***7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** | | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 7 кл. | 27.04 | 2 | Лексические упражнения. Составление высказываний о занятиях спортом. | С 174 №16 – записать (у кого не записано) слова в словарь с переводом.  С 175 №*1 с) перевести слова* и *d) дополнить: во что можно играть?*  №3 (только на с 175) Кто что может сказать о себе? (касаемо спорта)  *Составить предложения о себе. (ВАРЯ и НАСТЯ любые 3 предложения)* | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 30.04 или раньше |
| Немецкий язык 7 кл. | 30.04. | 3 | Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Составление монолога о спорте на основе ассоциограммы. | С 178 №1 прочитайте пословицу а) (В здоровом теле живет здоровый дух).  с) Что нужно делать, чтобы быть здоровым?  *Составьте рассказ по схеме*. Заголовок рассказа – слова в центре схемы. Предлагаю в помощь начало предложений, вам только дополнить словами из схемы. Начинаем с первого вопроса.   1. Ich muss Sport machen, …. 2. Ich treibe gern….    1. . Ich spiele, turne…..   5. Ich mache Sport….  6. Mir brauche……dazu.  Настя и Варя могут выполнить другое задание с 177 №7 составить 3 предложения по образцу. | | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 7 мая |
| Музыка 7 кл. | 29.04 | 6 | **Симфоническая музыка.**  Симфония № 5 П.Чайковского. | С 130-131 прочитать. *Записать название, автора и тему симфонии.* Послушать 1-ю часть Симфония № 5 П.Чайковского | | фотоотчет в личном сообщении в ВК |
| Русский язык | 28.04 | 3 | **Раздельное и дефисное написание частиц.** | & 69 разобрать правила, записать в справочник, выучить.  Упр 420 –обязательно.  На выбор одно упражнение: упр. 422, 423, 424, 425.  В справочник или тетрадь желательно записать такую сводную таблицу-подсказку.  **Дефисное написание прилагательных, местоимений, наречий, частиц**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Части речи | Условия дефисного написания | Примеры | | Прилагательное | 1. Можно между частями поставить *и, а, но, да*  2. Повтор  3. Обозначает цвет  (даже одна часть прилагательного) | *кисло-сладкий*  *белое-белое*  *бело - голубой* | | Местоимение | *Кое-, -то, -либо, -нибудь,*  если нет предлога между частями | *кто-то* | | Наречие | 1. *По-, - ому, - ему, -ски, - ки, -и*  2. *В-, во-, -их, -ых*  3. *Кое-, -таки, -то, -либо, нибудь*  4. *Сложение повторяющихся слов, корней* | *по-моему*  *во-первых*  *зачем-либо*  *чуть-чуть* | | Частицы | *-ка, -то, -либо, -нибудь, кое-* | *сходи-ка* | | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 29.04 или раньше |
| Русский язык | 29.04 | 5 | **Р/р Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.426)** | С 172 упр. 426. **Написать сочинение- выступление** по заданию упражнения. В качестве опоры - вопросы:  *- Удалось ли автору нарисовать картину конца зимы и начала весны? Почему вы так решили?*  *- Какие деталь привлекают внимание?*  *- Какие чувства вас охватывают при взгляде на картину?*  *- В каких конах, красках написана картина?*  *-С чем ассоциируется у вас приход весны?*  *- Можно сказать, что весна- обновление жизни?*  *-Раскрыта и автором тема картины?*  Сочинение можно начать с вопроса: Знаете ли вы…? Слышали ли вы…?  **Фразы – помощники*:*** *еще дремлют зеленые ели; деревья с мокрыми стволами; потемневшая от времени изба; пьянящий мартовский воздух; тихое пробуждение природы от…; удивительный свет; тени от стройных берез; скоро появятся проталины; гармония красок; сила и очарование; автор раскрывает скромную красоту русской природы.* | | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 6 мая |
| Русский язык | 30.04. | 2 | **Морфологический разбор частицы.** | &70 рассмотреть порядок разбора. Упр 427 | | фотоотчет в личном сообщении в ВК до 6 мая |