**Домашнее задание для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Понедельник,**  **18.05.2020** | 1 | **Литературное чтение** | М. Пляцковский. «Сердитый дог Буль»  «Лучший друг»  Ю.Энтин «Про дружбу» | Характеристика героя художественного текста на основе поступков.  стр.46-47 прочитать текст ответить на вопросы к тексту. Вопрос №4 раздели текст на смысловые части.  Вопрос №5 . ответ на него написать в тетрадь.  Стр.49 выразительно прочитать стихи , можно выучить наизусть(любое) |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **2** | **Русский язык** | **Шипящие согласные звуки. Особенности произношения и правописания.** | стр. 104-107, с. 104 упр. 1, 2 устно  стр. 105 прочитать « Страничка для любознательных» упр. 3 в тетрадь, стр. 106 правила выучить . упр. 5 в тетрадь.  стр.108-109 прочитать. |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **3** | **Математика** | **Табличное вычитание с переходом через десяток. В пределах 20.**  **13- 4 ,14 - 6 ,** | стр. 84-85 продолжаем разбирать вычитание с переходом через десяток. рассмотреть объяснение как вычесть из 13-4 , из 14 - 6. вверху таблицы в красной рамке вычислить записать( записываем как на предыдущем уроке см. урок от 14.05.) и запомнить.  стр. 84 № 6 в тетрадь  стр.85 № 1, 3 в тетрадь. |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **4** | **Физическая культура** | **Подвижные игры с мячом.** | ЕЖЕДНЕВНО в домашних условиях выполнять утреннюю гимнастику 10-15 мин.  **См. Приложение №1 ( смотреть в контакте)** |  |  |
| **5** | **Смысловое чтение.** | Работа с текстом. | См. Приложение (**смотреть в контакте)** |  | **Фотоотчёт в контакт**  **до 21.05.20г.** |
|  | **6** | **Тропинками природы.** | Смотреть в контакте.  Задания на 2 урока на 18.05 и 20.05 | Ответить на вопросы викторины. (материалы раздам на руки лично) |  |  |
| **Вторник,**  **19.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Правописание слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.** | стр. 110-113  с.110 упр. 1,2 устно разобрать. стр.111 вверху правило выучить упр. № 3.6;  стр.112 упр. 8 в тетрадь. стр. 113 упр. 9 устно. Словарные слова **ДЕВОЧКА, МАЛЬЧИК списать в тетрадь.** |  |  |
| **2** | **Литературное чтение** | **О братьях наших меньших.**  **С.Михалков «Трезор». И.Токмакова «Купите собаку.»** | стр.52, 56-60  стр. 52 Прочитать и запомнить : учимся находить важную информацию.  стр.56-57 прочитать стихотворение «Трезор» 2-3 раза. Ответить письменно на вопрос.  Что вы узнали и какую информацию получили, прочитав стихотворение «Трезор» написать в тетрадь. стр. 59-60 прочитать стихотворение . «Купите собаку» ответить на вопросы устно. |  |  |
| **3** | **Математика** | **Табличное вычитание с переходом через десяток. В пределах 20.**  15-7, 16- 9 | стр.86-87 продолжаем разбирать вычитание с переходом через десяток. рассмотреть объяснение как вычесть из 15-7, 16-9  Рассмотри записи, объясни как выполнено вычитание. Вычисли и запомни таблицы в красных рамках.  стр.86 №5 (устно), стр. 87 №2,3 в тетрадь |  |  |
| **4** | **ИЗО** | **«Здравствуй, лето!» ( 2-й урок )** | См . тему урока от 12.05.20 |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **5** | **Технология** | Компьютер. | Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.  Вспомните .что вы знаете о компьютере(эту тему мы изучали в окружающем мире в 1 части.) Вспомни, как называются части компьютера, что при помощи компьютера мы можем узнать и сделать?(написать в тетрадь) |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **6** | **Правильное питание** | Полдник. Что это такое? | Полдник -Лёгкий приём пищи между обедом и ужином, также название пищи, для этого приготовленной. В российских детских садах и оздоровительных лагерях является обязательным приёмом пищи, проводится около 16 часов. Рационально распределяйте свое время и соблюдайте режим правильного питания. Тогда организм будет лучше справляться с перевариванием пищи, а это предвестник отличного самочувствия и стройности. см. ПРИЛОЖЕНИЕ.1 **(смотреть в контакте** ) |  |  |
| **Среда,**  **20.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Правописание слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ- ЩУ.**  **Развитие речи.** | стр.115-119  стр. 115 внизу прочитать **Обрати внимание! И ты поймёшь, почему в сочетаниях пишутся эти гласные.** Устно упр.№1  стр. 116 выучить правило.  стр. 117 упр.№ 4,5 в тетрадь.  стр. 118 упр. №6,7,8 (одно любое на выбор в тетрадь) |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **2** | **Литературное чтение** | **Проверка техники чтения. Обобщающий урок по итогам года.** | Текст для проверки см**. Приложение 1 (смотреть в контакте)** количество слов прислать в отчёт |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **3** | **Окружающий мир** | **Зачем люди осваивают космос? Что такое экология?** | стр.72-73, стр. 74-75 прочитать рассмотреть иллюстрации. Выводы выучить. Подготовиться к контрольной работе за год. |  |  |
| **4** | **Физическая культура** | **Подвижные игры с мячом.** | ЕЖЕДНЕВНО в домашних условиях выполнять утреннюю гимнастику 10-15 мин.  **См. Приложение №1 (смотреть в контакте)** |  |  |
|  | **5** | **Тропинками природы** | Смотреть в контакте. |  |  |  |
|  | **6** | **Лестница успеха. (кл. час)** | **Подведение итогов года.** | **«До свидания, 1 класс!»**  **Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и с первым классом. Этот год был для вас первым испытанием. И вот вы стали на год взрослее. И сегодня, я уже смогу назвать вас второклассниками.**  **- Дорогие родители! Большое Вам спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое Вы нам оказывали.**  **Учебный год закончен. Дорогие ребята, желаю вам и дальше хорошо учиться, не лениться, стараться заниматься на «отлично» и оставаться всегда хорошими, добрыми детьми. Действительно, ребята, после такого продолжительного и напряжённого учебного года вас ждут замечательные летние каникулы. Ну что же, до встречи во втором классе! Желаю всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил и 1 сентября я жду вас в нашем любимом классе, в нашей любимой школе.** |  |  |
| **Четверг,**  **21.05.2020** | **1** | **Русский язык** | **Итоговая проверочная работа по усвоению изученного материала за 1 класс.** | Отработка умения применять знания на практике. (материалы раздам на руки лично) |  | **Отчёт мне лично передать.** |
| **2** | **Литературное чтение** | Особенности научно- познавательного текста. «Собаки» «Кошки»  В. Берестов. «Лягушата» | Вспомни .стр.52 Как отличить художественное произведение от научно- познавательного.  стр.64 -65, 66-67 прочитай тексты , попробуй определить , где какой текст: где художественный , а где научно- познавательный.  Записать в тетрадь  стр. 68-69 . (самостоятельно) прочитать сравнить ответить на вопросы (устно) |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **3** | **Математика** | **Табличное вычитание с переходом через десяток. В пределах 20.**  **17-8, 18-9** | стр.88-89  рассмотреть записи, записать таблицу.  стр.88 № 1,3. в тетрадь.  стр.89 № 2,6 в тетрадь |  |  |
| **4** | **Музыка** | Обобщающий урок. | Слушание полюбившихся произведений, исполнение любимых песен. Ребята, вспомните какие песни мы с вами выучили в течение года (песни можно записать и прислать мне в контакт) |  |  |
|  | **5** | **Узнаем сами.** | Обобщающий урок. | Посмотреть **Приложения 1** к уроку **(смотреть в контакте** ). Вспомнить. Памятки оставить себе . |  |  |
|  | **6** | **Спортивные игры.** |  |  |  |  |
| **Пятница,**  **24.04.2020** | **1** | **Русский язык** | **Заглавная буква в именах собственных. Распознавание имён собственных в тексте.** | стр. 122-127  с.122 упр. №1, стр.123 **Страничка для любознательных**  прочитать . упр. 2 устно.  стр. 124упр 4 (устно) упр. 5 в тетрадь.  стр.125 упр.7 в тетрадь.  стр.127 упр. 10 в тетрадь |  |  |
| **2** | **Математика** | **Итоговая контрольная работа.** | Отработка умения применять знания на практике. (материалы раздам на руки лично) |  |  |
| **3** | Окружающий мир | **Итоговая контрольная работа.** | Отработка умения применять знания на практике. (материалы раздам на руки лично) |  |  |
| **4** | Физическая культура. | Оздоровительные формы занятий. Подведение итогов года. | ЕЖЕДНЕВНО в домашних условиях выполнять утреннюю гимнастику 10-15 мин.  Орган осязания кожа. Уход за кожей. Правила гигиены. |  |  |

