

**Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ Скалинская ОШ
протокол № 4 от 19.04.2021г**

**Отчет о результатах
самообследования муниципального
общеобразовательного
учреждения Скалинской
основной общеобразовательной
школы за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения -----3-6 стр.

- 1.1. Обоснование деятельности
- 1.2. Цели и задачи в соответствии основным образовательным программам
- 1.3. Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы
- 1.4. Оценка системы управления организации
- 1.5. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса-----6-11стр.

- 2.1. Итоги успеваемости обучающихся МОУ Скалинская ОШ за 2020-2021 уч. год
- 2.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса
- 2.3. Дети с ОВЗ
- 2.4. Всероссийская олимпиада школьников
- 2.5. Организация методической работы в школе
- 2.6. Результативность внеурочной деятельности обучающихся
- 2.7. Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся

III. Оценка кадрового состава----- 12 стр.

- 3.1. Отчёт о прохождении КПК педагогами за 2021 год
- 3.2. Условия дальнейшего развитие кадрового обеспечения образовательного процесса:

IV. Оценка материально- технических условий-----12-13 стр.

- 4.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
- 4.2. Формирование и использование библиотечного фонда
- 4.3. Оснащение кабинетов

V. Организация работы дошкольного образования-----14-20стр.

- 5.1. Режим работы
- 5.2. Методическое обеспечение деятельности дошкольных групп
- 5.3. Характеристика педагогического коллектива
- 5.4. Участие педагогов и воспитанников дошкольных групп в мероприятиях
 - 5.4.1. Педагоги
 - 5.4.2. Воспитанники Старшая разновозрастная группа
 - 5.4.3. Воспитанники Младшая разновозрастная группа
- 5.5. Работа с родителями
- 5.6. Социальное партнерство
- 5.7. Работа по охране жизни, укреплению здоровья и по адаптации детей.
- 5.8. Материально-техническая база

Самообследование проведено в соответствии с: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МОУ Скалинская ОШ от 29.03.2021 № 16 «О проведении самообследования МОУ Скалинская ОШ по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Процедуру самообследования регулирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

1.1. Обоснование деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Скалинская основная школа
Адрес: 152440 Ярославская обл., Первомайский р-он, ст. Скалино ул. Первомайская д.11
 осуществляет свою работу на основании:

УСТАВА, зарегистрированного 07.07.2016г в МИФНС №4 по ЯО 17623, территориальный участок 76 23 по Первомайскому району;

ЛИЦЕНЗИИ на ведение образовательной деятельности (Серия 76ЛО2, № 0001198, дата выдачи 16.09.2016г. БЕССРОЧНО; ИНН 7623004091);

СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ АККРЕДИТАЦИИ — серия 76АО1 №0000403, выдано 16.09.2016г.

Лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию;

Лицензии на ведение медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии и проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя.

Реализуемые образовательные программы	Уровень направленность	срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	До 6 лет
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образов.	4 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) Подготовит., 1-4 кл	Начальное общее образование	4-5 лет
Основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) Подготовительный, 1-4 класс	-	4-5 лет
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)	-	5 лет

1.2. Цели и задачи в соответствии основным образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Скалинская ОШ

ЦЕЛЬ Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

- 1 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2 обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)
- 3 обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4 создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5 объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6 формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7 обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8 формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Скалинская ОШ

ЦЕЛЬ Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
11. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
12. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Скалинская ОШ

ЦЕЛЬ Формирование способности и готовности выпускников 9 класса к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить самоопределение в круге позитивных ценностей и антиценностей (факторов);
2. Сформировать позитивную самооценку, чувство собственного достоинства, отношение к себе как независимой, самостоятельной личности;
3. Привить навыки самостоятельного выбора и принятия ответственных решений, отстаивания убеждений и позиций, навыки самоанализа;
4. Дать знания о факторах и ситуациях риска, правилах безопасного поведения, приёмах ухода от конфликтов, в том числе при внешнем давлении;
5. Сформировать адекватные представления о чувствах, эмоциях, настроении, их влиянии на поведение, а также умения управлять чувствами, преодолевать стрессы; привить навыки конструктивного и позитивного общения, в том числе и со взрослыми;
6. Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, к знаниям, к природе, к человеку.

1.3. Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы:

Создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; социально-значимую деятельность; личностное саморазвитие.

