**Домашнее задание для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Понедельник,**  **20.04.2020** | 1 | **Литературное чтение** | Лирические стихотворения  А. Майкова,  А. Плещеева, Т. Белозёрова. | Какие слова используют поэты для описания картин природы.  Стр.66 -67 Прочитать стихи ответить на вопросы Выучить любое стихотворение наизусть.  Стр.66 во втором стихотворении слово – СЕНИ, прочитайте объяснение этого слова на стр. 76 |  |  |
| **2** | **Русский язык** | Гласные звуки. | стр.58-59  Какие звуки называются гласными? (Гласный звук мы поём, он состоит только из голоса, и воздух через рот проходит свободно. Вспомнили.)  с. 58 упр.1 в тетрадь,  упр. .2 устно (правило выучить) с. 59 упр. 3-4 устно правило выучить. Упр. 5 в тетрадь |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **3** | **Математика** | Решаем задачи в 2 действия. | стр.63  Задача №1 , задача № 2 ( попробуйте сделать самостоятельно, без родителей),№ 3 в тетрадь |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **4** | **Физическая культура** | Беговая подготовка. Челночный бег. | Вспомните, что такое челночный бег, и бег с высоким подниманием бедра.  Посмотрите видео –урок по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=onYJCN9bJ\_U  Для чего нужно бегать? |  |  |
| **5** | **Смысловое чтение.** |  | Прочитайте текст. №2 « Заблудились» смотрите приложение №1 после таблицы.  И письменно ответь на вопросы.  1.\_(ответ)\_\_  2. .\_(ответ)\_\_  3. .\_(ответ)\_\_ и так далее |  | **Фотоотчёт в контакт**  **до 27.04.20г.** |
|  | **6** | **Тропинками природы.** | См. на сайте школы в отдельном документе. |  |  |  |
| **Вторник,**  **21.04.2020** | **1** | **Русский язык** | Гласные звуки . | стр.60-61  с. 60 упр. 6,7,8 устно, внимательно всё прочитайте.  с.61 слово –ДЕРЕВНЯ словарное слово, записать в тетрадь.  Упр. 9 в тетрадь .с. 62 упр. 10 |  |  |
| **2** | **Литературное чтение** | Лирические стихотворения С. Маршака , И. Токмаковой. | стр.68-69  Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему.  Выделенные слова в стихотворениях -КАПЕЛЬ, ВАЛЕЖНИК, ПРОТАЛИНЫ -значение и объяснение прочитай на стр.76.  Прочитай выразительно стихи 2-3 раза. Ответь на вопросы. |  |  |
| **3** | **Математика** | Табличное сложение и вычитание. | с.64-65  с. 64 вверху страницы до №1 прочитать, разобраться в записях.  №1 в тетрадь. №2 (устно) , №5 в тетрадь  №7 прочитать (если есть циркуль, то выполнить задание внизу.)  №4 (по желанию в тетрадь) |  |  |
| **4** | **ИЗО** | Урок любования. | Умение видеть. Наблюдение живой природы с точки зрения художника.  Нарисуй весеннюю природу. Рассмотри рисунки после таблицы. **Приложение 1** к уроку ИЗО. |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **5** | **Технология** | Полёт птиц. | Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозайки с использованием техники « рваная бумага.»  Вспомните каких птиц вы знаете?  На белом листе нарисовать контур любой птички. Затем руками нарвать из цветной бумаги мелкие кусочки и обклеить птичку внутри по контуру Посмотрите образец после таблицы **Приложение 1**. К уроку технологии. |  | **Фотоотчёт в контакт.** |
| **6** | **Правильное питание** | Как правильно есть. | Узнаём правила гигиены питания, важности их соблюдения.  Основные гигиенические навыки, связанные с питанием. Смотреть Приложение 1. После таблицы к занятию «Правильное питание» |  |  |

**Приложение 1. к уроку Смыслового чтения.20.04.20**

|  |
| --- |
|  |
| **Прочитай текст.**  Заблудились.  Семён и Иван жили летом на даче. Однажды мальчики пошли в лес за грибами .  Там они заблудились. Ребята стояли в чаще леса и не знали, куда идти. Их окружали высокие сосны и осины.  Ребята долго совещались. Семён догадался влезть на высокую сосну. Он увидел дорогу к дому.   1. Напиши название текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Как звали мальчиков?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Зачем отправились мальчики в лес?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Что произошло с ними в лесу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Какие деревья их окружали в лесу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Что догадался сделать Семён?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Что он увидел?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Как ещё можно назвать рассказ? Выбери и подчеркни.   А) Случай в лесу. Б) Прогулка по лесу . В) Лесные растения. |

При ложение 1. К уроку ИЗО на 21.04.20





Приложение 1. К уроку технологии на 21.04



**Приложение 1**. К занятию «Правильное питание» на 21.04



