

Дистанционное обучение (13.04-17.04)

5 класс

дата	№ урока в распис.	Класс предмет	Тема урока	содержание	Домашнее задание контроль	Дата и форма предоставления д/з
13.04 .2020	Урок 5	5класс литерату ра	Вн. чтение. А. П. Гайдар «Тимур и его команда»	Второй урок по теме .Читать повесть, мысленно характеризовать героев -участников событий в повести. Можно посмотреть фильм в интернете	На выбор: 1)написать отзыв о произведении, 2)написать характеристику на понравившегося героя	15.04.работу сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
15.04 .2020	Урок 4	5 класс литерату ра	Произведения о Родине и родной природе	Сегодня Вы прочитаете стихотворения поэтов разных периодов XX века . Стихотворение И.А.Бунина(1870- 1953) «Помню - долгий зимний вечер...» и стихотворение Дон-Аминадо(1888-1957) «Города и годы» написаны в начале XX века. Стихотворение Н.М.Рубцова (1936-1971) “Родная деревня» написано к концу века. Ваша задача — понять, как создается поэтический образ Родины в стихотворениях поэтов, что находится в поле их зрения, как они видят, слышат, чувствуют и как передают это в своей поэзии. Чтобы всё это понять, читаем <i>выразительно</i> , зрительно представляем картины, нарисованные поэтами. Для полноценного восприятия стихотворений используем рубрики «Фонохрестоматия», «Размышляем о прочитанном», «Литература и изобразительное искусство», «Обогащаем свою речь» - стр.159.	1.Выразительное чтение стихотворений стр.155-159 и устные ответы на вопросы. Письменные вопросы: 1.Почему И.А. Бунин в стихотворении дважды повторяет слово <i>позабудь</i> в начале третьей строфы 2.Каким настроением пронизано стихотворение Дон- Аминадо?	17.04. ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com

					3.Какова идея стихот. Н.М.Рубцова?	
17.04.2020	Урок 4	5 класс литература	Картина В.М.Васнецова «Алёнушка». Стихотворения Д.Б.Кедрина и А.А.Прокофьева «Алёнушка»	<p>Цель : развивать навыки выразительного чтения, анализа поэтического текста, описания картин. Необходимо найти репродукцию картины В.М.Васнецова «Алёнушка»и стихотворения Д .Б. Кедрина и А.А. Прокофьева «Алёнушка» . Используем интернет, дополнительную литературу. 1. Работа с репродукцией картины по вопросам:а) героиня какой сказки изображена на картине?б)как художник изобразил Алёнушку? <i>Опишите героиню (внешность, выражение лица, одежда, поза, окружение) ; что она чувствует? О чем думает?</i></p> <p>2.Работа со стихотворением Д.Б.Кедрина. (Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа)</p> <p>3.Работа со стихотворением А.А.Прокофьева (Выразительное чтение стихотворения). Стихотворения с одинаковым названием имеют разные темы.</p>	<p>1.Опишите героиню (репродукция картины),см.содержание, выделено курсивом.</p> <p>2.Самостоятельное выразительное чтение стихотворений.</p> <p>3.Словарная работа по стихотв. Д.Б.Кедрина: Стойбище, вотчина, лихая сила, нетленная краса-; ?</p> <p>4.Попытайтесь определить тему каждого стихотворения.</p>	<p>20.04 ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com</p>
14.04.2020	Урок 4	5 класс история	Падение республики	<p>Цель урока-понять причины падения в Риме республиканского строя. Читаем пар.53 , п.1 и устно отвечаем на вопросы: 1. Как восприняли в Риме убийство Цезаря? 2) Почему устранение Цезаря не</p>	<p>Чтение п.53, иллюстрации.</p>	<p>15.04.2020 ответы на письменные</p>

