***8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** | | | | | | | | | |
| **Предмет, класс** | | **Дата урока** | | **№ урока по расписанию** | | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 8 кл. | 20.04 | | 6 | | Описание прогулки по Берлину и отметка на плане города объекта. | | Работа с планом центра города Берлина на стр. 189 №1.  Описание задания под таблицей. | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 22.04 или раньше |
| Немецкий язык 8 кл. | 22.04. | | 4 | | Грамматика. Чтение стихотворения о Мюнхгаузене с поиском в тексте придаточных определительных предложений. | | С 191 №1 Пословица: «Путешествие стоит денег, все же можно узнать мир!»  №2-4 связаны с путешественником Бароном Мюнхгаузеном (вспомните, чем он знаменит).  *№3 прочитайте стихотворение. Подчеркните в нем придаточные определительные предложения. Для этого повторите правило на стр.90-91.*  Сделайте фото учебника. | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 23.04 или раньше |
| Немецкий язык 8 кл. | 23.04 | | 7 | | Упражнения на употребление придаточных определительных предложений. | | С 192 №4 прочитать, обратить внимание на выделенные слова. *№5 изучить правило.*  *Выполнить задание письменно в тетради:*  Как правильно: **in der, von dem, auf dem, in dem**. Вставьте относительное местоимение с предлогом.   1. Wir waren in München im Stadion, \_\_\_\_\_ 1972 die Olympischen Spiele stattfanden. 2. Unsere Gruppe besuchte die Alte Pinakothek, \_\_\_\_\_ wir die Werke von Rubens Raphael bewunderten. 3. Am ersten Tag gingen wir auf den Marienplatz, \_\_\_\_\_\_ wir das neue Rathaus besucht. 4. Wir gingen durch den Englischen Garten, \_\_\_\_\_\_ unsere Deutschlehrerin erzählte. | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 27.04 или раньше |
| Музыка 8 кл. | 23.04 | | 6 | | Ярославский симфонический оркестр и знаменитые ярославские дирижеры. | | Создание оркестра в 1944 году, основные этапы становления оркестра. Дирижеры, руководившие симфоническим оркестром в разные годы (А.Е.Уманский, Ю.Аранович, В.Барсов, И.Головчин, В.Вайс). **М.Аннамамедов**, народный артист РФ, лауреат премии им. Л.Собинова и Фонда И.Архиповой, художественный руководитель и главный дирижер оркестра. | Посмотреть видео 2, 5 минуты <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6303009936604222791&path=wizard&text=ярославский+симфонический+оркестр+и+знаменитые+ярославские+дирижеры>  *- В каком году дебютировал в качестве дирижера* ***Мурат Аннамамедов?***  **На доп. оценку подготовить краткое сообщение о любом дирижере (список в левом столбике)** | фотоотчет в личном сообщении в ВК 30.04 или раньше |

***Задание по стр. 189.*** *Рассмотрите план центра Берлина. Найдите знакомые достопримечательности. Прочитайте фразы- описания экскурсовода. Расставьте в кружочки на плане цифры фраз-описаний достопримечательностей. (т.е., прочитали первую фразу, нашли на плане достопримечательность, про которую говориться в описании, поставили в кружок 1 и т.д.). Один кружок – лишний. Сделайте фото плана с расставленными цифрами.*

1. In der Nähe liegt das Rote Rathaus, das mit seinem 74 hohen Turm auch zu den Wahrzeichen Berlins gehör, hinter dem Rathaus liegt der Neptunbrunnen.
2. Das Wahrzeichen der Stadt ist das Brandenburger Tor.
3. Geht man weiter, kommt man zum Alexanderplatz. Das ist ein großer Platz, die Berliner nennen diesen Platz “der Alex”. Die Weltzeituhr ist der beliebteste Treffpunkt der Berliner.
4. Gleich am Brandenburger Tor beginnt die Straße “Unter den Linden”, wo der deutschen Staatsoper, Humboldt-Universität, der Museum für deutsche Geschichte sind.
   1. *(здесь отмечаем в двух кружочках)* Die Museumsinsel, dieses Museumskomplex, befindet sich im Zentrum Berlins, zwischen der Friedrichstraße und dem Alexanderplatz. Hier sind Pergamonmuseum, Alte Museum, Boden Museum, Alte Nazionalgalerie.
5. Auf dem Alex steht der hohe Fernsehturm ist 365 Meter hoch.