

**Домашнее задание для 1 класса**

Дата урока	№ урока	Предмет	Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание, контроль	дата и форма предоставления д/з
Понедельник, 13.04.2020	1	Литературное чтение	Поговорим о самом главном. К.Д.Ушинский «Гусь и журавль»	с. 58 Три звёздочки вверху. Прочитайте, подумайте и скажите , как думаете вы? Прочитайте биографию К.Д.Ушинского см. Приложение 1 (после таблицы) Прочитайте произведение К.Д. Ушинского «Гусь и журавль» 2 раза ответь на вопрос внизу произведения.		
	2	Русский язык	Звуки и буквы.	с.46-47 Чем отличаются звуки и буквы? упр1. Выполнить по заданию. упр. 2 в тетрадь с. 47 <u>ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!</u> Прочитай упр. 3 устно		
	3	Математика	Что узнали. Чему научились.	с.58-59		Фотоотчёт в контакт до 14.04.20

		<b>Второй урок повторения.</b>	с.58 № 14, в тетрадь, № 18 устно с.59 № 20,24 в тетрадь		
4	<b>Начала этики</b>	<b>Ваш семейный альбом. Ваша семья.</b>	<p>Игра « Кто кому кто?»</p> <p>1. Ты кто для мамы? (дочь, сын)</p> <p>2. Кто называет тебя сыном? (папа, мама)</p> <p>3. Ты кто для бабушки? (внук)</p> <p>4. У твоего папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)</p> <p>5. У мамы твоей есть сестра. Кто она тебе? (тетя)</p> <p>6. У маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры). Проверить свои ответы</p> <p>Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое в вашем понимании семья.</p> <p>Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.</p> <p><b><u>Нарисуйте рисунок своей семьи.</u></b></p>		<b>Фотоотчёт в контакт.</b>

	5	Физическая культура	Технические действия в воде. Подводящие упражнения.	Влияние плавания на состояние здоровья. Правила гигиены и техники безопасности, поведение в экстремальных ситуациях.  См. Приложение 1 после таблицы. <b>Прочитай и запомни!</b>  <b>Рассмотри иллюстрацию.</b>		
Вторник, 14.04.2020	1	Русский язык	<b>Звуки и буквы.</b>	С.48-49-50  С. 48 прочитать до синей полоски, далее упр. 5 по заданию.  Слово- <b>пальто</b> словарное слово, запишите его в тетрадь запомните как пишется.  упр.6 (устно)  стр.50 упр. 8 в тетрадь.		Фотоотчёт в контакт.
	2	Литературное чтение	<b>К.Д.Ушинский</b> <b>«Жалобы зайки»</b>	с.59  Прочитать 2 раза ответить на 1 вопрос к тексту.  Прочитать ещё раз и пересказать как запомнили.		
	3	Математика	<b>Учимся дополнять условия задач и сравнивать величины.</b>	с. 60    Вспомни:  <b>Из чего состоит любая задача?</b>  (Условия и вопроса).  <b>- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?</b> (Решить задачу).		

			<p>- После решения, что необходимо назвать или записать? (Ответ задачи). Прочитай внимательно задачи №1 (1.2.3)</p> <p>Дополни условие каждой задачи, реши их запиши в тетрадь.</p> <p>№4 устно.</p>		
4	Технология	Использование ветра человеком. Изделие «Вертушка».	<p>Где человек использует силу ветра ?</p> <p>(Мельницы, ветровые электростанции, парусные лодки и т.д.)</p> <p>- А для того, чтобы эта сила использовалась более эффективно, ещё нужно знать направление ветра.</p> <p>Для этого существует прибор, он называется- <b>ФЛЮГЕР</b></p> <p>ФЛЮГЕР-устройство, с помощью которого можно определить направление и силу ветра.</p> <p>Вот вы и сделаете сегодня «Вертушку» перед работой вспомните правила обращения с ножницами. Далее см. <b>Приложение 1 к уроку технологии. (после таблицы)</b></p>		
5	ИЗО	«Праздник весны»	<p><b>Конструирование из бумаги объектов природы: птиц, божьих коровок. Смотреть по ссылке</b></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/02/1-4-prazdnik-ptits">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/02/1-4-prazdnik-ptits</a></p> <p><b>и в конце таблицы есть образец птицы.</b></p>		Фотоотчёт в контакт.
6	Правильное питание.	Самые полезные	<b>6. Игра « Я выбираю»</b>		

