|  |
| --- |
| *Ребята, в тетради пишем число, классная/домашняя работа, тему. Пишем аккуратно, разборчиво, т.к. проверять работы трудно по фото.*  |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***8 апреля*** | 3 | Русский язык,8 класс | Творческая работа «Милосердие-это модно?!» | 1.Обратите внимание на тему( соотнесите с событиями, которые происходят сейчас). Посмотрите внимательно на знаки в конце предложения.2. Соберите по данной теме материалы:рисунки, фото, высказывания великих людей, музыку, стихи и т.д. | Оформит собранный материал (Представьте, что вы выступаете в школе перед одноклассниками, и этот материал ваш помощник) Можно собрать все в папку и прислать на почту.Диана и Андрей: можно выполнить то задание, которое я предложила ребятам, или найти интересный текст по теме и его грамотно списать. |  До 13 апреля, в контакте 9или на почту) |
| 2 | Русский язык, 6 класс | Глаголы переходные и непереходные.Закрепление темы | 1. Повторить записи по теме. Закрыть справочник. Записать их в тетрадь. Провести самопроверку работы. Поставить оценку.2.Решить тест по вариантам( ВНИЗУ ТАБЛИЦЫ)  | П.90 + записи в справочнике по теме повторить.УПР, 532 | ФОТООТЧЕТДо 10 апреля, в контактеПРИСЛАТЬ И КЛ, РАБОТУ И ДОМ, РАБОТУ |
| 1 | Русский язык, 5 класс | Сочинение на основе личных впечатлений Моё любимое животное» ( по упр. 632) | 1. Читаем внимательно упр. Смотрим, какое предъявлено требование к сочинению. Не забываем про объем( 1,5 стр!)2. Работаем над черновиком | Сочинение  «Моё любимое животное» | ФОТООТЧЕТДо 10 апреля, в контактеРабота проверится, когда сдадут все |

**Тест по русскому языку в 6 классе по теме «Переходные и непереходные глаголы»**

**I вариант. (Вадим, Ярослав, Артем, Соня, Стас, Кирилл)**

1. Какое утверждение является неверным?

А. Переходные глаголы сочетаются или могут сочетаться с существительным, числительным или местоимением в винительном падеже без предлога.

Б. Непереходные глаголы могут употребляться в значении переходных. При этом правильность построения высказывания не нарушается.

В. Дополнение при переходном глаголе может стоять в родительном падеже: 1) при отрицании; 2) при указании на часть предмета.

1. Найди строку, в которой даны только переходные глаголы.

А. Строить, дышать, думать.

Б. Плыть, гулять, бежать.

В. Читать, рассказывать, писать.

1. Найди строку, в которой даны словосочетания с непереходными глаголами.

А. Любить жизнь, прыгать через забор.

Б. Отрезать масла, вычесть пять.

В. Думать о лете, гордиться собой.

1. Найди предложение с переходным глаголом.

А. В тумане он не разглядел маяка.

Б. Мы улыбались и радовались жизни.

В. Я завидовал ему «белой» завистью.

1. Найди предложение, в котором непереходный глагол употребляется в значении переходного.

А. Расхохотаться можно и от неожиданности.

Б. Было до того смешно, что я расхохотался.

В. Представляешь, он сидит каменный, а я его расхохотал.

1. Распредели данные словосочетания в два столбика в зависимости от того, переходный глагол или непереходный входит в их состав:

*Изложить рассказ, списать предложение, излагать мысли, подчеркнуть суффикс, сделать сложение цифр, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, приложить старания, загораем на пляже, загорелась зарница, соберем друзей, располагать временем.*

|  |  |
| --- | --- |
| с переходным глаголом | с непереходным глаголом |
|  |  |

**Тест по русскому языку в 6 классе по теме «Переходные и непереходные глаголы».**

**II вариант. (Денис, Валя, Юра, Ангелина, Егор)**

1. Какое утверждение является неверным?

А. Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит или может переходить на другой предмет, название которого ставится в винительном падеже без предлога.

Б. Непереходные глаголы не могут употребляться в значении переходных, так как при этом нарушается правильность построения высказывания.

В. Дополнение при переходном глаголе может стоять в дательном падеже: 1) при отрицании; 2) при указании на часть предмета.

1. Найди строку, в которой даны только переходные глаголы.

А. Бегать, тренироваться, читать.

Б. Видеть, ощущать, чувствовать.

В. Торопиться, увлекаться, возвращаться.

1. Найди строку, в которой даны словосочетания с непереходными глаголами.

А. Путешествовать с другом, плавать под водой.

Б. Читать книгу, прибавить четыре.

В. Гулять с собакой, добавить соли.

1. Найди предложение с переходным глаголом.

А. В кружке мы занимались рукоделием.

Б. Спокойное море не предвещало шторма.

В. Вскоре он увлёкся чтением.

1. Найди предложение, в котором непереходный глагол употребляется в значении переходного.

А. Родители вчера уехали в отпуск.

Б. Поэт не по собственной воле уехал из страны.

В. Его самым грубым образом уехали, пригрозив арестом.

1. Распредели данные словосочетания в два столбика в зависимости от того, переходный глагол или непереходный входит в их состав:

*Изложить рассказ, списать предложение, излагать мысли, подчеркнуть суффикс, сделать сложение цифр, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, приложить старания, загораем на пляже, загорелась зарница, соберем друзей, располагать временем.*

|  |  |
| --- | --- |
| с переходным глаголом | с непереходным глаголом |
|  |  |