Указанная цель определила как организацию учебного процесса, так и развитие системы воспитательной работы. На решение этой цели была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ Скалинская ОШ

- директор Беренева Наталия Дмитриевна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора Капралова Маргарита Васильевна (стаж работы в сфере образования 34 г);
- заместитель директора Козлова Галина Алексеевна стаж работы в сфере образования 25л;

1.5. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Все управленческие решения принимаются на основе результатов мониторинга.

Управляющий совет школы учредил школьную стипендию за счет привлечённых средств, с целью стимулирования успешности обучающихся.

Активно включено в управление воспитательным процессом ученическое самоуправление. Программа мониторинга и работа администраторов в команде, постановка целей, задач и принятие управленческих решений на основе анализа результатов. (Управление качеством образования по результатам) позволяют добиваться положительной динамики результатов деятельности.

Необходимо обратить внимание на участие органа государственно-общественного управления в формировании образовательной программы и перспективном планировании

Привлечение членов УС к разработке Образовательной программы и Программы развития

II. Оценка образовательной деятельности и организация

учебно- воспитательного процесса

2.1. Итоги успеваемости обучающихся МОУ Скалинская ОШ за 2020-2021 учебный год

Количество обучающихся 2-8 классов	51	%
На «4» и «5»	19	37,8%
Из них только на «5»		0
С одной «3»	3	5,9%
Неуспевающие	0	0
Не аттестованы		0
Успеваемость 2-8 классов	50	98%

Из данной таблицы мы видим, что успеваемость по школе составляет 98% . Показатель « с одной 3» по школе ниже в сравнении с прошлым учебным годом (Было- 10 %, стало-5,9%). Ниже в сравнении с прошлым учебным годом и школьный показатель « на «4» и «5» (Было- 41%, стало-37,5)

2.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Результаты ОГЭ по школе в сравнении с результатами по Ярославской области

	Справляемость		Качество знаний	
	школа	регион	школа	регион
Математика	100%	95,3%	29%	34,7%
Русский язык	100%	98.4%	43 %	67,1%

Справляемость по школе по предметам русский язык и математика выше, чем результаты по Ярославской области. Качество знаний по основным предметам по школе ниже, чем по области.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования можно считать в целом удовлетворительными.

2.3. Дети с ОВЗ

На конец 2021 года в МОУ Скалинская ОШ обучалось 16 детей с ОВЗ: 1 кл. 2 человека (ЗПР.7.2 и 7.1); 2 кл. 2 человек (ЗПР 7.2 и 1 ч УО 1 вариант) ;3 класс 2 человека (1 ч ЗПР,7.2 и 1 ч ОУ 1 вариант): 4 класс- 3 человека (ЗПР- 2 ч -7.1, 7.2) и 1 ч-УО), 6 класс- 1 человека (ЗПР) , 2 человека 7 класс (ЗПР), 2 человека 8 класс (ЗПР) , 2 человека 9 класс. ИТОГО: 16 человек.

Учащиеся обучаются по УП, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного и начального общего образования.

Обучение данной категории детей осуществляется в соответствии со специальными образовательными условиями обучения детей с ОВЗ в условиях общего образования.

2.4. Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году были проведены школьные олимпиады для учащихся 4 – 8 классов по 9 предметам: география, русский язык, биология, химия, литература, математика, обществознание, ОБЖ, история, физическая культура. Общее количество детей принявших участие –83 (в одной и более олимпиад). Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях. Победители школьного этапа Всероссийских олимпиад принимали участие в районной олимпиаде по ОБЖ, биологии и физической культуре(обучающиеся 8, 9 класса)

Участие в конкурсах

Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Школьный	83	37
Муниципальный	7	1
Региональный	0	0
Всероссийский	0	0
Международный	0	0

2.5. Организация методической работы в школе

Работа по методической теме школы «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и необходимое условие для достижения образовательных результатов» закончилась в августе 2021 года. Результаты данной работы были представлены на районном методическом совете.