		<u>продукты.</u>	<p>Сейчас мы поиграем в игру « Я выбираю». Вам нужно дополнить предложения.</p> <p>1.Если мне надо выбрать шоколад или яблоко, я выбираю _____, потому что _____.</p> <p>2.Если мне надо выбрать пирожное или виноград, я выбираю _____, потому что _____.</p> <p>3.Если мне надо выбрать орехи или чипсы, я выбираю _____, потому что _____.</p> <p>В конце таблицы рассмотри картинки и запомни какие продукты являются самыми полезными.</p>		
--	--	------------------	---	--	--

Приложение 1. для литературного чтения

## **Краткая биография Ушинского**

### **Творческая жизнь Ушинского.**

Ушинский родился в городе Тула в феврале **1823** года. Его мама умерла рано, когда маленькому Косте было всего **12** лет. Папа участвовал в войне с французами **1812** года, и дослужился до офицера. Семья была дворянская, хоть и мелкопоместная.

Семья Ушинских переселяется в Новгород-Северск, где папа получает должность судьи. Вблизи города они покупают небольшое имение. Обучение Константина изначально проходило на дому. В возрасте **11** лет он начинает обучение в гимназии и поступает в **3** класс. Ее он оканчивает в **17** лет.

Далее поступает на юридический факультет в Москве. После того, как Ушинский оканчивает обучение, он остается для получения звания профессора. Ушинский имел опыт и в редакторской работе, когда работал в «Ярославских губернских ведомостях». Первые книги «Детский мир» и «Родное слово» он пишет, пребывая за границей. Умер Константин от болезни в декабре **1870** году.

### **Начала этики.**

Приложение 1.

1. дочь, сын
2. папа, мама
3. внук
4. бабушка
5. тётя
6. двоюродные братья и сестры

## **Физкультура 13.04.20г Приложение 1.**

Безопасность на воде (правила для детей)

! Перед тем как зайти в воду, неплохо вспомнить правила безопасности поведения на воде.

Правило 1. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно свалиться в воду.

Правило 2. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.

Правило 3. Ни в коем случае не ныряй в незнакомых местах. Неизвестно, что там может оказаться на дне.

Правило 4. Нельзя заплывать за буйки.

Правило 5. Нельзя близко подплывать к судам. Тебя может затянуть под винты.

Правило 6. Никогда не играй в игры с удерживанием "противника" под водой - он может захлебнуться.

Правило 7. Не пытайся плавать на самодельных плотках или других плавательных средствах. Они могут не выдержать твоего веса или перевернуться.

# Правила поведения на воде



Нельзя купаться в  
запрещенных местах



Не ныряйте в  
незнакомом месте



Не заплывайте далеко  
от берега на надувном  
матрасе



Нельзя заплывать за  
буйки, обозначающие  
границы плавания



Нельзя купаться в тех  
местах, где находятся  
водо-моторные суда



Не упускайте из виду  
маленьких детей,  
плавающих у берега



Нельзя подавать  
крики ложной тревоги



Не нужно допускать  
шалостей на воде:  
подныривать под  
купающихся,  
хватать их за ноги,  
«топить»



