**Домашнее задание для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Четверг,**  **09.04.2020** | **1** | **Русский язык** | **Ударение** | С.39-40  с.39 упр. 1. Прочитать, выделяя голосом ударный слог. Прочитать правило, выучить.  упр. №2 записать в тетрадь.  с.40 внизу -**ЗАПОМНИ! Прочитать**  упр.4 записать в тетрадь |  |  |
| **2** | **Литературное чтение** | **Как хорошо уметь читать.** | с.56-57  Прочитай отрывки. Догадайся из каких они сказок. Ответь на вопросы с.57 (запиши ответы в тетрадь) |  |  |
| **3** | **Математика** | **Закрепление пройденного.** | с.54-55  №1,2,3 |  | Фотоотчёт в контакт до 10.04. |
| **4** | **Музыка** | Музыкальные инструменты.  Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, тембр, динамика, лад). | **Почитать детям.** В музыке тоже есть свои эмоции, и называются они средствами музыкальной выразительности. Музыкой композитор может показать нам свои эмоции и переживания, исполнитель может нам эти эмоции передать через исполнение на инструментах или голосом, а мы с вами, когда слушаем музыку, можем ее почувствовать и рассказать насколько она выразительна. А для того чтобы правильно рассказать, что мы чувствуем, нам нужны слова помощники. Темп ,Ритм, Тембр, МЕЛОДИЯ, ЛАД, ДИНАМИКА.  Слушание:  И.Бах «Волынка»  П.Чайковский « Сладкая греза» | Выписать в свои тетради основные средства выразительности и их запомнить. |  |
|  | **5** | **Узнаем сами.** | **Сказки. Устное народное творчество.** | Ребята у вас у каждого есть какая –то любимая сказка. Вспомните её, расскажите её маме или папе. Нарисуйте рисунок. |  |  |
| **Пятница,**  **10.04.2020** | **1** | **Русский язык** | **Ударение.** | с.41-42-43  с.41 **ОБРАТИ ВНИМАНИЕ! Прочитай это и выполни упр. №5**  упр. 7 устно Прочитай слова объясни каждое из них, если затрудняешься , обратись к « Толковому словарю» стр.138-139  упр.10. Прочитай слова, ставь правильно ударение. Спиши слова в тетрадь. Поставь ударение. с.43 внизу прочитать запомнить. |  |  |
| **2** | **Математика** | **Что узнали . Чему научились.** | с.56-57  Рассмотрите все задания. Выберите любые 4 задания которые сделаете самостоятельно. |  | **Фотоотчёт в контакт до 13.04.20г** |
| **3** | **Окружающий мир** | **Зачем мы спим ночью?**  **Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну.** | с.52-53  Прочитать рассмотреть иллюстрации, вывод выучить.  Запиши в тетрадь: « Правила подготовки ко сну»  См. **Приложение 1**  **Стр. 50-51 Прочитать, рассмотреть иллюстрации для общего развития.** |  |  |
| **4** | **Физическая культура** | Технические действия в воде. Подводящие упражнения. | Название способов плавания, предметов для обучения. Специальные плавательные упражнения для освоения с водной средой: погружение в воду с открытыми глазами, задержка дыхания под водой, на всплывание, скольжение на груди, спине. Посмотрите презентацию по ссылке.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-plavaniyu-1-2-klass-4238103.html> | Написать в тетрадь какие виды плавания вы запомнили. |  |

**Приложение 1.**