				<p>могло привести к миру и прежней форме правления? Обратит внимание на Цицерона(стр.266) , его предложение сенаторам. Используя рубрику «дополнительный текст» стр.266, знакомимся с вероятными наследниками власти., а также рекомендую выдержки из сочинения Плутарха — http://ancientrome.ru. В п.2 вы узнаете о борьбе между наследниками Цезаря и республиканцами, как те и другие опирались на армию. В п.3 — кто пришел к власти в Риме.</p>	<p>Ответить письменно на вопросы: 1. Кто и когда пришел к власти в Риме после смерти Цезаря? 2.Можно ли было спасти республику в Риме и почему? 3.Объясните термины и понятия: республика - ; Империя- ; император- ; Клеопатра - ? м.Акций - ?</p>	<p>вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com</p>
15.04.2020	урок2	история	Повторительн о-обобщающий Падение республики.	Проверка знания событий, исторических персонажей и терминов	<p>1.Имя полководца и политика, организовавшего профессиональную армию в Риме - ? 2. Название огромного сооружения, в котором зрители наблюдали гладиаторские бои? 3.Название союза трех полководцев в Риме? 4.Полководец и политик, который сказал: «Жребий брошен!»? 5.Сосчитайте, сколько лет</p>	<p>21.04.ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com</p>

13.04 .2020	Урок 6.	однкнр	Подвиг нравственност и и милосердия: меценаты в Ярославском крае	Изучаемые вопросы: 1. Понятия «меценатство» «благотворительность» 2. Отношение к благотворительности в христианстве 3. Ярославские меценаты XVII-XIX вв. 4. Меценаты и благотворители современной России	продолжались гражданские войны в Риме?	Познакомиться с меценатством и благотворительность ю в истории родного края (http://www.yspu.yar.ru) Письменно не задано
----------------	---------	--------	--	--	--	---

Дистанционное обучение (13.04-17.04)

6 класс

дата	№ урока в расписании	предмет	Тема урока	содержание	Дом. задание, контроль	Дата и форма предоставления д/з
14.04.2020	урок2	история	Экспансия с Запада. Александр Невский	На основе информации учебника пар.22, карты стр.148-149, картосхем стр.144,146,отрывков из летописей стр.146-147, иметь представление о крестовом походе на Русь; объяснять смысл выражения Александра Ярославича «не в силе Бог, а в правде!», за что князь получил прозвище Невский.	Пар.22, в.5, (проект. задание)- исторический портрет Александра Невского или презентацию.	15.04.ответ на письменный вопрос сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
15.04.2020	Урок 3	история	Русские земли под властью Золотой Орды	По пар.23 работаем с иллюстрациями и терминами. Термины выписать в тетрадь. На основе информации пар.24, источника (Ипатьевской летописи), карты стр.161, иллюстраций охарактеризовать отношение ордынцев к населению русских земель.	Пар.23-24 прочитать, выписать термины и понятия, в.3 стр.162.	21.04.ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
15.04.2020	Урок 5	Обществознание	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	Все люди - разные. Способности и возможности у них тоже разные. С помощью интернета можно познакомиться с жизнью и деятельностью людей из разных стран мира. Выберите занятие, которое Вам наиболее интересно из таблицы	Подготовить рассказ об известном человеке (можно выбрать из таблицы) или на	22.04..ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp

				Занятие Лётное дело Музыка Лепка Литература	Имена выдающихся людей Алексей Маресьев Людвиг ван Бетховен Лина По Юлия Жадовская	свой выбор. Используйте интернет	89109757771 или в vk.com
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------

Внеурочная деятельность: калейдоскоп наук

дата	№ урока в расписании	предмет	Тема урока	содержание	Дом. задание, контроль	Дата и форма предоставления д/з
14.04.2020	Урок 6	ВПР-обществознание	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного человека	«Создает человека <i>природа</i> , но развивает и образует его <i>общество</i> », - В.Г. Белинский (Писатель и литературный критик). Объяснить значение выделенных слов ,а затем- смысл всего высказывания.	1.Как вы понимаете смысл слов «общество» и «личность»?2.Дайте своё объяснение смысла высказывания. 3.Как вы думаете, может ли человек стать личностью вне общества?	ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com

