|  |
| --- |
| *Ребята, в тетради пишем число, классная/домашняя работа, тему. Пишем аккуратно, разборчиво, т.к. проверять работы трудно по фото.*  |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***8 апреля*** | 1 | Русский язык,8 класс |  Зачет по теме «Обращение. Вводные слова, конструкции» | Выполнить зачет по вариантам:1в-Паша, Настя, Уля2 в- Ира, Даша, ВаняАндрей, Диана –упр.461 (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПОСЛЕ ТАБЛИЦЫ) |  Упр. 495 ( составить план) |  ФОТООТЧЕТДо 9 апреля, в контактеРабота проверится, когда сдадут все |
| 2 | Русский язык, 6 класс | Глаголы переходные и непереходные | 1. Посмотреть видео ролик теме<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4074042710679464034&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1586192079198286-599548168129845833300202-production-app-host-man-web-yp-224&redircnt=1586192106.1>2. Пересмотреть видно второй раз, составить в справочник таблицу- подсказку.3.Перечитать теорию п. 90и выполнить упр. 528(если кто долго просидит с справочником, упр. Можно делать не все)  | П.90 + записи в справочнике по теме выучить.Упр.529 (четко все по заданию) | ФОТООТЧЕТДо 9 апреля, в контакте |
| 3 | Русский язык, 5 класс | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | Выполнить контрольную работу по вариантам:Степа, Захар, Леша, Лиза, Полина -1 вариантАртем, Никита, Настя, Кристина, Дарина-2 вариант (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПОСЛЕ ТАБЛИЦЫ) | Доп .задание: составить презентацию по теме «Имя прилагательное» (по желанию) | ФОТООТЧЕТДо 9 апреля, в контактеРабота проверится, когда сдадут все |

 **5 класс Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Вариант 1.**

1. **Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните прилагательные как члены предложения, определите их признаки**

Вышла на край леса старая л…сиха с длинноногим л…сенком задремала на теплом весе(н,нн)…м солнышк…. А мал…нький л…сенок учит…ся бегать. Спотыкают…ся о высокие кочки его дли(н,нн)ы… ноги.   Ласково пр…грева..т в ре…ком лесу весе(н,нн)е… солнышко уже надулись на деревьях душистые клейк… почки. Из березовой ветк… пр…зрачными каплями сочит…ся сла…кий сок.   Весе(н,нн)ие лужи отр…жают высок… небо и кажут…ся синими. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями з….ленеют обросшие брусничником кочки.   Хорош… запах весе(н,нн)его леса!

1. **Образуйте от прилагательных краткую форму в женском и среднем роде, поставьте ударение**: старый, длинный, маленький, весенний, прозрачный.
2. **Выполните морфологический разбор прилагательных из текста**: тёплом, хорош.

**5 класс Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Вариант 2.**

**1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните прилагательные как члены предложения, определите их признаки**

Однажды поз…н…й осенью я до темн…ты бродил по лесу. Надвигалась долгая осенн… ноч…. Под гиган…ской сосной соорудил я шалаш чтобы ночью не др…жать от холода. На ра..свете около меня зашелестели листья. Хрус…нула сухая ветка и ра…дался ле…кий треск. Мимо меня пр…бежал кругленький шарик с к…люч…ми иголками на спине. Еж! Он пр…скользнул под ни…кий кустик и долго возился там потом вылез из-под куста и скрылся в лесной чащ…Вскоре ежик вернулся. Я увидел на его колючках маленькое яблочко. Все утро таскал еж в норку грибы лесные яблоки.

**2.Образуйте от прилагательных краткую форму в женском и среднем роде, поставьте ударение**: тёмный, круглый, колючий, низкий, лесной.

**3.Выполните морфологический разбор прилагательных из текста: тёплом, хорош .**

**8 класс**

**Вариант 1.**

**1.Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Вводные слова и предложения подчеркните одной чертой.**

1.Приятели как мы уже сказали выше не походили друг на друга. 2. Я пожалуй Антон Антонович продам вам того кобелька, которого торговали. 3. По моему суждению пожар способствовал ей много к украшенью. 4. Утром это было в июле месяце Иван Иванович лежал под навесом. 5. К счастью на дне оврага грудами лежал песок.

**2. Перепишите предложения, вставляя вместо точек подходящие вводные слова.**

1…. Частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия. 2.Лицо Ноздрева… уже сколько-нибудь знакомо читателю. 3. Виды на урожай… очень хорошие. 4. Хорь был человек положительный, практический, административная голова, рационалист, Калиныч… принадлежал к числу идеалистов, романтиков, людей восторженных и мечтательных. 5. Когда делаешь утреннюю зарядку, необходимо… предварительно хорошо проветрить комнату,… по окончании зарядки обтереться до пояса холодной водой.

**3. С указанными ниже словами составьте по два предложения так, чтобы в одном данное слово было членом предложения, а в другом – вводным словом.**

Вероятно, скажем, возможно, наоборот.

**4. Напишите письмо, используя вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции (по желанию)**

**Вариант 2**

**1.Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Вводные слова и предложения подчеркните одной чертой.**

1.Правое колесо почти совершенно подвернулось под телегу и казалось с немым отчаянием поднимало кверху свою ступицу. 2. Дома она у себя никого не принимает и живет как слышно скрягой. 3. Вот он сидит у окна своей дачи он живет на даче в нескольких верстах от города подле него лежит букет цветов. 4. Итак рядчик выступил вперед закрыл до половины глаза и запел высочайшим фальцетом. 5. Такая погода говорят старики удержится долго.

**2. Перепишите предложения, вставляя вместо точек подходящие вводные слова.**

1. В шашки играл Ноздрев… не совсем безгрешно. 2. … мы давно должны были уже прийти в деревню, но ее все не было видно. 3. Он не рассердился, а… рассмеялся. 4. Когда делаешь утреннюю зарядку, необходимо… предварительно хорошо проветрить комнату,… по окончании зарядки обтереться до пояса холодной водой. 5. Погода… все же скоро улучшилась.

**3. С указанными ниже словами составьте по два предложения так, чтобы в одном данное слово было членом предложения, а в другом – вводным словом.**

Должно быть, говорят, правда, очевидно.

**4. Напишите письмо, используя вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции (по желанию)**