**Задания для обучающихся 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Понедельник,**  **27.04.2020** | 1 | **Русский язык** | **Ударные и безударные гласные звуки. Проверяемые и проверочные слова.** | с. 69-70  упр. 13. в тетрадь, упр.14 устно; слово ЗАЯЦ словарное слово записать в тетрадь, запомнить написание.  Проверочная работа. упр 15 выполнить всё. (самостоятельно без родителей ) |  | упр. 15 фотоотчёт в контакт. |
| 2 | **Литературное чтение** | **И в шутку и всерьёз.**  **Весёлые стихи для детей.**  **И.Токмакова, И.Пивоварова** | 2 часть учебника. с.4, с.8-11  с. 4. Прочитать , внизу страницы в рамке прочитать выучить. Учимся определять некоторые особенности весёлых, шуточных произведений. Сегодня вы познакомитесь с замечательной детской писательницей Ири́ной Петро́вной Токмако́вой  Откройте страницу 8, прочитайте имя автора и название произведения. Ирина Токмакова «Мы играли в хохотушки». Посмотрите внимательно на иллюстрацию и скажите, о чём это стихотворение. А теперь прочитайте его внимательно. Ирина Петровна рассказывает о беззаботном, счастливом детстве, когда наблюдение за окружающим миром приносит удовольствие и радость. Дети веселятся, и, глядя на них, с.10-11 прочитать скороговорку . «Кулинаки-пулинаки» ответить на вопросы. |  |  |
| 3 | **Математика** | **Выполнение сложения чисел с переходом через десяток. Приём сложения + 5** | с.68  стр. 68 рассмотри вверху выражения объясни, как к числу 9 прибавить 5. Таблицу записать в тетрадь выучить .  №1, 3 в тетрадь. №2 устно |  | фотоотчёт в контакт. |
| 4 | **Физическая культура** | **Прыжковая подготовка . Прыжки в длину.** | Посмотрите видео –урок по ссылке. И картинки в приложении.  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=урок физры 1 класс прыжковая подготовка |  |  |
| 5 | **в/д Начала Этики** | **Поступки, поведение , дисциплина.**  **Я – самостоятельный.** | Посмотри м\ф «Лунтик и его друзья». Серия 367 «Самый старший» Что ты можешь сказать про поведение гусениц?  После таблиц с д/з есть Памятка. Прочитать |  |  |
|  | 6 | **Тропинками природы (кружок).** | **На сайте в отдельном документе.** |  |  |  |
|  | 7 | **Умелые ручки.** |  |  |  |  |
| **Вторник,**  **28.04.2020** | 1 | **Литературное чтение** | **Характеристика героев произведений К.Чуковского.**  **«Федотка» «Телефон»** | стр. 12 Прочитай стихотворение Г. Кружкова Ррры , обратить на знаки препинания.  стр.13 прочитать стихотворение. Кто такой Федотка? Какой он?  стр. 14-17 14-17 прочитать стихотворение «Телефон» выделенные непонятные слова найти в Толковом словаре на стр. 75 |  |  |
| 2 | **Русский язык** | **Ударные и безударные гласные звуки. Работа со словами с непроверяемым написанием: корова, молоко** | стр.71-73  стр.71 упр. 17 (устно),упр. 18 в тетрадь  упр. 20 стр. 72-73 в тетрадь по заданию. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| 3 | **Математика** | **Выполнение сложения чисел с переходом через десяток. Приём сложения + 6** | стр.69  Рассмотри вверху выражения объясни, как к числу 9 прибавить 6. Таблицу записать в тетрадь выучить.  Задания №1,2,5 в тетрадь . |  | Фотоотчёт в контакт. |
| 4 | **Изо** | Обобщение по теме «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу». (Здравствуй, лето!  (коллаж на основе смешанных техник) | Вспомните , что такое коллаж?  **Коллаж** (от фр. coller — приклеивание) — приём в **искусстве**, соединение в одном произведении подчёркнуто разнородных элементов (различных по происхождению, материальной природе, контрастных по стилю и т. п..  Сделать коллаж «Здравствуй лето!» можно посмотреть в интернете. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| 5 | **Технология** | **Полёты человека.** | Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта из бумаги и картона. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». *Изделие: «Самолет», «Парашют»* посмотрите по ссылке и сделайте сами.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8296064996429482591&text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587462532410538-1302665341717674545500122-production-app-host-man-web-yp-147&redircnt=1587462726.1> |  |  |
|  | 6 | **в/д Правильное питание** | **Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.** | В приложении после таблицы . Отгадай какую кашу из чего варят?  Прочитать : **Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.**  **Вывод прочитать запомнить.** |  | **Напишите мне в контакт какие каши вы любите?** |
