|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, у нас с вами осталось 9 уроков, один из них это контрольная работа и второй работа над ошибками. оставшиеся 7 уроков мы посвятим повторению, которое будет заключаться в заполнении Справочника по математике за 6 класс. у кого он сохранился, можно продолжать, у кого нет, надо завести новый! Прошу отнестись к этому серьезно, ОН понадобится вам в 7 классе. Ведение справочника будет оцениваться. При выполнении заданий Чему научились (мы все это делали) можно фотографировать выполненные работы во время изучения данных тем (т.е. старые) Кто сохранил тетради и добросовестно все решал будет в выигрыше.** | | | | |
| **Дата, урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **12.05.20** | **Итоговое повторение по теме: "Действия с дробями"** | **Повторить материал -главы 4 стр.72-103**  **Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | **"Чему научились" с 103-104** | **12.05.Фото в ВК или на эл почту bereneva1973@mail.ru** |
| **13.05.20** | **Итоговое повторение по теме: "Отношения и проценты"** | **Повторить материал главы 6 стр.122-142**  **Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | **"Чему научились" с 143** | **13.04.20 до 17.00 Фото в ВК или на эл п bereneva1973@mail.ru** |
| **14.05.20** | **Итоговое повторение по теме: "Целые числа. Решение уравнений"** | **Повторить материал главы 9 стр.186-206**  **Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | **"Чему научились"**  **С. 207** | **14.04.20 до 17.00 Фото в ВК или на эл почту bereneva1973@mail.ru** |
| **15.05.20** | **Итоговое повторение по теме: "Рациональные числа"** | **Повторить материал главы 11 стр.228-257**  **Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | **845, 847,850** | **15.04.20 до 17.00 Фото в ВК или на эл п bereneva1973@mail.ru** |
| **18.05.20** | **Итоговая контрольная работа** | **Контрольная работа (смотри под таблицей). 1в. Денис, Ангелина, Стас, Артем, Кирилл. 2в. Соня, Ярослав, Валя, Юра, Егор, Вадим** | | **Фото в ВК** |
| **19.05.20** | **Анализ к/р** | **Работа над ошибками.** | | **Фото в ВК** |
| **20.05.20** | **повторение по теме: "Окружность. Симметрия"** | **Стр. 105-121; 144-159. Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | | **Фото в ВК** |
| **21.05.20** | **Повторение по теме Множества. Комбинаторика.** | **Стр. 208-225. Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | | **Фото в ВК** |
| **22.05.20** | **Повторение по теме многоугольники и многогранники** | **Стр. 260-274. Выписать в справочник все определения (текст на синем фоне), сфотографировать и отправить в ВК** | | **Фото в ВК** |

18 мая. Итоговая контрольная работа по математике. 6 класс

Вариант 1 Базовый уровень

1.Найдите значение выражения: 4,6 – 12,3 + 8,5 – 1,9;

2. Найдите неизвестный компонент отношений: 1,3 : 3,9 = х : 0,6.

3. Засеяли 20 га поля пшеницей. Найдите площадь поля, если пшеницей засеяли 80 % поля.

4. В первом ящике в 5 раз больше мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках мандаринов стало поровну. Сколько килограммов мандаринов было в каждом ящике сначала?

5. Найдите координаты точки пересечения отрезков АС и КР, если А (– 4; –1), С (4; 3), К(–3; 2), Р (3; 0).

Повышенный уровень

1. Решите уравнение: 4(3 – х) – 11 = 7(2х – 5).

2. Запишите выражение и найдите его значение: Разность числа три целых две третьих и произведения чисел одна целая две седьмых и пять целых четыре девятых разделить на модуль числа минус 2,5⋅

Высокий уровень 1. Сумма трех чисел равна 24,6. Второе число составляет 48% от первого числа, а третье число составляет треть второго числа. Найдите каждое из трех чисел.

Вариант 2

Базовый уровень

1. Найдите значение выражения: 5,8 – 16,2 + 9,5 – 3,4

2. Найдите неизвестный компонент отношения х : 4,2 = 3,4 : 5,1.

3. Отремонтировали 40% дороги. Найдите длину дороги, если отремонтировали 24 км.

4. На одном участке было в 3 раза больше саженцев, чем на другом. Когда из первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке сначала?

5. Найдите координаты точки пересечения отрезков ВС и МD, если В (0; 3), С (–2; –3), М(–3; 4), D (1; –4).

Повышенный уровень

1.Решите уравнение: 3(5 – х) + 13 = 4(3х – 8).

2. Запишите выражение и найдите его значение: Разность числа две целых пять шестых и произведения чисел три целых четыре пятых и одна целая одна девятая разделить на модуль числа минус три целых семьдесят пять сотых

Высокий уровень

1. Сумма трех чисел равна 21. Второе число составляет 32% от первого числа, а третье число равно 4 1 от второго числа. Найдите каждое из трех чисел.