|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет****класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока****(т. е. что будут делать на уроке)** | **Практические задания. Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **География 8 класс** | 13.04 | **1** | **Миграции населения** | **1. Прочитать параграф 39****2. Посмотрите видеоролик** [**https://youtu.be/4NhA-eGDPXo**](https://youtu.be/4NhA-eGDPXo)**3. Выполните упражнение 1. Письменно в виде таблицы или схемы, с пояснениями** | **Выполнить задания практикума**<https://drive.google.com/open?id=1N7tmoPcWz6KyORU5JPGxoyZdcGNeOYhIQH5KJprvOtE> | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****16.04.20****(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География 5 класс** | 13.04 | **2** | **Внутренние процессы образования рельефа. Вулканы** | Внимательно прочитать статью прикрепленную к посту.[https://vk.com/@137619320-5-klass-vulkany](https://vk.com/%40137619320-5-klass-vulkany)**По ходу чтения вам встретятся четыре задания.**1. Зарисовать схему вулкана2. Выписать определения3. Составить произвольную схему4. Ответить на задания к картеКроме того по ходу чтения материала найдите и  выпишите ключевые определения в тетрадьПо данным терминам будет терминологический диктант | ***Дополнительно*:**Посмотрите видеоролик о вулканах | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****15.04.20****(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География** **6 класс** | 13.04 | **3** | **Жизнь в безлесных пространства** | 1. Внимательно прочитайте публикацию[vk.com/@137619320-6-klass-zhizn-v-bezlesnyh-prostrans..](http://vk.com/%40137619320-6-klass-zhizn-v-bezlesnyh-prostranstvah)2. И ответьте на вопросы и задания, которые есть в данном тексте!3. Посмотрите видеоролик о жизни в пустынях. Составьте описания одного из животных представленных в видеоролике. | План описания:Название1. В пустынях какого материка проживают животные2. Какие приспособления к жизни в пустыне имеет животное3. Какой образ жизни ведет животное: ночной или дневной4. Какую роль на животных оказывает человек | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****15.04.20****(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **Физика** **7 класс** | 13.04 | **5** | **Плавание тел. Плавание судов** | 1. Ознакомиться с параграфами 52-532. Посмотреть видеоролик прикрепленный к уроку[**https://youtu.be/RqTi7q3OrZE**](https://youtu.be/RqTi7q3OrZE)3. Выполните упражнение 27 вопросы 3-6 письменно, с пояснениями! | **Домашнее задание.** Проведите опыт с яйцом в стакане. Этапы в бланке прикрепленном к посту на странице в вк[**https://vk.com/doc137619320\_545759555?hash=c26449aa1181d5730a&dl=2f34b7f2a100951bc1**](https://vk.com/doc137619320_545759555?hash=c26449aa1181d5730a&dl=2f34b7f2a100951bc1) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****15.04.20****(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География** **7 класс** | 13.04 | **6** | **США** | 1.Ознакомьтесь с текстом параграфа 472. Выполните Практическое здание-викторину по ссылке  <https://drive.google.com/open?id=11PI3l06cyEDQWN6ZCyejBgKHDhdJjR_kQTpzEdVwkMQ>3.Посмотрите видеоролик США<https://youtu.be/ojugtZF78Kk>\*\*\*\*  | Ознакомьтесь с текстом - **Путешествие по США.**Найдите символы- культурные, бытовые, исторические, природные. Выпишите их, используя схему: Штат - символы.<https://vk.com/doc137619320_545750886?hash=f04122c8af1a997973&dl=84d6c4243abbc57dfb> | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****16.04.20****(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| Внеурочная деятельность.Развитие познавательных способностей 6 класс | 13.04 | **7** |  | **Смотреть задание на странице сайта школы** |  |  |