|  |
| --- |
| ***ГОТОВИМ НА СДАЧУ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ УЧЕБНИКИ И ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ. ВСЕ СДАЕМ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ИЛИ КАПРАЛОВОЙ М.В.*** |
| ***5 класс Русский язык Задание на 12-22 мая ( 9 уроков) + Родной (русский ) язык ( 2 урока)***  |
| *Ребята, в тетради пишем число, классная/домашняя работа, тему. Пишем аккуратно, разборчиво, т.к. проверять работы трудно по фото.*  |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***12-22 мая*** | 1-2 | Русский язык, 5 класс12.05-13.05 |  Повторение изученного по теме «Глагол». Подготовка к зачету. (Обратите внимание: задание на 2 дня!) | 1. Устно ответить на вопросы стр. 1542. Упр. 7413. Упр. 7424.Упр. 744Упр. выполняем по заданию, не забываем разборы. |  По желанию: можно выполнить упр. 747 (диктант, пусть взрослые вам продиктуют и вмести с ними проверьте) |  На 14 мая ( все работы) |
| 3 | Русский язык, 5 класс14.05. | Зачет по теме «Глагол» |  1.Пройти по ссылке <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-russkomu-jazyku-glagol-ladyzhenskaja-5-klass>2. Решит тест3. Проверить (появятся ответы). 4.Написать, сколько ответов правильных | ЕСЛИ ССЫЛКА НЕ ОТКРОЕТСЯ, ВЫПОЛНИТЬ УПР, 749 | **14 мая до 14 часов** |
| 4 | Русский язык, 5 класс18.05 | Контрольное сочинение –рассказ по рисунку О.Поповича « Не взяли на рыбалку» |  Стр.156 упр. 745 (рисунок находится во вкладке)- Смотрим задание. Написать письменный рассказ. Обратите внимание, что есть вопросы для описания, которые можно использовать | Доработать сочинение | Сдать 18 мая |
| 5-6 | Русский язык, 5 класс19.05 -20.05 | Повторение и подготовка к контрольной работе за год (Обратите внимание, что задание на 2 урока) | Для повторения и подготовки к годовой контрольной работе можно использовать два способа (выбери любой или работай по обоим)1способ: Пройди по ссылке и решай тесты по всем темам русского языка<https://kupidonia.ru/all_viktoriny/viktoriny-po-uchebniku-ladyzhenskoy-ta-russkiy-yazyk-5-klass>2 способ: стр. 158-169.Выполни по одному упражнению из параграфа. Выбирай то, что ты считаешь нужным ПОВТОРИТЬ! | ЕСЛИ ССЫЛКА НЕ ОТКРОЕТСЯ, ТО РАБОТАЕМ ПО УЧЕБНИКУ |  До 21 мая Отчет по выполненным работам |
| 7 | Русский язык, 5 класс21.05 | Контрольная работа за год |  |  |  |
|  | 7-8 | Русский язык, 5 класс07.05 | Работа над ошибками в контрольной работе. Урок- игра « Путешествие в страну Лингвистию» | Решите онлайн- олимпиаду<https://source2016.ru/itogovoe-zadanie-po-russkomu-yazyku-5-klass/> |  Сообщите результаты, напишите, что вам особенно запомнилось с уроков русского языка, что показалось сложным. |   |
|  | 1-2 | Родной (русский) язык14.05 | Контрольная работа за год(размещена внизу после таблицы) | У каждого свой вариант. Пишем только ответы. Выполняя 1 и 2 задание, можно пользоваться словарями. Обратите внимание: в 3 задание 4 подзадания; 4задание- творческая работа. | ЭТО ПОСЛЕДНИЕ УРОКИ.Как только сдадите работу- проверю и сообщу четвертную и годовую отметку | СДАТЬ 14 мая до 18 часов |

***Годовая контрольная работа по родному (русскому) языку. (ПИШЕМ 14 МАЯ)***

**I вариант. (ЛИЗА, КРИСТИНА, ЗАХАР)**

1. Расставить ударения в словах : каталог, позвонишь, квартал, кухонный, поняла, украинский, банты, заржаветь, километр, красивее.

2.Определить род имен существительных, распределить по столбикам: кофе, тюль, мелочь, аллергия, киви, манго, йогурт, брифинг, мораль, шампунь, контроль, аура, лимузин, конферансье, жюри, карате.

