|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 класс*** | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 2 кл. | 12.05 | **Как хотел**  **Касперле**  **развеселить**  **принцессу из**  **сказки**  **«Золотой**  **гусь»?** | С 83 прочитать тему 2.  №1 прочитать (вспомните слово will от wollen – хотеть).  №2 прочитать задание. Под буквой а) составить предложение, перечислив любые 5 действий. *Ich will….(Я хочу….)*. Используйте картинки, слова в рамках, изученные ранее. | С 86 №7 читать сцену 4 (не забывайте про желтый листок с кнопкой)  Ребята, 18 мая у нас контрольная работа. Повторите **окончания глаголов** (таблица в уч. С 57, 79 №2). **Фразы знакомства**: *Ich* heiße… . *Ich bin ... Jahre alt. Wie heißt du? Das sind Ina und Lars. Er kommt* aus *Berlin.* | фотоотчет (№2) в личном сообщении в ВК 18.05 или раньше |
| 18.05 | **Итоговая контрольная работа** | Выполнить задания к/р (под таблицей). | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05 |
| 19.05 | **Работа над ошибками. Чтение доставляет удовольствие.** | Выполнить работу над ошибками (если будут, сообщу в сообщении в ВК)  Читать сказку «Золотой гусь»  Готовим к сдаче учебники. | |  |

**Итоговая контрольная работа 2 класс**

**Выбери правильный вариант ответа (*записать так: цифра-буква*)**

*1.Wie heißt ...?*

a) du b) wir

*2. Ich ... Otto.*

a) heißt b) heiße

*3. ...Tag, Herr Krause!*

a) Gut b) Guten

*4. ...ist das?*

a) Woher b) Wer

*5. Das sind Anna ... Lene.*

a) und b) oder

*6. Ich bin ... Jahre alt.*

a) achte b) acht

*7.Ich ... Deutsch.*

a) lernt b) lerne

*8. Malst ... gern?*

a) er b) du

*9. Er kommt ... Bremen.*

a) aus b) nach

*10. ...das Uli ?*

a) Ist b) Sind

**Перепиши текст о семье в тетрадь.**

Ich heiße Monika. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Meine

Familie ist nicht groß. Mein Vater heißt Otto Krause. Meine Mutter heißt Ilse. Mein Bruder Hans ist klein.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 класс*** | | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 3 кл. | 14.05. | **Сабина празднует День рождения.**  **Повторение.** | С 89-91 №3 прочитать диалоги о покупках, рассмотреть картинки.  Тетрадь с 64 №1. | С 93 №2 прочитать диалог.  С 94 рассмотреть картинки. По желанию нарисовать свой праздничный стол, сделать подписи как в №5.  **18 мая у нас к/р. Повторить** Дни недели, Слова по теме «Осень» (погода), «Овощи. Фрукты», «Животные», «Школьные принадлежности». | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05или раньше |
| 18.05. | **Итоговая контрольная работа** | Выполнить задания к/р (под таблицей). | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05 |
| 21.05 | **Работа над ошибками. Итоги года.** | Выполнить работу над ошибками (если будут, сообщу в сообщении в ВК)  Прочитать комикс в тетради с 70.  Готовим к сдаче учебники. | |  |

**Итоговая контрольная работа 3 класс**

1. ***Запиши в правильном порядке дни недели и переведи:***

Sonntag       \_\_\_\_\_

Dienstag      \_\_\_\_\_

Montag        \_\_\_\_\_

Freitag          \_\_\_\_\_

Mittwoch      \_\_\_\_\_

Donnerstag   \_\_\_\_\_\_

Samstag        \_\_\_\_

***2. Выпиши лишнее слово в ряду.***

1.Der Himmel, die Tomate, der Wind, die Sonne.

2.Die Gurke, der Apfel, der ABC-Schutze, die Kartoffel.

3. Schaukeln, Karussell fahren, der Herbst, Pony reiten.

4.Der Bleistift, die Schultasche, das Buch,derHase .

***3. Какая погода весной? Вставь в пропуски слова из скобок, подходящие по смыслу, чтобы получился рассказ (чтобы не писать весь текст, ставьте цифру из текста и подходящее слово)***

Das Wetter ist \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_. Es ist nicht mehr so \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_. Die Sonne scheint \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_. Der Himmel ist \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_. Der Wind weht nicht so \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_. Der Schnee \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_. (*taut      schön      kalt      blau      stark      hell)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4 класс*** | | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 4 кл. | 12.05 | 2 | **Мы играем и поем. Повторение.** | С 96 №3 Наши друзья переодеваются в костюмы.  Прочитать тексты.  С 98 №4 прочитать. Записать, чем хвастались девочки (первые три и вторые три) и мальчики (звери). | С 99 №5 Записать тему «Степени сравнения прилагательных».  Прочитать внимательно памятку.  Записать:  *schön - schön****er*** *–* ***am*** *schön****sten*** *(красивый-красивее-самый красивый)* | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 14.05 или раньше |
| 14.05 | 5 | **Повторение лексического и грамматического материала.** | *Вспоминаем правило*  С 99 №5  С 100 №7 выбрать любую группу для сравнения и записать предложения (их получится три в каждой группе). Начинаем так: Zwerg Nase **ist** klein. И т.д. | 19 мая у нас к/р, повторяем цифры, времена года, месяцы, дни недели, животных, части тела. | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 19.05 или раньше |
| 19.05 | 2 | **Итоговая контрольная работа.** | Выполнить задания к/р (под таблицей). | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 19.05 |
| 21.05 | 5 | **Работа над ошибками. Чтение доставляет удовольствие.** | Выполнить работу над ошибками (если будут, сообщу в сообщении в ВК)  С 108-111 прочитать сказку «Волк и семеро козлят»  Готовим к сдаче учебники. | |  |

***Итоговая контрольная работа 4 класс***

***1. Выпиши лишнее слово в ряду.***

1.Der Himmel, die Tomate, der Wind, die Sonne.

2. das Schaf, das Kalb, der Wind, das Pferd, die Kuh.

3. Schaukeln, Karussell fahren, der Herbst, Pony reiten.

4. der Mund, die Nase, das Kleid, das Bein, der Kopf.

***2. 1 столбик Реши и напиши ответ цифрой, 2 столбик Запиши цифру***

1 sechs+ sechs= 6 achtundvierzig-

2zehn+ fünf= 7 zweiundsiebzig-

3 zwei+ sieben= 8 vierundfünfzig-

4 neun- eins= 9 dreiundachtzig-

5 zwölf- zehn + sechs= 10 hundert-

***3. Выбери слово, которое обобщает значение каждой группы слов (записывай так: цифра-буква)***

*1. Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Sonnabend, Sonntag*

a)Jahreszeiten b) Monatе c) Wochentage

*2. der Winter , der Frühling, der Sommer, der Herbst*

a) Jahreszeiten b) Monate c) Wochentage

*3. Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember*

a)Jahreszeiten b) Monate c) Wochentage