С 1 сентября 2021 г на основании Приказа 104 от 13.09.2021 г Отдела образования «Об утверждении статуса муниципальных базовых площадок» школа работает по теме «Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

В ноябре 2021 г школой была разработана Программа « Перехода МОУ Скалинская ОШ в эффективный режим работы»(школа вошла в число участников проекта школ области, показывающих низкие образовательные результаты). Цель программы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

2.6. Результативность внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям, используются различные формы организации. Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремится раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

- Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня
- Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами: ГОУ ЯО ДО ЦДЮТур и Эк, г. Ярославль; ГОУ ЯО ДО Первомайский ДДТ; МУ «Агентство по делам молодёжи»; МОУ Детская музыкальная школа, п. Пречистое; Скалинский клуб, Скалинская сельская библиотека

2.6.1.Информация о реализации потребностей обучающихся в дополнительном образовании 2020-2021 уч.год

1. Количество и % занимающихся в кружках, секциях (в детских объединениях) от общего числа детей в школе, т.е. охват (включая занимающихся в любых детских объединениях - школы, ДДТ, музыкальной школы, Д К, ЦДЮТ и Эк. и др.) :

- 63 человека, - 100 % от общего количества занимающихся:

- а) девочек - 30 человек, мальчиков – 33 человека.
- б) обучающихся 1-4 классов – 21 человека. 5-9 классов –42 человека

2. Число детей, не занимающихся дополнительным образованием **НИГДЕ**:

НЕТ

3. Количество занимающихся детей в кружках и секциях и от каких учреждений они занимаются:

- Внеурочная деятельность – 63 человек.
- Школьные кружки - 26
- Кружки Дома детского творчества - 63 человека;
- ЦДЮТ и Эк. Ярославской обл. - 43 человека;
- Музыкальная школа - 3 человека.

4.Количество детей, НЕ занимающихся дополнительным **образованием физкультурно-спортивной направленности, в секциях НИГДЕ**:

- 1 человека (спец.мед.группа), - 2 %

В каких объединениях физкультурно-оздоровительной направленности занимаются дети, сколько человек и от какого учреждения они занимаются:

- Внеурочная деятельность – 35 человек.
- Школьные секции - 28 человек
- Секции Дома детского творчества - 0 человек;

- работа спортивного зала в вечернее время – 24 человека

5. Количество обучающихся занятых ВД общеинтеллектуальной направленности

Название ВД	Класс	Количество учащихся
Узнаем сами (проектная деятельность)	1-4	23
Коррекционные занятия (математика)	1-9	14
Коррекционные занятия (рус. язык)	1-9	14
Коррекционные занятия (психология)	1-9	15
Коррекционные занятия (логопедия)	1-9	15
Функциональная грамотность	1-8	58
Основы проектной деятельности	5-9	37
Подготовка к ГИА	9	5

2.6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		I	I, 7 вид	II	II, 7 вид	II, 8 вид	III	III, 7 вид	III, 8 вид	IV	IV, 7 вид	IV, 8 вид
Спортивно-оздоровительное	Правильное питание	0,25		0,25			0,25			0,25		
	Коррекционный курс: ритмика		1		1	1		1	1		1	1
	Спортивные игры									1		
	ДООП «Шахматы»								0,5			
Духовно-нравственное		Через программу воспитания										
Общеинтеллектуальное	Узнаем сами (проектная деятельность)	0,5		0,5			0,5			0,5		
	Коррекционный курс: психокоррекционные занятия		1		1	2		1	2		1	2
	Коррекционный курс: логопедические занятия		1		1	2		1	2		1	2
	Функциональная грамотность	0,5		0,5			0,5			0,5		
Общекультурное	Театральная студия «Образ»	2										
Социальное	Все цвета, кроме черного			0,25			0,25			0,25		
	Школа безопасности	0,5		0,25			0,25			0,25		
	Финансовая грамотность	0,25		0,25			0,25			0,25		
	Лестница успеха	1		1			1			1		

Всего (по классам):	3	5	3	5	6	3	5	6	4	6	7
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

2.6.3. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		5	6	6, VII вид	6, VIII вид	7	7, VII вид	8	8, VII вид	9	9, VII вид
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1									
	ДООП «Шахматы»	0,5									
Духовно-нравственное	Через программу воспитания										
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5			0,5		0,5			
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5			0,5		0,5		1,25	
	Коррекционный курс: математика			1			1		1		1
	Коррекционный курс: русский язык			1			1		1		1
	Коррекционный курс: психокоррекционные занятия			1	2		1		1		1
	Коррекционный курс: логопедические занятия			1	2		1		1		1
	Подготовка к ГИА									4	2
Общекультурное	Через программу воспитания										
Социальное	Школа Безопасности	0,25	0,25			0,25		0,25			
	Школа Право	0,25	0,25			0,25		0,25			
	Все цвета, кроме черного	0,25	0,25			0,25		0,25			
	Финансовая грамотность	0,25	0,25			0,25		0,25			
	Лестница успеха	1	1			1		1		1	
Всего (по классам на человека):	3	3	5	5	3	5	3	5	5,25	7,25	

*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

2.7. Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
 - 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

III. Оценка кадрового состава

В школе работает 14 педагогических работников всего, из них 10 имеют высшее педагогическое образование-71%, 12 педагогов имеют 1 квалификационную категорию -85%, 1 молодой специалист, 5 человек имеют педагогический стаж более 25 лет. Коррекционную работу ведут специалисты учитель-логопед и педагог-психолог.

