**Домашнее задание для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Среда,**  **06.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Проверочный диктант по теме «Звуки буквы»** | Письмо под диктовку.  Продиктовать детям текст диктанта «Весна». См. приложение 1 после таблицы.  Грамматическое задание выполняют самостоятельно. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **2** | **Литературное чтение** | **Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.** | Построение логических рассуждений, стр. 24-25 прочитать текст «Помощник.» Ответить на вопросы, рассмотреть иллюстрацию, найти в тексте слова которые подходят к этой иллюстрации. Прочитать пословицы. Выбрать ту пословицу, которая отражает главную мысль этого рассказа. Пословицу записать в тетрадь. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **3** | **Окружающий мир** | **Корабли (суда)- водный транспорт.** | Виды кораблей в зависимости от назначения(пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские, военные корабли) Устройство корабля.  стр. 64-65 Прочитай текст рассмотри иллюстрации, ответь на вопросы, прочитай названия кораблей. На стр.65 внимательно рассмотри, прочитай и запомни устройство (части корабля). Вывод выучить. |  |  |
| **4** | **Физическая культура** | **Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.** | 1. ЕЖЕДНЕВНО в домашних условиях выполнять утреннюю гимнастику 10-15 мин.  2. Повторить основные стили плавания.  3. Вспомнить основные игры с мячом, попробовать поиграть дома c семьёй. |  |  |
|  | **5** | **Тропинками природы** | См. на сайте в отдельном документе. |  |  |  |
|  | **6** | **Лестница успеха. (кл. час)** | **День –Победы.** | Нарисовать рисунок к дню Победы. |  |  |
| **Четверг,**  **07.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Согласные звуки и буквы.**  **Твёрдые и мягкие согласные звуки.** | Как обозначить на письме мягкость согласных звуков? стр. 81упр 1 по заданию в учебнике. упр. 2 (устно) сравните слова лук- люк стр.82 вверху прочитать и Вспомнить как обозначаем твёрдые и мягкие согласные звуки.упр.3 в тетрадь.(списать слова : **ряд, вёз, люк, мил** ) Прочитать и выучить правило(где сова) упр.4 устно (должны получится слова: МЕТР, ЛЫЖНЯ, КЛЁН) стр. 83 упр.5( устно). |  |  |
| **2** | **Литературное чтение** | **«Я и мои друзья.» Ю. Ермолаев «Лучший друг»** | стр.32-33 Прочитай название рассказа. Предположи, о чём будет произведение, запиши это предположение. Прочитай рассказ, ответь на вопросы. Правильным - ли было твоё предположение? Черты характера героев вопрос №2 запиши в тетрадь. |  |  |
| **3** | **Математика** | **Выполнение сложения чисел с переходом через десяток. Приём сложения + 8,+9** | стр.71  стр. 71 рассмотри вверху выражения объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9; Таблицу записать в тетрадь выучить.  Задания №1,2 в тетрадь. № 5,6 (устно) |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **4** | **Музыка** | **Опера- сказка.** | * Опера. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. М.Коваль «Волк и семеро козлят». Опера-сказка. Герои опер, солист, хор. Мелодии-темы   Герои опер могут петь по одному - ***солист***  и вместе **– *хором*** в сопровождении фортепиано или оркестра. В операх могут быть эпизоды, когда звучит только инструментальная музыка.  М.Коваль «Волк и семеро козлят»  М.Красев «Муха – цокотуха»  Послушать (найти самим в интернете) |  |  |
|  | **5** | **Узнаем сами.** | **Сочиняем сказку** | Второе занятие. Ребята вспомните о чём мы говорили на прошлом занятии это было 30.04. Если забыли посмотрите. Сегодня я предлагаю вам начало сказок , вы можете придумать продолжение , или сочинить свою сказку. Сказку записать, можно нарисовать рисунки. Сказка про персик. Ароматный Персик – победитель многих конкурсов во фруктовой стране. А однажды с ним приключилась такая история…  **«Волшебные лыжи»**  Волшебные лыжи – хороший подарок на Новый год. Это здорово, что Дед Мороз решил вручить их трём медведям. Волшебные лыжи и просто лыжами служат, и волшебные функции выполняют тоже.  **«Снежный друг»**   Однажды я вышла (или вышел)гулять во двор. И вдруг мне кто-то сказал:         - Привет! |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **Пятница,**  **08.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Твёрдые и мягкие согласные звуки.**  **Дифференциация звонких и глухих согласных звуков.** | стр. 84-86  стр.84 упр. 6 в тетрадь. Словарное слово РЕБЯТА записать в тетрадь запомнить его написание.  стр.85 упр. 8 в тетрадь; стр.86 «Проверь себя» в тетрадь. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **2** | **Математика** | **Выполнение сложения чисел с переходом через десяток. Таблица сложения.** | стр.72  Таблицу переписать в тетрадь , **выучить.**  Задание №1 (1) устно, №1(2 ) в тетрадь. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **3** | **Окружающий мир** | **Самолёты –воздушный транспорт. Виды самолётов.** | Самолёты – воздушный транспорт. Виды само­лётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта. |  |  |
| **4** | **Физическая культура.** | **Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.** | 1. ЕЖЕДНЕВНО в домашних условиях выполнять утреннюю гимнастику 10-15 мин.  2. Вспомнить основные игры с мячом, попробовать поиграть дома c семьёй. |  |  |

**Приложение 1 .** к русскому языку на 06.05

**Весна**

Весна. Тёплый денёк. Весело кричат грачи. Журчат ручейки.

Ребята идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой чайки.

**Грамматическое задание: дети должны выполнить самостоятельно!**

1.Подчеркните в тексте диктанта гласные, написание которых нужно проверить. ( в тексте их 5)

2. Во всех словах третьего предложения поставьте ударение.

3. Разделите для переноса слова : ручейки, чайки, группа, шоссе.