Не стойте и не играйте в  
тех местах, откуда  
можно упасть в воду

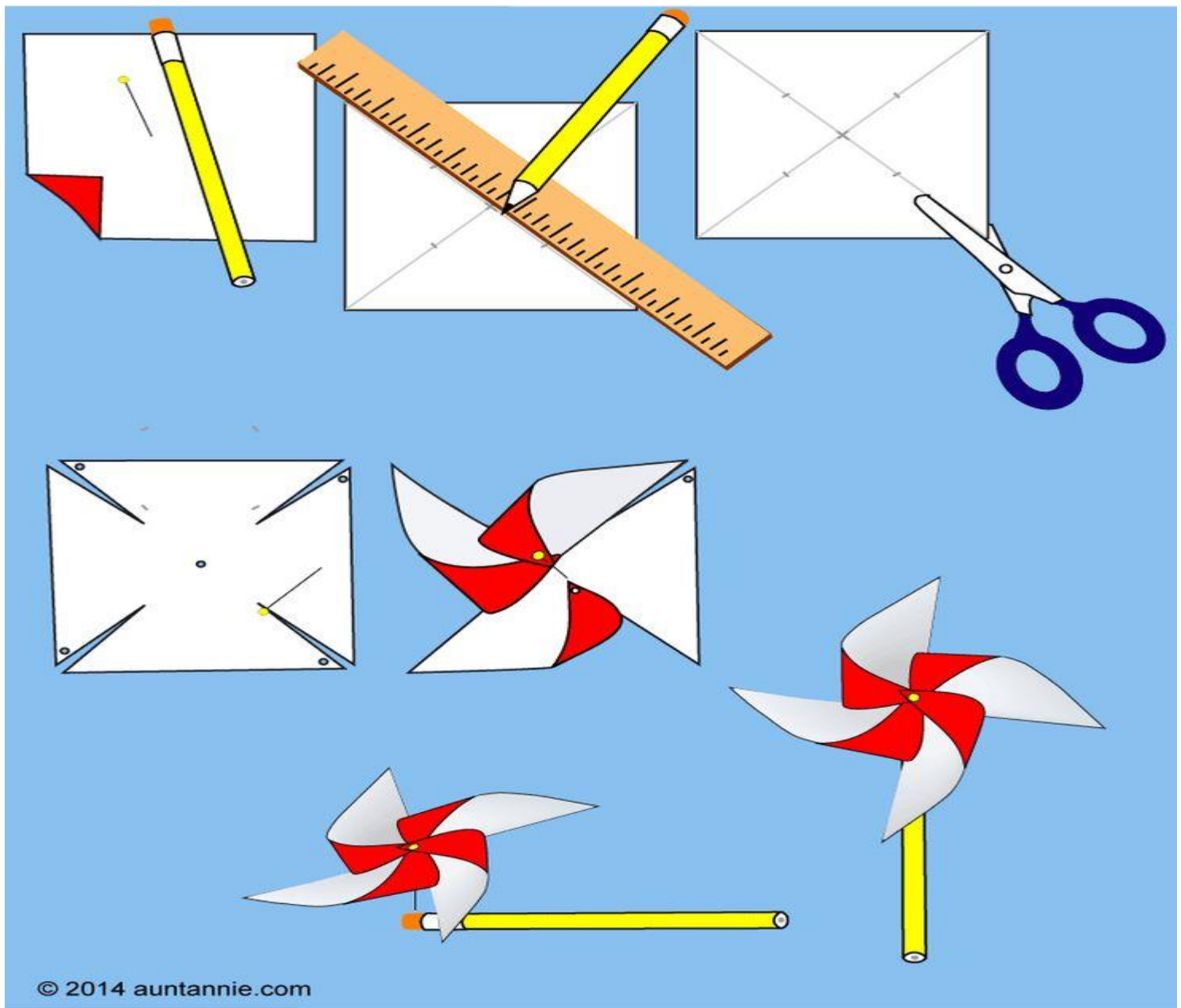


# Изделие птицы



**Приложение 1 к уроку технологии. 14.04.20г**

**Ребята рассмотрите как можно сделать «Вертушку» и попробуйте сделать сами.**



© 2014 auntannie.com

олвапруит р

**Приложение 1 к в/д Правильное питание**

# Правильное питание – залог здоровья.

## Полезные продукты.

рыба  
мясо птицы  
молоко  
яйца  
овощи  
фрукты  
мёд  
масло





## Полезные продукты

Рыба,  
кефир,  
геркулес,  
подсолнечное масло,  
морковь,  
капуста,  
яблоки,  
груши,  
хлеб



## Неполезные продукты

Пепси,  
фанта,  
чипсы,  
жирное мясо,  
торты,  
«Сникерс»,  
шоколадные конфеты