| **Среда,**  **29.04.2020** | 1 | **Русский язык** | **Согласные звуки и буквы. Правило переноса слов с удвоенными согласными.** | стр.74-77  упр. 1 (устно) стр. 75 Прочитать и запомнить **Как отличить согласный звук от гласного звука?**  стр.76 упр. 6 в тетрадь, слово КЛАСС – словарное слово записать и запомнить.  Правило переноса слов с удвоенной согласной вы увидите в упр. 8  стр. 77 упр.7,8 в тетрадь. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **2** | **Литературное чтение** | **Рассказ Н.Артюховой**  **« Саша-дразнилка»** | Характеристика героя –рассказа. Пересказ по картинному плану. стр. 18-19 прочитать рассказ ответить на вопросы к тексту.  стр.20 Как пересказать текст по иллюстрации прочитать . Пересказать с помощью иллюстрации. стр.21 |  |  |
| **3** | **Окружающий мир** | **Поезда- наземный и подземный транспорт.** | Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. стр. 62-63 прочитать рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы по теме, вывод выучить. |  |  |
| **4** | **Физическая культура** | Прыжковая подготовка прыжки в длину. | Посмотреть ещё раз видео с прошлого урока. Запомнить технику выполнения прыжка. |  |  |
| **5** | **Тропинками природы (кружок )** |  | **Смотреть на сайте в другом документе.** |  |  |
|  | **6** | **Лестница Успеха (кл.час)** |  | Близится знаменательный праздник. Праздник 75- летия Великой победы. Что ты об этом празднике знаешь? Спроси у своих родителей. Воевал – ли кто из ваших родственников. Кто они, где воевали? Напиши небольшое информационное сообщение. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **Четверг,**  **30.04.2020** | **1** | **Русский язык** | **Буквы И-Й. Правило переноса слов с буквой -Й в середине слова.** | стр. 78- 80  стр.78 упр. № 1,2 (устно) Обрати внимание! прочитай и запомни.стр.79 упр. № 3,4 в тетрадь.  Слово –ДЕЖУРНЫЙ словарное слово записать в тетрадь запомни его написание.  стр.80 упр. 5 Посмотри внимательно на знак переноса в словах Сделай вывод как перенести слова с буквой –Й . по заданию в тетрадь. |  | Фотоотчёт в контакт. |
| **2** | **Литературное чтение** | **Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. Чтение по ролям.** | стр.22-23  Вспомните, что обозначают слова : добро, благодарность, милосердие.  Прочитайте произведения К.Д.Ушинского (биографию можно прочитать в конце таблицы **Приложение1** к уроку ) и ответь на вопросы после текстов.  Что общего в этих произведениях?  Чему учат эти произведения нас ? |  |  |
| **3** | **Математика** | **Выполнение сложения чисел с переходом через десяток. Приём сложения + 7** | стр.70  Рассмотри вверху выражения объясни, как к числу 9 прибавить 7; Таблицу записать в тетрадь выучить.  Задания №1,2 в тетрадь. № 4 картинку нарисовать . |  |  |
| **4** | **Музыка** | **Дом, который звучит.** | Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера, балет. Песенность, танцевальность, маршевость. Музыкальные театры*.*  Прослушать эти произведения по ссылке и ответить на вопрос. Какие инструменты ты услышал?  <https://muzofond.fm/search/%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE>  <https://inkompmusic.ru/?song=%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD+%E2%80%93+%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B8+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BA-%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA>   * *Н.Римский-Корсаков опера «Садко»* * *( фрагменты)* * *Р.Щедрин балет «Конек-Горбунок»*   *( «Золотые рыбки* |  |  |
| **5** | в\д Узнаем сами | **Сочиняем сказку (это на два занятия)** | Вспомните, с каких слов обычно начинаются сказки?( Жили-были, в некотором царстве, за тридевять земель и так далее.) А эти вопросы помогут тебе составить и придумать сказку. **Вот эти вопросы.**  Жили – были.  1. Кто?  2. Какой? или Какая? Однажды.  3. Куда пошел? Пошла? 4. Кого встретил?  5. Что сказал? или Сказала? 6. Что ответил? Ответила? 7. Что сделали?  8. Чем вся история закончилась?  - Первые два вопроса – это зачин любой сказки.  С 3 по 7 вопрос – основная часть, в которой говорится о том, что произошло, что случилось в сказке.  Слово «однажды» поможет соединить эти две части сказки.  В третьей части – говорится о том, чем все кончилось.  - Давайте проверим, подходят ли эти вопросы к другим сказкам? |  | Фотоотчёт в контакт. |