дата	№ урока в расписании	Класс внеур. Деят.	Тема занятия	содержание	Дом/зад.	Памятка для учащихся «Об опасности весенних палов травы»
17.04.2020	Урок 7	5-бкласс школа права	Конституционная обязанность-охрана природы: Пал сухой травы	«Беречь и охранять природу значит- охранять Родину» (М.И.Пришвин) Ст.58 Конституции РФ гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Учимся беречь природу.	Посмотреть видеоролики: 1)Пал сухой травы youtube.com. 2. Ответственность 3.Последствия палов сухой травы. 4. Вместе сохраним лес от пожаров. 5. «Весенние палы» школьное лесничество «Лесовичок»	При выжигании сухой травы нарушается корневая система растений, от высокой температуры почва беднеет, уничтожается плодородный слой, гибнут молодые побеги, насекомые и животные, уничтожаются гнездовья птиц. Дым от горения сухой травы и мусора токсичен. Очень часто от полыхающей травы загораются жилые дома, хозяйственные постройки, получают ожоги и гибнут люди. Запрещается разводить костры в лесу, жечь траву, мусор ..Каждый, кто видит пожар, должен сообщить взрослым, позвонить по телефону 101. Всем желаю весеннего настроения, и пусть оно не будет омрачено ни дымом пожара, ни составленным протоколом

Дистанционное обучение (13.04.-17.04.)

7класс

дата	№ урока в расписании	предмет	Тема урока	содержание	Дом. задание, контроль	Дата и форма предоставления д/з
13.04.2020	Урок 3	литература	Л.Н.Толстой Гуманизм рассказа «После бала»	Чтение и обсуждение рассказа. Можно посмотреть фильм в интернете. Л.Н.Толстой обращается к актуальной теме — общество и человек. Социальная несправедливость; в одном человеке- две противоположные ,несовместимые личности. Характеризовать героев произведения.	Чтение рассказа в учебнике, стр 198-208. Отвечать письменно на в.7 стр.208. (просмотр фильма)	15.04.ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
14.04.2020	Урок 5	литература	Р/р Сочинение -рассуждение по рассказу Л.Н.Толстого «После Бала»	Повторение: особенности текста-рассуждения, структура такого сочинения, абзацное членение.(см. дом.тетрадь, работали в классе) Тема сочинения « Чего так и не смог понять герой? » .См. абзац стр.206 « Если это делалось с такой уверенностью..... как видите, не годился.»	Стр198-208.Написать сочинение-рассуждение, обратить внимание на 8 вопрос стр.208	20.04..ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
13.04.2020	Урок 4	история	Вхождение Украины в состав России	Работа с текстом учебника, источником картой. Пар.20. Стр.140. Раскрыть три причины восстания Б Хмельницкого:1) Крепостной гнет — 2)религиозный гнет — 3) национальный гнет - ?	Пар. 20, объяснить термины, выдел. Даты, отв. на в.6	14.04ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить

