

Задания для обучающихся 2 класса

Дата урока	№ урока	Предмет, класс	Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание	Дата и форма предоставления д/з
Понедельник, 27.04.2020.	2	Литературное чтение	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Э. Шим «Муравейник».	Слушание сказки https://teatr.audio/dudochkin-p-pochemu-horoshho-na-svete Чтение рассказа (хр. №1 стр. 101)	Подробно пересказать главу по выбору. Как ставят дом муравьи? Запиши точный ответ (одно предложение из текста).	аудиозапись
		Литературное чтение VII	В. Драгунский «Тайное становится явным».	Чтение, ответы на вопросы по ходу чтения.	Восстановить последовательность событий используя эти вопросы. С. 167 задание №1.	
		Чтение VIII	Проверь себя!	Ответы на вопросы. С. 54-55. Запиши в тетрадь название и автора произведений, к которым нарисованы картинки	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М. Быкову. Чтение, ответы на вопросы	
	3	Окружающий мир	Какие бывают водоёмы? Что такое река?	С. 86-89 чтение статей, выводов. С. 86 — начертить схему. Естественный водоём — рамка зелёного цвета, искусственный — красного, пресная вода — закрась прямоугольник в схеме синим цветом, солёная — оставь белым.	Письменный ответ на вопрос с. 87. Рисуем схему реки, делаем подписи (с. 88).	Фотоотчет через личное сообщение в вконтакте.
		Окружающий мир VII	Путешествие по родной стране. Карта и как её читать.	С. 90-91 — рассматриваем карту, читаем названия географических объектов. Работа с фотографиями (с. 92-93).	С. 94-95 прочитать, ответить на вопросы.	
		Мир природы и человека	Животные весной	С. 47 — рассмотреть рисунок, назвать животных, прочитать рассказ	Рассказать о любом животном.	
	5	Русский язык	Текст- описание.	С. 115 «Давай подумаем», с. 116, 117 — читаем выводы.	С. 118 упр. 1 (обрати внимание на подсказку). Запиши описание чашки.	
		Русский язык	Повторение.	С. 94, упр. 161	С. 94 упр. 162	

		VII					
		Русский язык VIII	Завершение начатого предложения.	С. 60 упр. 1. С. 61 - Картинный диктант.	С. 61 упр. 3.		
6		Лестница успеха	Праздники 1 Мая и 9 Мая. Изготовление поздравительной открытки своими руками.				
Вторник, 28.04. 2020	2	Математика	Площадь прямоугольника.	С. 122 №3. Решаем 4 задачи.	С. 123 №4		
		Математика VII	Умножение числа 2 и на 2.	С. 80-81 — записываем и учим таблицу умножения на 2.	С. 80 №1,3		
		Математика VIII	Треугольник.	С. 91 №1, 2 (устно), с. 92 №3, 4	С. 92 №5.		
	3	Литературное чтение	Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей». М. Пришвин «Ребята и утята».	Сведения об авторах. Чтение произведений. Устные ответы на вопросы.	Рассказ об уточке из рассказа Пришвина (памятка №6).		
		Литературное чтение VII	Обобщение по разделу.	С. 168-169 выразительное чтение. С. 170 - ответить на вопросы, записать ответы в тетрадь (если есть задание «запиши»).			
		Чтение VIII	«Лосёнок» по Г. Цыферову, «Игра» О. Дриз	Чтение, ответы на вопросы (устно).	Читать стихотворения целыми словами.		
	4	Технология	Моделирование.	Сборка модели из деталей конструктора.			
		Технология VII					
		Ручной труд	Приёмы вышивания	Вышивание закладки прямой строчкой (см. фото).			
5	Русский язык	Учимся применять орфографические правила.	С. 34 №1, 39 №4.		С. 42 №6		

Среда 29.04. 2020		Русский язык VII	Р/Р текст-описание.	С. 96 — правило, упр.166.	С. 98 упр. 169
		Русский язык VIII	Составление предложений по предметной картинке	С. 62 упр. Упр. 1	С. 62 упр.2
	1	Окр. мир	Обитатели пресных вод.	С. 90-104 — чтение, устные ответы на вопросы по ходу чтения.	Запиши в тетрадь, что тебя удивило, заинтересовало.
		Окр. Мир VII	Путешествие по Москве.	С. 98-107 — чтение, рассматривание иллюстраций.	Запиши достопримечательности Москвы в тетрадь.
		Мир природы и человека VIII	Занятия людей весной.	С. 48- задания, с. 49- задания по рисунку о детях.	С. 50 — прочитать стихотворение. Какую работу выполняют дети?
	2	Русск. яз.	Учимся сочинять яркий текст-описание.	С. 119 упр. 2 (устно, вывод). С. 121 упр. 2.	С. 121 упр. 1 или с. 122 упр. 3 — по выбору.
		Русск. яз. VII	Местоимение.	С. 171 (устно), правило, упр. 173	С. 102 упр. 174, слово <i>пальто</i> записать в словарик, запомнить написание.
		Речевая практика VIII	Составление рассказа о занятиях в кружке.	Составление рассказа о занятиях в кружке «Спортивные игры» по вопросам: В каком кружке ты занимаешься? С кем из друзей ты туда ходишь? Как зовут вашего тренера? В какие игры вы играете? Какая игра тебе нравится больше?	
	3	Математика	Площадь прямоугольника.	С. 123 №5.	С. 123 №9, №8 (запиши выражением).
		Математика VII	Умножение числа 2 и на 2.	С. 82 — читаем объяснение. №1.	С. 82 № 3
		Математика VIII	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	С. 93 №1	С. 94 №5.