3.1. Отчёт о прохождении КПК педагогами за 2021 год

Эффективность преподавания напрямую связаны с уровнем квалификации педагога и прохождения курсов повышения квалификации

В 2021 г продолжалось обучение педагогов в рамках работы центра «Точка роста»: количество обучающихся педагогов – 3 чел.

100% педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

3.2 Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

IV. Оценка материально- технических условий

4.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых	
		в учебных целях	всего
Персональные компьютеры	57	35	10
<u>Из них:</u> ноутбуки	32	22	5

находящиеся в составе локально вычислительных сетей	37	22	22
имеющие доступ к интернету	55	22	22
поступившие в отчетном году	12		
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	12		
МФУ	11		
Сканеры	1		

Имеющаяся в ОУ ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной и внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, а также и в административной деятельности.

4.2. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фонда	2389
Из них: учебники	1239
учебные пособия	75
худ. литература	861
справочный материал	34

Библиотека школы располагает достаточным книжным фондом для организации учебно-воспитательного процесса: учебники, учебные пособия, справочная и художественная литература. Вся литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросам читателей в рамках школьной программы. Все обучающиеся обеспечиваются бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

4.3. Оснащение кабинетов:

Спортивный зал: стол для настольного тенниса-1, сетка волейбольная-1, шведская стенка(3 пролета)-1, скамейки спортивные-5, сетка для футбольных ворот-1, щит с кольцом -2, канат-1, мячи волейбольные-13, мячи футбольные-4, мячи баскетбольные-10, ракетки для тенниса-4, секундомер-1, дартс-1, скакалки-6, маты-3, полу пластиковые лыжи(ботинки, палки)-15 пар.

Кабинет истории: комплект классной мебели : столы-6,стулья-12,стол для преподавателя -1,стул для преподавателя -1, доска классная-1, тумба-1, стенка «ВОЛЖСКИЙ НАБОР»-2, персональный компьютер в комплекте- 1, интерактивная доска, проектор, документ-камера, наборы таблиц по темам-23, карты исторических событий-19;

Кабинет математики и физики: доска 3х элементная-1,стол ученический-5, стол оборудованный электро-розетками, стулья-18, столы большие (на кафедре) -1, шкаф высокий с фасадом и стеклом-1, шкаф высокий с фасадом-1, набор для лабораторных работ

по физике -5, таблицы по математике и геометрии -38;интерактивная доска, проектор, документ-камера;

Кабинет информатики: интерактивный комплекс (доска, проектор EPSON)-1, жалюзи вертикальные-3, проектор Infocus-1, ноутбук ASER-8, столы компьютерные 5, столы ученические-7, кресло ученическое-14, стулья кожзам.-4, тумба-2, тумба с боковыми полками-1, МФУ XeroxPhaser 3200M/N-1, персональный компьютер Helios-1, принтер LaserYet 1160-1, принтер лазерный Hewelett-Paskard-1, огнетушители-2, система организации беспроводной сети-1, сейф для хранения ноутбуков-1.

Кабинет химии и биологии: комплект классной мебели : столы-6,стулья-12,стол для преподавателя -1,стул для преподавателя -1, доска классная-1, тумба-1, стенка -1, персональный компьютер в комплекте- 1, интерактивная доска, проектор, документ-камера; муляж овощей, фруктов-10, таблицы-29, химикаты, демонстрационный материал по биологии и природоведению;

Кабинеты начальных классов-4: оснащены классной мебелью, интерактивными комплексами, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом в необходимом и достаточном количестве.

Мастерская по обработке древесины: таблицы, плакаты по безопасности труда ко всем разделам технологии, цифровой фотоаппарат, сканер, принтер, проектор, ноутбук, аптечка, халаты, очки, верстак столярный в комплекте, наборы столярных инструментов, выжигатель

Кабинет домоводства: электроплита, вытяжка, наборы кухонной посуды, набор кухонного оборудования (мойка, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды), комплект инструментов и оборудования на школьном учебно-опытном участке.

