

Дистанционное обучение (06.05-08.05)-5 класс

дата	№ урока в расписании	предмет	Тема урока	содержание	Дом задание, контроль	Дата и форма предоставления д/з
06.05.2020	Урок 4	литература	«Русская литература в круге чтения 5-классника»	Контрольная работа. <u>Задание 1.</u> Какие произведения заканчиваются так: 1) «Засеют как следует, а взойдет такое, что и разобрать нельзя: арбуз не арбуз, тыква не тыква, огурец не огурец... чёрт знает что такое!»; 2) «Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город. Здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькой могилкой свои обеты»? <u>Задание 2.</u> Чем отличается сказ от сказки, рассказ от повести? <u>Задание 3.</u> Выполните тестовые задания 1. Какой автор не написал произведения с названием «Кавказский пленник»? а) А.П.Платонов; б) Л.Н.Толстой; в) Саша Чёрный; г) А.С.Пушкин. 2. Какой главный литературный прием лежит в основе загадки? а) гипербола; б) эпитет; в) олицетворение; г) метафора. <u>Задание 4.</u> Какой герой какого произведения кажется вам самым интересным, почему?	написание контрольной работы (смотри содержание)	<b>08.05</b> письменные вопросы сфотографировать и отправить в vk.com
08.05.2020	Урок 4	литература	Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед»	Ребята! Наверняка, вы читали или смотрели фильм «Остров сокровищ» . Да , автор удивительного романа - Р.Л.Стивенсон. О его короткой , но яркой, интересной жизни вы можете прочитать в интернете.	Выразительное чтение баллады «Вересковый мед» о подвиге героя во имя сохранения традиций предков.	

06.05. 2020	Урок 2	история	Кризис империи в Швеке	Глава 15 посвящена закату античной цивилизации.  Кризис Римской империи - тяжёлое переходное состояние охватившее все стороны жизни - хозяйство, государственную власть, религию и культуру. Император Аврелиан предпринимает попытку «восстановить империю». Удалось ли?	Пар .58, в. 3, можно, презентацией; иллюстрации	12.05.письменные вопросы сфотографировать и отправить в vk.com
----------------	--------	---------	---------------------------	---	--	--