4	Литер. чтение	Б. Заходер «Птичья школа». М. Горький «Воробышко».	https://www.youtube.com/watch?v=Obl11PjZ6cY слушание, чтение Хр. №1 стр. 112 чтение, слушание. https://teatr.audio/gorkii-maksim-vorobishko		Заполнить сравнительную таблицу (автор, заголовок жанр. тема)	
	Литер. Чтение VII	Литература зарубежных стран.	С. 171 — 173 чтение, выполнение заданий.		Какая сказка нравится тебе? Запиши ответ предложением.	
	Чтение VIII	«Удивление первое» по Г. Цыферову, «Осьминожек» по Г. Снегирёву.	Чтение, ответы на вопросы.		С. 59 вопрос №6, с. 60 вопрос №7 (ответы записать в тетрадь).	
5	Музыка	Волшебный цветик – семицветик. И всё это – Бах (орган). Всё в движении. Попутная песня.	https://www.youtube.com/watch?v=rzyAAvIT5Jo Бах- Токката и фуга ре минор — слушание. М. Глинка «Попутная песня» - слушание. https://www.youtube.com/watch?v=ZQltjAWXh9k			
6	Смысловое чтение	см. раздел «Внеурочная деятельность 2-3 класс»				
Четверг, 30.04. 2020.	1	Русский язык	Текст-повествование.	С. 123 упр. 3, вывод.	С. 124 упр. 2.	
		Русский язык VII	Редактирование текста.	С. 103, упр. 177.		
		Русский язык VIII	Составление предложений по сюжетной картинке.	С. 64 - 65 упр. 2, 3.		
	2	Математика	Повторение	Решение задачи. Длина прямоугольника 4 дм, а ширина вдвое больше. Найди площадь и периметр прямоугольника.	С. 123 №6 (для решения берём 16 см, 3 дм 6 см).	
		Математика VII	Деление на 2.	С. 83 №1 (устно). №2	С. 83 №3.	

	Математика VIII	Повторение	С. 95 №10, С. 97 №17	
4	ИЗО	Характер линий	Изображение нежных или могучих веток деревьев, передача характера и настроения.	
	ИЗО VIII	Рисование праздничной открытки к Празднику весны и труда 1 Мая.		
5	Узнаем сами	Оформление списка книг о войне и Победе.		

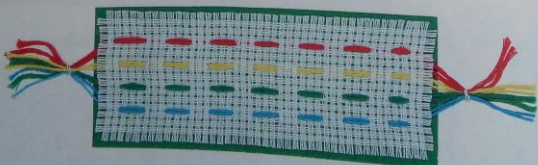
Приёмы вышивания нитками

1. Вышивка прямой строчкой
 Научиться вышивать можно быстро, если проявить в работе терпение, внимание и освоить простейшие ручные стежки. Один из них — прямой стежок, или, как его ещё называют, «вперёд иголку». Такой стежок ты уже умеешь выполнять.



• **Задание.** Подумай и скажи, для чего применяют прямую строчку. (Для сшивания...)

Вышивание закладки из канвы прямой строчкой



• **Практическая работа.** Сделай закладку из канвы. Выполни прямой стежок. Оформи края закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки, как показано на образце.

Упражнение
1. Вставь нужные слова.

При встрече с человеком нужно говорить _____
 _____, а при прощании — _____.

Главный город нашей страны — _____
 _____ — это столица _____.

В самом центре _____
 _____ находятся _____ и _____.

Слова-подсказки: Москва, Кремль, Россия, Красная площадь, до свидания, здравствуйте.

Упражнение

4. Запиши по четыре географических названия.

Города:

Моря:

Реки:

Упражнение

6. Найди ошибки, исправь их. Сделай в своей тетради работу над ошибками.

|| Поивились первые весенне цветы.
| Выливают на свет пестрые бабочки.
Они объявляют о приходе весны.
Быстрые лесные ручьи впитали
| в себя запахи мхов, старой травы,
| листьев, тяжелых березовых капель
| и понесли по земле. И станет скоро весь
воздух в лесу — сплошной запах.