| **Май** | Я умею принимать решения и нести ответственность |