14.04.2020	Урок 5	история	Церковный раскол. Никон и Аввакум	<p>Работа с учебником, источниками, иллюстрациями. Посмотреть фильм «Боярыня Морозова» в интернете.</p> <p>Сгруппируйте характеристики, относящиеся к протопопу Аввакуму и патриарху Никону: 1) происходил из семьи мордовских крестьян.2) был протопопом Казанского собора на Красной площади.3_ был сослан в Пустозёрск и впоследствии сожжён на костре.4) Обратил на себя внимание царя незаурядным умом и твердостью в вере. 5)Обращался к царю: <i>бедной, безумной царишко!</i> 6)Был осужден Собором 1666года. 7) Автор «Жития», в котором страстно отстаивал свои убеждения. 8) Именовал себя <i>великим государем.</i> 9)незадолго до смерти царь попросил у него прощения.</p>	<p>Пар.21, вопросы. Объяснить смысл понятий <i>Церковный раскол, старообрядцы.</i> Заполнить таблицу, см. содержание</p> <table border="1" data-bbox="1440 616 1794 775"> <tr> <td data-bbox="1440 616 1619 695">Аввакум</td> <td data-bbox="1619 616 1794 695">Никон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1440 695 1619 775"></td> <td data-bbox="1619 695 1794 775"></td> </tr> </table>	Аввакум	Никон			<p>в:whatsApp 89109757771 или в vk.com</p> <p>20.04. ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com</p>
Аввакум	Никон									
17.04.2020	Урок 6	обществознание	Закон на страже природы	Изучаем ст.58 конституции РФ. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Земля и природные ресурсы — основа жизни человека.	Пар.17стр.142-146, сформулируй правила, за нарушение которых следует наказание	24.04.ответы на письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com				

Внеурочная деятельность : школа права 7-8 класс

дата	№ урока в расписании	Класс внеур. Деят.	Тема занятия	содержание	Дом/зад.	
14.04.2020	Урок 8	7-8класс школа права	Конституционная обязанность-охрана природы: Пал сухой травы	«Беречь и охранять природу значит- охранять Родину» (М.И.Пришвин) Ст.58 Конституции РФ гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Учимся беречь природу.	Посмотреть видеоролики: 1)Пал сухой травы youtube.com. 2. Ответственность 3.Последствия палов сухой травы. 4. Вместе сохраним лес от пожаров. 5. «Весенние палы» школьное лесничество «Лесовичок»	<p>Памятка для учащихся «Об опасности весенних палов травы»</p> <p>При выжигании сухой травы нарушается корневая система растений, от высокой температуры почва беднеет, уничтожается плодородный слой, гибнут молодые побеги, насекомые и животные, уничтожаются гнездовья птиц. Дым от горения сухой травы и мусора токсичен. Очень часто от полыхающей травы загораются жилые дома, хозяйственные постройки, получают ожоги и гибнут люди. Запрещается разводить костры в лесу, жечь траву, мусор .Каждый, кто видит пожар, должен сообщить взрослым, позвонить по телефону 101.</p> <p>Всем желаю весеннего настроения, и пусть</p>

						оно не будет омрачено ни дымом пожара, ни составленным протоколом
--	--	--	--	--	--	---

8 класс (1304.-17.04)

дата	№ урока	предмет	Тема урока	Содержание	Дом./зад, контроль	Дата и форма предс. Д/з
15.04.2020	Урок 6	история	Образование в России в XVIIIв	Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет. Используем пар.25, рубрики «дополнительный текст», «суждения, оценки» стр.164 Источник, иллюстрации.	Читать пар.25, отв. письменно на в.5	17.04 письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp

						89109757771 или в vk.com						
17.04.2020	Урок 5	история	Российская наука в XVIII в	<p>Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. Исследования в области отечественной истории. Личности. Чтение пар.26, сопровождаем использ. рубрик рубрики «дополнительный текст» , «суждения ,оценки» стр.164 Источник, иллюстрации. Заполняем таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Имя ученого, изобретателя</th> <th>Вклад в науку, открытие, изобретение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Имя ученого, изобретателя	Вклад в науку, открытие, изобретение	Значение				Пар.26, заполнить таблицу см. содержание	22.04 письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.com
Имя ученого, изобретателя	Вклад в науку, открытие, изобретение	Значение										
17.04.2020	Урок 2	обществ ознание	Распределение доходов	Неравенство доходов — необходимость перераспределения. Экономические меры социальной поддержки населения. Стр.122 -изучаем схему доходов граждан. Используем рубрики «Факты» , «Подумай» «Проверим себя». «В классе и дома»	Пар.24, составить кластер: Экономические меры социальной поддержки населения	24.04письменные вопросы сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771 или в vk.c						