**Самоанализ классного часа**

**Классный руководить:** Бариновская Н.А.

**Класс:** 9

**Количество обучающихся:** 7

**Тема классного часа:** «Территория первых»

**Форма занятия:** беседа с элементами проектной деятельности

**Средства:** мультимедийная презентация, наглядные пособия (альбомы, газеты, картины, книги).

**Цель:** расширение и углубление знаний обучающихся о деятельности известных людей родного края.

**Задачи:**

* формировать представление учащихся о славных жителях Ярославской области;
* доказать на примерах жизнедеятельности знаменитых жителей, что в Ярославской области живет великий народ;
* развивать чувство патриотизма на примерах героизма и самоотдачи прославленных представителей области;
* воспитывать у учащихся интерес и желание больше узнать о родном крае, чувство любви к родному краю, уважения к землякам, к их труду;
* развивать навыки публичного выступления, совместной работы.

Темой классного часа послужило высказывание губернатора области Д.Ю.Миронова: «Ярославскую область по праву называют территорией первых. Жители нашей области были первопроходцами во многих областях науки, искусства, освоения космоса».

Считаю, что тема актуальна, т.к. воспитание патриотических чувств – одно из главных составляющих воспитания высоконравственного гражданина России.

Я решила более подробно познакомить ребят с деятельностью не тех людей, которых знает весь мир, а с деятельностью человека, живущего рядом с ребятами. Ведь порой человек делает великую работу, но про него не пишут в учебниках. И многие его дела остаются незамеченными.

Материал соответствовал возрасту обучающихся и их психологической: интеллектуальной и личностной готовности.

При подборе материала ориентировалась на личный опыт обучающихся, т.к. все они посещали кружок Грачевой В.В., ходили с ней в походы. Использовала наглядный материал – книгу. Заранее ребятам дала задание выбрать самые интересные на их взгляд факты о населенных пунктах, к которым они имеют отношение. Таким образом, им нужно было проанализировать текст, выбрать нужную информацию. Также оформила выставку работ Паши В., акцентируя внимание ребят не только на таланте Валентины Вячеславовны, но и на таланте их одноклассника.

Обучающиеся были организованны, дисциплинированны, внимательны, но не так активны, как хотелось бы. Я старалась добиться распространенных ответов в высказываниях детей. Но некоторые ответы были односложными. Говорили некоторые тихо, неуверенно. Поэтому необходимо было установить микрофоны на парты. Позже ребята признались, что их смущала видеосъемка.

В качестве результата, продукта нашей беседы выбрала совместную работу по созданию коллажа и запись видео со словами благодарности Грачевой В.В. Считаю, что совместная творческая работа сближает, развивает чувство коллективизма, ответственности.

В завершении занятия для дальнейшего размышления прочитала древний афоризм "Мы должны знать, помнить и чтить наших героев, без них мы как деревья без корней". В последствии планирую продолжить эту тему.

Считаю, что данная тема была интересна ребятам. Ведь «своя рубаха ближе к телу». Изучать то, что видишь собственными глазами, в чем участвуешь сам, гораздо интереснее.

Также считаю, что предложенный материал несет большое познавательное, воспитывающее значение. Цель, поставленная в период подготовки к занятию, была достигнута. Несколько ребят после классного часа с энтузиазмом рассказывали тем, кто спрашивал: «Что вы там делали? Зачем вас снимали? А чьи это картины? Для чего коллаж? и т.д.» о том, что важно изучать родной край и нужно больше узнавать об известных людях своего края.