**Домашнее задание для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Среда,**  **22.04.2020** | **1** | Русский язык | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | с.63  Внизу страницы 63 прочитать правило. Затем упр. 2 прочитать Памятку №2 на стр. 134  с. 64 упр. № 3 ; 4 . с.65 Прочитай ОБРАТИ ВНИМАНИЕ! |  |  |
| **2** | Литературное чтение | Лирические стихотворения  Е. Трутнева | с. 70  Прочитай стихотворение 2-3 раза. Письменно ответь на вопросы после стихотворения.  Внизу страницы в рамочке прочитать запомнить. |  |  |
| **3** | Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | с. 58-59  Научится различать средства связи и средства массовой информации.  Прочитать текст ответить на вопросы, рассмотреть иллюстрации. Вывод выучить . |  |  |
| **4** | Физическая культура | Беговая подготовка бег на выносливость. | Ребята, как вы думаете, что такое бег на выносливость.  **Выносливость** – это способность организма противостоять утомлению. Рассмотрите иллюстрации отдельный документ **Приложения к урокам.**  **Приложение 1** к уроку физической культуры. |  |  |
|  | **5** | Тропинками природы | См. на сайте в отдельном документе. |  |  |  |
|  | **6** | Лестница успеха. (кл. час) |  | Дорогие ребята! Сегодня, в рамках года Памяти и Славы мы предлагаем вам просмотр фильма "СОЛДАТИК" Фильм основан на реальных событиях. История о волнующих и героических событиях, произошедших в жизни самого маленького солдата – героя Великой Отечественной Войны, шестилетнего Сережи Алешкова. Он потерял всех своих родных, попал в действующую армию. С шестилетним мальчиком затеяли игру в солдатика, чтобы сохранить ему детство. а он, чтобы соответствовать этому почетному званию, стал настоящим защитником Родины. Серьезная фронтовая судьба, но мальчишка и на войне остается мальчишкой. Как и все дети, он бывает озорной, иногда проказничает, порой наивный и трогательный и в то же время, этот маленький солдат может дать урок мужества, патриотизма и стойкости любому взрослому человеку.  Найти в интернете, или на сайте школы «Лестница успеха» для 5-8 кл. |  |  |
| **Четверг,**  **23.04.2020** | **1** | Русский язык | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | с.65-66  с. 65 Прочитать правило (сова) упр.5 устно разобрать.  с. 66 вверху Правило прочитать выучить. упр. 6,7 в тетрадь ( для закрепления правила.) |  |  |
| **2** | Литературное чтение | Проверим себя | с. 73  Ответить на вопросы с. 73 устно № 1,4,5, 6  Письменно в тетрадь на вопросы № 2, 3, 7 |  |  |
| **3** | Математика | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20 . Таблица сложения. +2,+3 | с.66  Вверху рассмотреть и разобраться в записях. Таблицу в розовой рамке записать в тетрадь и выучить.  № 1 в тетрадь.  Вспомнить решение задач в два действия. № 2 в тетрадь.  №5 устно. |  |  |
| **4** | Музыка | Музыка в цирке. | Обобщение представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров.  Посмотрите видео- урок по ссылке. д/з по видео –уроку делать не надо.  <https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE>  Послушать И. Дунаевский «Выходной марш»  <https://www.youtube.com/watch?v=RgM6FSdtz7c>  Д. Кабалевский «Клоуны»  <https://www.youtube.com/watch?v=lvs0pwwi0W0> |  |  |
|  | **5** | Узнаем сами. | Симметрия. | Знакомство с понятием симметрия, развитие логического и пространственного мышления. Симметричные фигуры. Рассмотреть иллюстрации см. **Приложение 1. Попробуй нарисовать симметричную фигуру, что хочешь.** |  |  |
| **Пятница,**  **24.04.2020** | **1** | Русский язык | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | с. 67  Выполни упражнения для закрепления: упр.№ 8, 9 в тетрадь,  упр. 10 (устно). с.68 упр. 11 в тетрадь, упр. 12( устно)  Записать в тетрадь словарное слово – ПЕТУХ запомнить как оно пишется. |  |  |
|  | **2** | Математика | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20 . Таблица сложения.  + 4 | с.67  Будем учиться прибавлять к числам 9,8 и 7 число 4.  Рассмотрите записи вверху до 1 задания. **Запомни!** Таблицу в тетрадь и выучить. №1,2 в тетрадь. |  |  |
|  | **3** | Окружающий мир | Зачем нужны автомобили? | Научимся объяснять назначение автомобилей, различать их основные виды.  с.60-61Прочитать рассмотреть иллюстрации. Вывод выучить.  Найти самим в интернете Виды транспорта **ЗАПОМНИТЕ** название . |  |  |
|  | **4** | Физическая культура. | Беговая подготовка. Бег по слабо пересечённой местности. | **Приложение 1. Рассмотреть иллюстрации , прочитать текст – ЗАПОМНИТЬ.**  **(Ребята, все приложения к урокам смотрите в отдельном документе.)** |  |  |