|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока**  **(т. е. что будут делать на уроке)** | **Практические задания. Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **География 8 класс** | 13.04 | **1** | **Миграции населения** | **1. Прочитать параграф 39**  **2. Посмотрите видеоролик** [**https://youtu.be/4NhA-eGDPXo**](https://youtu.be/4NhA-eGDPXo)  **3. Выполните упражнение 1. Письменно в виде таблицы или схемы, с пояснениями** | **Выполнить задания практикума**  <https://drive.google.com/open?id=1N7tmoPcWz6KyORU5JPGxoyZdcGNeOYhIQH5KJprvOtE> | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **16.04.20**  **(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География 5 класс** | 13.04 | **2** | **Внутренние процессы образования рельефа. Вулканы** | Внимательно прочитать статью прикрепленную к посту.  <https://vk.com/@137619320-5-klass-vulkany>  **По ходу чтения вам встретятся четыре задания.**  1. Зарисовать схему вулкана  2. Выписать определения  3. Составить произвольную схему  4. Ответить на задания к карте  Кроме того по ходу чтения материала найдите и  выпишите ключевые определения в тетрадь  По данным терминам будет терминологический диктант | ***Дополнительно*:**  Посмотрите видеоролик о вулканах | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **15.04.20**  **(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География**  **6 класс** | 13.04 | **3** | **Жизнь в безлесных пространства** | 1. Внимательно прочитайте публикацию [vk.com/@137619320-6-klass-zhizn-v-bezlesnyh-prostrans..](http://vk.com/@137619320-6-klass-zhizn-v-bezlesnyh-prostranstvah) 2. И ответьте на вопросы и задания, которые есть в данном тексте! 3. Посмотрите видеоролик о жизни в пустынях. Составьте описания одного из животных представленных в видеоролике. | План описания:  Название 1. В пустынях какого материка проживают животные 2. Какие приспособления к жизни в пустыне имеет животное  3. Какой образ жизни ведет животное: ночной или дневной 4. Какую роль на животных оказывает человек | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **15.04.20**  **(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **Физика**  **7 класс** | 13.04 | **5** | **Плавание тел. Плавание судов** | 1. Ознакомиться с параграфами 52-53  2. Посмотреть видеоролик прикрепленный к уроку  [**https://youtu.be/RqTi7q3OrZE**](https://youtu.be/RqTi7q3OrZE)  3. Выполните упражнение 27 вопросы 3-6 письменно, с пояснениями! | **Домашнее задание.** Проведите опыт с яйцом в стакане. Этапы в бланке прикрепленном к посту на странице в вк  [**https://vk.com/doc137619320\_545759555?hash=c26449aa1181d5730a&dl=2f34b7f2a100951bc1**](https://vk.com/doc137619320_545759555?hash=c26449aa1181d5730a&dl=2f34b7f2a100951bc1) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **15.04.20**  **(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **География**  **7 класс** | 13.04 | **6** | **США** | 1.Ознакомьтесь с текстом параграфа 47  2. Выполните Практическое здание-викторину по ссылке  <https://drive.google.com/open?id=11PI3l06cyEDQWN6ZCyejBgKHDhdJjR_kQTpzEdVwkMQ>  3.Посмотрите видеоролик США  <https://youtu.be/ojugtZF78Kk>\*\*\*\* | Ознакомьтесь с текстом - **Путешествие по США.**  Найдите символы- культурные, бытовые, исторические, природные. Выпишите их, используя схему: Штат - символы.  <https://vk.com/doc137619320_545750886?hash=f04122c8af1a997973&dl=84d6c4243abbc57dfb> | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **16.04.20**  **(по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| Внеурочная деятельность.  Развитие познавательных способностей  6 класс | 13.04 | **7** |  | **Смотреть задание на странице сайта школы** |  |  |