Для реализации целей образовательной деятельности в школе созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Кабинеты «Точка роста»:

ОБЖ: МФУ, шина складная(комплект), цифровой штангенциркуль-3, табельные средства для оказания мед помощи, тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, для отработки приемов удаления инородного тела, шейный воротник, имитаторы травм.

Технология: МФУ, наборы отверток, инструментов, квадрокоптеры 4 шт., 3-Д принтер-1, фотоаппарат 1, микрофон1, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики, многофункциональный инструмент.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений

V. Организация работы дошкольного образования

5.1. Режим работы дошкольных групп установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 16.30 часов.

Структура и количество групп: Всего дошкольные группы посещает 28 детей. По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 4 детей. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	10
Старшая разновозрастная группа	14
Всего	24

Количество девочек: 10 Количество мальчиков: 14 Количество выпускников: 7 человек.

5.2. Методическое обеспечение деятельности дошкольных групп

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольных групп МОУ Скалинская ОШ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение, используемое в дошкольных группах для реализации поставленной цели:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность, умелые пальчики, конструирование)

Авторская основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

5.3. Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень В 2020 – 2021 учебном году численный состав – 5 педагогов:

Специальность	Образование	ФИО	Пед стаж	Ко-во пед. ед	Кв. категория
Директор	Высшее педагогическое	Беренева Н.Д.	29	1	
Педагог-психолог	Среднее-спец. Получает высшее педагогическое 2 курс	Арбузова С.К.	3	0,5	1 кв. кат.
Учитель-логопед	Среднее- спец. Получает высшее педагогическое 2 курс	Зыкова А.В.	3	0,5	Соотв заним должности
Муз. рук	Высшее	Курпашова Е.Ю.	29	0,5	1 кв. кат.

	педагогическое				
Воспит	Высшее педагогическое	Курпашова О.Е.	16	1	1 кв. кат.
	Высшее педагогическое	Курпашова Е.Ю.	29	1	1 кв. кат.
	Средне-специальное получает высшее педагогическое	Арбузова С.К.	7	1(0,25)	1 кв.кат.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через участие в работе муниципального единого методического пространства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

работа творческих групп; педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы

- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта
- ✓ конкурсы различного уровня
- ✓ работа в рамках РИП

В апреле 2019г воспитатель д/г Арбузова С.К. провела интегрированное занятие с учителем начальных классов Грачевой И.В. по теме: «Птиц встречаем весну зазываем».

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми. Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;
- передовой педагогического опыта коллег,
- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию **ООП ДОО**

5.4. Участие педагогов и воспитанников дошкольных групп в мероприятиях различного уровня

5.4.1. Конкурсы, педагоги

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» диплом 3 место, название олимпиады «ФГОС ДО»

Курпашова О. Е. 22.10.2021

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» диплом 1 место, название олимпиады «Педагог и ФГОС ДО»

Курпашова О. Е. 22.10.2021

Всероссийский конкурс «Вопросита» диплом блиц-олимпиада: «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Лауреат Курпашова О. Е. 01.11.2021

Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» диплом победитель 2 место

Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Курпашова О. Е. 22.10.2021

Всероссийское тестирование «Радуга талантов Ноябрь 2021» диплом победителя (2 степени) тест: Дошкольная педагогика Арбузова С.К.

Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2021» диплом победителя(3 степени) тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы Арбузова С.К.	
№	Конкурсы дети
1	Танцевальная группа «Капелька» Лауреат районного фестиваля детского творчества «РАДУГА» 19.03.2021
2	Танцевальный коллектив дошкольной группы МОУ Скалинской ООШ, Лауреат фестиваля детского творчества «Капелька» руководитель Арбузова С.К. 10.06.2021
3	Вокальный ансамбль дошкольной группы МОУ Скалинской ООШ, Лауреат фестиваля детского творчества «Капелька» руководитель Арбузова С.К.
4	Конкурс чтецов на 9 мая ДК руководитель Курпашова Е.Ю.

5.4.2. Старшая разновозрастная группа 2020 - 20201год.

Утренники:

1. «День Матери» (октябрь)
2. «Золотая осень» (ноябрь)
3. «Волшебный сундучок» (декабрь)
4. «А ну-ка папочки» (февраль)
5. «Супер мамы» (март)
6. «До свиданья детский сад!» (май)

Развлечения:

1. Спортивный праздник «Веселая эстафета» (сентябрь)
2. Развлечение «Ярмарка» (ноябрь)
3. Развлечение «Зимние забавы» (январь)
4. Развлечение «Масленица» (февраль)
5. Досуг в библиотеке «В гостях у сказки» (март)
6. Развлечение «Пасха в гости к нам пришла» (апрель)
7. Спортивный праздник «День птиц» (апрель .