3. Укажите, к какому стилю относится текст:

 А) «Фонетика – это раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Б. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Волов распрягли и пустили пастись на траву. Возы оставили на дороге; а сами сели в кружок впереди куреня и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За россказнями да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями». (Гоголь Н.)

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 В. Укажите, к какому стилю относится текст:

- Привет! Как дела?

- Нормально. А у тебя?

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Г. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №2 г. Усинска».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Д . Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце». (

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

4. Составить текст - описание из 5 -8 предложений на тему «Весенний лес»

**2 вариант (Настя, Спепан)**

1. Расставить ударения в словах : ходатайство, , включим, квартал ,кладовая, свекла, проспала, шарфы, щавель, каталог ,договор.

2.Определить род имен существительных, распределить по столбикам: мозоль, рояль, плато, шимпанзе, мадам, кашне, фланель, такси, удаль, жалюзи, пламя, невежда, подмастерье, хиппи, марионетка.

3. Укажите, к какому стилю относится текст:

 А «Ветер – это движение воздушных масс над поверхностью Земли. Движение воздуха от Земли называется восходящим потоком, а движение вниз – нисходящим. Ветер – это один из важнейших элементов природы. Его название зависит от стороны света. Например, ветер, дующий с юга на север, называется южным, а с северо-запада на юго-восток – северо-западный ветер».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Б. «Слушай, сегодня на улице такой ветрище! Мне аж страшно! Дует так сильно, что с ног сбивает!»

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 В. «Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Г. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. И ещё – с уважения к таким же чувствам людей, которые тоже любят свой дом, свою землю, свое – пусть и непонятное тебе – родное слово».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Д . «Серёжа накатывает мяч на Ваньку, и тот — бац! — неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит в ворота».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

4. Составить текст - повествование из 5 -8 предложений на тему «В весеннем лесу»

**3 вариант (Полина, АРТЁМ)**

1. Расставить ударения в словах: начал, облилась, цепочка, отдав; подняв, новости, зажило, создала; черпать, понял;

 2.Определить род имен существительных, распределить по столбикам:

шимпанзе, рельс, рояль, кенгуру , картофель, иваси, колибри, мышь, кольраби,драже, такси, конфетти, фойе, пюре, купе, шоссе,.

 3.Укажите, к какому стилю относится текст:

 А .«Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №12 г. Усинска».

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-деловой

 Б. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-деловой

 В. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Существительное- это знаменательная часть речи, которая обозначает предмет».

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-деловой

 Г. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Слушай, сегодня на улице такой холод. Мне аж страшно! Аж невозможно дышать!»

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-деловой

 Д. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах».

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-делово

4. Составить текст - РАССУЖДЕНИЕ из 5 -8 предложений на тему «Берегите лес »

**4 вариант (Никита, Леша, Дарина)**

1.Расставить ударения в словах : эксперт; кухонный; ходатайство; закупорить ,облегчить; донизу; иконопись; кладовая, создала, принял.

2. Определить род имен существительных, распределить по столбикам: кофе, кафе, цеце, какао, какаду, шимпанзе, салями, пюре, Конферансье , фламинго, авеню, интервью, кашне, пенсне, шоссе, кино.

3. Укажите, к какому стилю относится текст:

 А. «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. И ещё – с уважения к таким же чувствам людей, которые тоже любят свой дом, свою землю, свое – пусть и непонятное тебе – родное слово».

 1) художественный

 2) научный

 3) разговорный

 4) публицистический

 5) официально-деловой

 Б. «Когда однорукий Федор вернулся домой, мать была в живых. Состарилась, отощала, седины прибавилось. Усадила за стол, а угощать-то и нечем. Было у Федора свое, солдатское.».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 В. - Привет! Как дела?

 - Нормально. А у тебя?

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

 Г. «Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №12 г. Усинска».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

Д. «Лейтенант шел по желтому строительному песку, нагретому дневным палящим солнцем. Он был мокрым от кончиков пальцев до кончиков волос, все его тело было усеяно царапинами от острой колючей проволоки».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

4) публицистический

5) официально-деловой

4. Составить текст - РАССУЖДЕНИЕ из 5 -8 предложений на тему «Зачем нужно беречь природу?» »