**Приложение1**. **на 27.04**

**к в\д Этика. Прочитай и выучи**

**Памятка школьнику**

Добросовестно учись.

Соблюдай дисциплину

Не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.

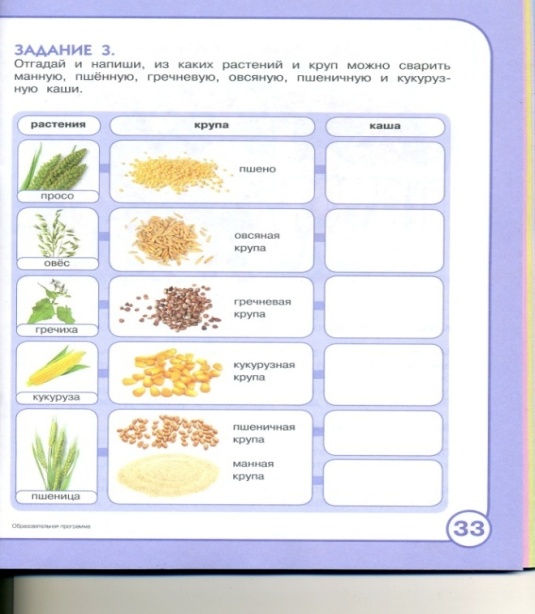
Школа - твой второй дом. Береги всё, что в нём находится: мебель, книги, инвентарь. Относись бережно к имуществу других обучающихся и работников школы.

Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.

Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

**Приложение1**. к в\д Правильное питание. 





**Приложение 1.** К уроку литературное чтение на 30.04

|  |
| --- |
| **Константин Дмитриевич Ушинский. Биография**  Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку рябу, про колобка, про братца Иванушку с сестрицей Аленушкой, не читал бы рассказа «Четыре желания», не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита: «Тит, иди молотить». — «Брюхо болит». — «Тит, иди кисель есть». — «А где моя большая ложка?»  Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.  Константин Дмитриевич Ушинский родился сто восемьдесят лет назад, в 1824 году.  Детство он провел на Украине, в маленьком городке Новгород-Северске и учился в тамошней гимназии.  После гимназии Ушинский учился в Московском университете. А окончив университет, сам стал учителем.  Сначала он работал в Ярославле, потом его назначили преподавать русскую словесность — так тогда в школах назывались уроки русского языка и литературы — в Гатчинский сиротский институт, в котором жили и учились дети-сироты. |