Родительские собрания:

1. «Возрастные особенности детей» (16 октября). Присутствовало 11 родителей.
2. «Компьютер в жизни дошкольника» (13 января). Присутствовало 9 родителей.
3. «Что должен уметь ребенок по ФГОС» (вместе с детьми, 23 апреля). Присутствовало 10 родителей.

Конкурсы:

Дети и родители принимали участие в конкурсах и выставках.

Воспитатели проводили мастер класс на тему: «Новогодняя игрушка», работала Мастерская Деда Мороза.

Выставка новогодних поделок.

23 февраля фотовыставка пап «Служу России»

На 8 марта проводился конкурс «Наши мамы рукодельницы».

День птиц – «Кормушки».

Концерты в Доме Культуры:

1. Концерт к празднику «День Матери» Ноябрь .
2. Концерт к Международному женскому дню 8 Марта. Март .
3. Концерт ко Дню Победы – 9 МАЯ. Май .

5.4.3. Младшая разновозрастная группа

Открытая образовательная деятельность 2019-2020уч.г.

Название НОД	Дата проведения	Ф. И.О. воспитателя

«Моя семья»	4 октября	Курпашова О.Е.
«Поможем зайчишке» (окружающий мир, продуктивная деятельность)	29 ноября	Курпашова О.Е.
«Зима и зимние забавы» (окружающий мир, продуктивная деятельность)	18 января	Курпашова О.Е.
«Заюшкина избушка» (развитие речи)	15 марта	Курпашова О.Е.
«Путешествие по стихам А. Барто» (приобщение к художественной литературе + развитие речи)	19 апреля	Курпашова О.Е.
«Мой веселый звонкий мяч» (развитие движений)	22 мая	Курпашова О.Е.

5.5. Работа с родителями 2020-2021 уч.г.

Название родительского собрания	Дата проведения	Кол.-во присутствующих
«Адаптация ребенка в детском саду»	3 ноября	6
«Поощрение и наказание ребенка в семье»	17 февраля	7
«Итоги года»	26 мая	7

5.6. Социальное партнерство Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

Учреждение	Формы взаимодействия
Скалинская библиотека (ДК)	Литературные викторины, лекции, беседы.
Скалинская клубная система	Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение спектаклей, развлечений на базе дошкольных групп.
Амбулатория	Проведение прививок, осмотр врача, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятиях организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку.

5.7. Работа по охране жизни, укреплению здоровья и по адаптации детей.

За последние годы наблюдается положительная динамика адаптации детей к условиям дошкольных групп. Детский сад стал «открытым» для вопросов развития и воспитания. Согласованные действия воспитателей и родителей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в дошкольных группах, благотворно сказывается на адаптации детей.

Учебный год	Доля воспитанников в группе с разной степенью адаптации		
	с лёгкой	со средней	с тяжёлой
2020-2021	5 человек (100%)	-	-

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами и специалистами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Год	Индекс здоровья	Группа здоровья		
		I	II	III
2019-2020	17,8	7	20	1
2020-2020	32,1	7	20	1

Общая заболеваемость

Год	2018-2019(27детей)	2019 -2020(26 детей)
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	45	64
ОЖКЗ	-	-
Ангина	-	-
Бронхит	-	-
Пневмония	-	-
Отит	-	1
Кол-во детей инвалидов:	1	1
Инфекционные заболевания	2	2

Мониторинг состояния физического развития

<i>Наличие или отсутствие отклонений от нормы физического развития</i>	2018-2019	2019-2020
	Количество детей	
Нормальное физическое развитие	27(100%)	28(92,85%)
Дефицит массы тела	-	-
Избыток массы тела	-	1(3,5%)
Нарушение осанки	-	-
Плоскостопие	-	-
Нарушение слуха	-	-
Нарушение зрения	-	-

5.8. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения:

групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В дошкольных группах большое внимание отводится организации РППС. Для реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах пополнялись центры новым оборудованием и играми. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Осуществлена замена уличного оборудования на прогулочных участках на более современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ Скалинская ОПШ 2021 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/29%
1.19.1	Регионального уровня	5/8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	??? человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	12/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	10/71%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Показатели деятельности дошкольных групп МОУ Скалинская ОШ 2021г

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 чел / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,96 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да