Приложение 1 к уроку лит. чтения на 20.05.( для проверки техники чтения.)

**Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его.**

**Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала.**

**Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.**

**(50 слов.)**

**(По В. Бианки.)**

**1. Озаглавьте текст.**

**2. Кто вышел на берег реки из леса?**

**З. Как медведица купала первого медвежонка?**

**4. Почему побежал в лес другой медвежонок?**

**5. Что сделала с ним его мать?**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к уроку Смысловое чтение 19.05**

Текст

1.  Прочитай.

        Где вода, там и жизнь. Можно жить на суше, а кормиться в воде. Длинноногая цапля так и поступает. Каждый день прилетает на реку ловить лягушек.

           Уж совсем безногий, но отличный пловец. Зелёные квакушки боятся его как огня.

 Зимородок – заядлый рыболов. Ему без воды не прожить.

Бурая оляпка – настоящий водолаз. Не плавает, не ныряет, а ходит по речному дну, как по бережку, и собирает мелкую живность. Даже в холодной воде не замерзает.

Кипит жизнь на суше и в воде.

2. Выбери заголовок к тексту.

      Как хорошо жить в воде!

 -     Жизнь в воде и на суше.

 --    Про оляпку и других.

3.  Запиши, какие животные встретились в тексте?                                                      ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Почему автор назвал оляпку «настоящий водолаз»? Найди и подчеркни ответ в тексте.

5. Запиши, как автор называет зимородка. …………………………………………………………………

6. Опираясь на содержание текста, вставь пропущенные слова в предложения.

Прилетает на реку  (какая?)………………………………………………… цапля.

Ходит по речному дну (какая?) ……………………………… оляпка.

Зелёные квакушки боятся (какого?) ……………………………………… ужа.

Ловит рыб (какой?) …………………………………………. зимородок.

7. Кто такой уж?

             птица                     змея               рыба