***7 класс***

|  |
| --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 7 кл. | 07.05 | 3 | **Спорт в моей школе.**  | С 179 №4 «Как обстоят дела со спортом в вашей школе?»*Составить небольшой рассказ* о спортивной жизни нашей школы. Вопросы упражнения помогут вам. (например, 1-2, 6, 7-8, 13).Настя и Варя могут перевести любое высказывание (с 180 №10) о пользе или вреде перекусов.  | Фотоотчет в личном сообщении в ВК до 08.05 |
| Немецкий язык 7 кл. | 08.05 | 4 | **Грамматика Предложения с многозначными предлогами.** | С 183 №1 Многозначные предлоги*Перевести группы предложений:*1 – Варя 2- Коля 3- Ника 4- Леша 5- Настя*В каждом своем предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое. Предлог выделить.* | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 13мая  |
| Музыка 7 кл. | 07.05 | 6 | **Симфония №7 («Ленинградская») Д.Шостаковича.** | С 132-134 прочитать. Записать имя автора, название произведения. Ответить на вопросы:1. С чем связаны трагические образы музыки Шостаковича?
2. Как называется первое его произведение?
3. Чему посвящена Симфония №7?
4. Когда и где была сыграна Симфония №7 впервые?
 | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 13 мая  |
| Русский язык | 06.05 | 5 | **Отрицательные частицы НЕ и НИ** | С 173 & 71 прочитать правила. записать кратко в справочник. Упр. 430 (*выполнить задание с любым предложением*)Упр. 432.  | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 7.05 |
| Русский язык | 07.05 | 2 | **Различение частицы НЕ и приставки НЕ-** | & 72 с 176 выучить правило. Записать в тетрадь: *В том случае, когда НЕ пишется раздельно - она частица, когда слитно - приставка, а когда без нее слова не могут употребляться - часть корня.*Упр. 443 (все разборы выполнить, выделить орфограммы) Работа на оценку!  | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 8.05  |
| Русский язык | 08.05. | 3 | **Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)** |  Выполнить тест. (ниже под таблицей) 1 вариант – Коля, Ника, 2 вариант – Леша, Настя, Варя. Сдать сегодня 08.05. Сочинение по упр. 446. Используйте задание упражнения и дополнительные вопросы: *1. Есть ли в тексте завязка действия, развязка?**2. Какой части в рассказе недостает?*Используйте слова, указывающие на последовательность действий (*сначала, потом, затем начали, после этого, немного погодя, тогда, наконец)* | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 12.05  |

**Вариант 1**

**1.Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?**

а) (не)чего, (не) о ком, (не)истовый

б) (не)красивый, (не)полный, отнюдь (не) трусливый

в) (не)обходимость, (не)чем, (не)взрачный

**2. В каком ряду все слова с не пишутся раздельно?**

 а) (не) раз, (не) глядя, он (не) физик

 б) (не) твой, (не) бери, (не)выполненный

 в) (не)понимая, (не) с вами, (не)глубоко

**3. В каком предложении НЕ пишется слитно?**

а) (Не)правда нужна была этим людям, а утешение.

б) (Не)распустившиеся еще бутоны гвоздик качались на тонких ножках.

в) У тебя есть (не)осуществленная мечта?

**4. Укажите предложение с орфографической ошибкой**

а) Позвонил некто.

б) Мальчик стоял, не поднимая глаз.

в) Не медленно приходи!

**5. Укажите предложение без орфографической ошибки**

а) Некого больше ждать.

б) Это совершенно не обходимо.

в) Это не бывалое событие.

**Вариант 2**

**1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?**

а) (не)навидеть, (не)(с)чем, (не)куда

б) (не)был, (не)пятый, письмо (не)прочитано

в) (не)годовать, (не)победимый, (не)ряха

**2.  Слова какого ряда с НЕ пишутся раздельно?**

а) (не)ваш, (не)успевший к обеду, (не) видя

б) (не)против, (не)этот, (не)раскрытая книга

в) (не)который, (не) плохой, (не)умыли

**3.  В каком предложении НЕ пишется слитно?**

а) (Не)смотря на непогоду, я пошел к берегу моря.

б) Он приветствовал своих знакомых(не)вставая.

в) Это была никем (не)замеченная ошибка.

**4.   Укажите предложение с ошибкой**.

а) Ненавидимый мною экзамен наконец-то закончился.

б) Неглядя, он протянул ему остатки мелочи.

в) Не подготовленный к работе ученик попал впросак.

**5.   Укажите предложение без ошибки.**

а) В сени вышла некрасивая конопатая девушка.

б) Не простительная ошибка привела к катастрофе.

в) Я немог не задуматься над его словами.