|  |
| --- |
| ***2 класс******Уважаемые родители, написано много, т.к. хотелось дать пояснения, чтобы и вам было проще разобраться в материале.*** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 2 кл. | 20.04. | 1 | Аня иСашапишутписьмоСабине иСвену. | С 65 прочитать название темы 3. Родители, прочитайте ребенку:Вспомни слова **die Post? (почта), der Brief? (письмо).** - Что еще можно посылать или получать по почте?Сегодня мы снова получили письмо. *Прочитаем его на с 67 №3*. – Кто кому написал письмо?Прочитайте слова на желтом листке. – Понятно, о чем письмо? (письмо о подготовке к празднику «Пока, 2 класс!»). Обратите внимание на форму письма: город, дата- справа, на обращение, на подпись.А теперь *на с 68 прочитаем часть письма на русском языке и ответим на 3 вопроса под буквой d)* (1, 2, 7). **1) Почему у Ани и ее друзей много дел? 2) Что делают они на уроке немецкого? 3) Кто помогает детям? (**ответы записать в тетрадь: Übung 3 d и ответы по - русски).  | *С 69 №5 еще раз повторить окончания глаголов* (это тема Изменение глаголов по лицам. 2 классу это пока непонятно, поэтому мы просто заучиваем местоимение и окончание глагола) *Это все по таблице на с 57.*Прочитайте задание а), потом таблица с 70. Объясните: у некоторых глаголов кроме окончания меняется еще и гласная в корне слова – корневая гласная. Рассмотрите в таблице.  Предлагаю сделать запоминалку (всегда так делаем с ребятами) и вклеить в тетрадь или прямо на обложку. Это цветок C:\Users\полина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20200415_160156.jpgМожно разными цветами написать. (В центре корень глагола, на лепестках – окончания и местоимения). | фотоотчет (ответы на вопросы и цветок) в личном сообщении в ВК 21.04 или раньше |
| Немецкий язык 2 кл. | 21.04. | 1 | Повторение. Мыиграем ипоём. | С 72 прочитать название темы 4-5. Здесь все задания на повторение. *Письменно №3*  *Записать любые 2 предложения и перевести* (Это сцены из видеофильма к празднику «Пока, 2 класс!»- вспомните письмо прошлого урока). | *С 76 №11*С сегодняшнего урока мы будем знакомиться со сказкой «Золотой гусь» Братьев Гримм.  - Знаете ли вы другие их сказки?Прочитайте сцену 1, слова на желтом листке. Попытайтесь понять, почему король был несчастным? (Девочки, в тетради на с 48 есть задание к сказке, можно сделать) | Фотоотчет классной работы №3 в личном сообщении в ВК 27.04. или раньше |

|  |
| --- |
| ***3 класс*** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 3 кл. | 20.04. | 5 | **День рождения.**  О чём говорят Сабина и её мама?  | С 68 прочитать название главы V и темы 1. №2 рассмотреть рисунок и ответить устно на вопрос b) (О чем говорят Сабина и мама?)№3 прочитать их разговор. (посмотреть подчеркнутые слова на желтом листке!!!)-Кого хочет Сабина пригласить на Д.р.?№5 У Сабины есть записная книжка. Прочитайте когда у ее друзей Д.р. | Т с 49 №1-3 (Запоминайте названия месяцев!). С 73 записать слова в словарь. | Фотоотчет (тетради и словаря) в личном сообщении в ВК 23.04. или раньше |
| Немецкий язык 3 кл. | 23.04. | 1 | Сабина пишет приглашение ко Дню рождения. | С 73 прочитать тему 2№2 устно посмотреть и вспомнить, когда у кого Д.р.*№6 приглашения Сабины прочитать и письменно сделать задание по буквой b)* | Т с 55 №2 a) или b) заполнить пропуски c) написать свое приглашение по образцу. | фотоотчет (№6 и тетрадь)в личном сообщении в ВК 27.04. или раньше |

|  |
| --- |
| ***4 класс*** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 4 кл. | 21.04. | 2 | Погода в апреле очень переменчива. | С 78 прочитать название темы 2 *(Апрель! Он делает, что хочет!)* (имеется ввиду, в апреле разная погода)№2 устно - Какая погода на картинке? №4 Погода в апреле может быть и плохой, *почитайте стих об этом.*№5 с) На улице дождь. Сабина хочет рисовать, но забыла краски в школе. Она идет в магазин. *Прочитайте диалог е) и ответьте письменно на вопрос* ***«Welche(какие) Malkasten kauft Sabine: kleinen oder großen?*** | С 81 №6 Сабина нарисовала КОГО?*Нарисуйте и вы лицо кого-нибудь и подпишите части лица* (их вы изучили на прошлом уроке) | Фотоотчет (№5 вопрос и рисунок) в личном сообщении в ВК 23.04 или раньше |
| Немецкий язык 4 кл. | 23.04. | 5 | Какие праздники от­мечают весной? | С 84 прочитать название темы 3.№1 а) начало стиха (на с 76 №4с) полностью читали уже)b) продолжение стиха и новые части тела. *С 89 записать в словарь*№5 Немецкий календарь праздников. *Прочитайте, вспомните названия месяцев и познакомьтесь с названиями праздников (в названиях двух праздников есть слово anfang-начало)*Под буквой с) на оранжевой и зеленой полоске еще 2 праздника.  | С 89 учить слова. Можно дорисовать рисунок и подписать части тела.  | Фотоотчет (словарь) в личном сообщении в ВК 30.04. или раньше |