

Утвержден приказом
руководителя образовательного учреждения
МОУ Скалинская ОШ
Приказ № _____ от _____ 2022 г.
Директор _____ / Беренева Н.Д./

**План работы по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся
с учетом результатов тестирования работ и выявления групп риска
на 2022-2023 учебный год в МОУ Скалинская ОШ**

№ п/п	Виды профилактической деятельности	Сроки	Целевые аудитории	Ответственные
АНАЛИЗ-ПЛАНИРОВАНИЕ				
1	Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	Сентябрь	Пед. коллектив	Директор
2.1	Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации.	сентябрь- октябрь		зам. директора по ВР педагог-психолог
2.2.	Анализ результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации.	декабрь- январь		зам. директора по ВР педагог-психолог
3.	Разработка и утверждение плана по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной организации.	Сентябрь		зам. директора по ВР педагог-психолог
4.	Коррекция плана по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся.	январь		зам. директора по ВР педагог-психолог

ИНФОРМИРОВАНИЕ-ПРОСВЕЩЕНИЕ-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.	Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	Обновление 1 раз в четверть	Обучающиеся 1 – 9 классов	педагог-психолог
6.	Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ: - Профилактическая акция "Наша жизнь в наших руках"; - Всемирный день здоровья – 7 апреля.	Октябрь, апрель	Обучающиеся 1 – 9 классов	Классные руководители, педагог-психолог,
7.	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	В соответствии с тематикой мероприятий	Обучающиеся 1 – 9 классов	Классные руководители, педагог-психолог,
8.	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей, на основе анализа методик: - Рисуночные тесты (Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», "Дерево") - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожков, М.А.Ковальчук; "Тест уровня школьной тревожности Филлипса", «Самооценки психических состояний» - Айзенка.	сентябрь	Обучающиеся 1 – 4 классов 5 – 9 классов	педагог-психолог, классные руководители,
9.	Проведение занятий профилактической тематики на занятиях по внеурочной деятельности: - "Школа Безопасности"; - "Школа Право"; - "Все цвета кроме черного"; - "Правильное питание".	В течении учебного года	Обучающиеся 1 – 9 классов 5 – 9 классов 2 – 9 классов 1 – 4 классов	Классные руководители

10	"Дни здоровья"	1 раз в четверть	Обучающиеся 1 – 9 классов	Грачева И.В.
11	Работа спортивного зала в вечернее время в рамках муниципальной профилактической программы.	В течении учебного года	Обучающиеся 5 – 9 классов	Доронина И.А.
12	Спортивные игры, спортивный клуб.	В течении учебного года	Обучающиеся 1 – 9 классов	Грачева И.В.
Информационно-просветительская деятельность с родителями				
13.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования.	сентябрь	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
14.	Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	Январь	Родители обучающихся 7–9 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
15.	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Сентябрь	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
16.	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Сентябрь	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
17.	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Сентябрь	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями				
18.	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1– 9 классов	Заместитель по ВР, педагог-психолог

19.	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	октябрь	Классные руководители 1– 9 классов	Заместитель по ВР, педагог-психолог
20.	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. (- Информационно-аналитические материалы для проведения занятий с учащимися по противодействию деструктивным проявлениям подростков; - информационные материалы, направленные на предупреждение участия несовершеннолетних в протестных акциях.)	Август- Сентябрь	Классные руководители 1– 9 классов	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность				
21.	Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска». Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	В течение года	Обучающиеся 1 – 9 кл.	педагог-психолог
22.	Оказание обучающимся индивидуальной консультационной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	В течение года	Обучающиеся 1 – 9 кл.	педагог-психолог

МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ				
23.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Директор педагог-психолог
24.	Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся. Диагностика направленная на определение склонности к аддиктивному поведению (- Рисуночные тесты - - Рисуночные тесты (Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», "Дерево") - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожков, М.А.Ковальчук; "Тест уровня школьной тревожности Филлипса" , «Самооценки психических состояний» - Айзенка.	сентябрь- октябрь апрель-май	Обучающиеся 1 – 4 классов 5 – 9 классов	педагог-психолог
25.	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Классные руководители

Заместитель директора
по воспитательной работе
/социальный педагог _____ Козлова Г.А.

Педагог-психолог _____ Зыкова А.В.