***7 класс Готовим учебники к сдаче***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Немецкий язык 7 кл.  . | 14.05 | **«Различные виды придаточных предложений». Текст об истории возникновения скейтборда** | С 155 повторить правило о СПП.  С 187 №4 а) выполнить по заданию и ещё в СПП подписать значение придаточного предложения (дополнения, условное, причины) по правилу с 154    (Ника, Коля, Леша) С 187 №6 прочитать текст. Ответить на вопрос под 2 точкой (где могут скейтбордисты тренироваться без проблем?) | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 15.05 или раньше |
| 15.05. | **Чтение текстов о футболе в разных странах.** **Повторение**. | С 189 №1 прочитать. Ответить на вопросы:   1. *Какая из этих стран является родиной футбола?* 2. *Что было основано в Германии в 1900 году?* 3. *Смесь каких игр была в Италии и Франции в 15 веке в игре с мячом?* | фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05 или раньше |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18.05 | **Обобщающее повторение..** | **Повторить:** Будущее время глагола с 122-123 или записи в тетради, слова по темам «В деревне», «Спорт», «защита окружающей среды» | | - |
| 21.05 | **Подготовка к к/р.** | **Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста. (Пишем № предложения и выбранное слово)**  **Текст.**   1. Wir wissen, dass unser Planet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist. 2. Weisst du, dass die Luft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist. 3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müssen. 4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müssen.   1. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht herumliegen dürfen.   MŰLL, IN GEFAHR, VERSCHMUTZT, SCHŰTZEN, FŰTTERN, | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 22.05 |
| 22.05 | **Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.** | Выполните контрольную работу (внизу под таблицей после к/р по русскому языку) | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 22.05до 15.00 |
| 22.05 | **Работа над ошибками. Обобщающее повторение.** | Выполнение работы над ошибками через личные сообщения в ВК | |  |
| Музыка 7 кл. | 14.05 | **Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси.**  **Итоговый тест.** | С 136 прочитать, послушать «Празднества»  Выполните тестовую работу (внизу под таблицей) | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 14.05до 19.00 |
| Русский язык | 12.05 | **Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ** | | & 73 с 179 изучить правило, упр. 450 | фотоотчет в личном сообщении в ВК 13.05 или раньше |
| 13.05 | **Повторение о частицах; закрепление навыков написания частиц** | | С 180-181 устно ответить на вопросы. Упр. 452 (последнее задание) | фотоотчет в личном сообщении в ВК 14.05 или раньше |
| 14.05. | **Контрольный диктант по теме «Частицы»** | | Списать текст Апрель, расставляя пропущенные знаки препинания, раскрывая скобки. | фотоотчет в личном сообщении в ВК 14.05 |
| 15.05 | **Работа над ошибками. Междометие как часть речи. Дефис, знаки препинания.** | | С 183 & 74-75 внимательно прочитать теорию.  Упр. 459, 463 | фотоотчет в личном сообщении в ВК 19.05 или раньше |
| 19.05 | **Повторение. Орфография. Синтаксис.Пунктуация.** | & 78, 79, 80 повторить теорию, из & 78 и 80 выполнить по одному любому упражнению | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 20.05 или раньше |
| 20.05 | **Обобщающее повторение**. | & 81-84 повторить теорию, упр. 495 (под любой цифрой), упр 505 | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 21.05 или раньше |
| 21.05. | **Итоговая к/р** | Выполнить к/р по вариантам (под таблицей после теста по музыке) | | фотоотчет в личном сообщении в ВК 21.05 до 15.00 |
| 21.05 | **Работа над ошибками. Обобщающий урок.** |  | |  |

***Диктант по теме «Частицы»***

Апрель

            Апрель…  Ещё не( )отогрелась окоч..невшая земля но уже раскрылась бездонная синь небес и с()верху устремился поток тёплых солнечных лучей.

           Сохнет хвойная подстилка в бору ж..лтеют песчаные обрывы по берегам рек ..брасывают зимнее покрывало  моховые кочки в редком заболоченном сосняке. Кажется что лето отсюда будто(бы) и не уходило (ни)куда. На рыжих мхах, как ни в чём не бывало сочно зеленеют листья брусники. Лишь слегка побурели ветки болотного мирта и багульника.

          Не вдруг рассмотришь красноватые ниточки клюквы с крохотными тёмно( )зелёными листочками. Каким(же) необыкновенным сюрпризом оказывается рубиновая её россыпь на первых проталинках и моховых кочках!

Грамматическое задание.

                  1.Выпишите из 2-го абзаца частицы, укажите их разряд

2.Произведите морфологический разбор одной из частиц.

                  3.Произведите полный синтаксический разбор предложения

Лишь слегка…

***Итоговый тест по музыке***

1. *Оркестровое вступление к опере, балету, музыкальному спектаклю:*

А) баллада Б) серенада В) увертюра

*2. Главный жанр в творчестве М.И.Глинки:*

А) балет Б) опера В) песня

*3. Что является основой драматургического развития действия любого музыкального спектакля?*

а) конфликт б) авторская позиция в) исполнительский состав

*4. Какую оперу называют первой американской национальной оперой?*

А) «Порги и Бесс» Б) «Американец в Париже» В) «Рапсодия в стиле блюз»

*5. Постановщик балета:*

А) дирижер Б)балетмейстер В) капельмейстер

*6. Наиболее низкий мужской голос:*

А) тенор Б)вокализ В) бас

*7. Что означает в переводе слово «классика»*

А) инструментальная музыка Б) образцовая музыка В.)старинная музыка

*8. Жорж Бизе композитор:*

А) испанский Б)итальянский В) французский

*9. Соло это:* А) произведение или его часть, исполняемая одним певцом Б) большая группа певцов В) ансамбль двух певцов

*10. Автор балета «Кармен - сюита»:*

А) немецкий композитор Ф.Шуберт Б)русский композитор Р.Щедрин В)польский композитор Ф.Шопен

*11. С каким литературным жанром можно сравнить симфонию:*

А) роман Б) пьеса В) новелла

*12. Кого называют отцом симфонии?*

А) Моцарт Б) Гайдн В) Чайковский

*13. Самая знаменитая симфония В.А.Моцарта?*

А) №40 Б) №5 В) №3

*14. «Мотив судьбы» из симфонии №5 принадлежит:*

А) Чайковскому Б) Прокофьеву В) Бетховену

*15. Первый русский композитор-симфонист, получивший известность:*

А) Калинников Б) Чайковский В) Мусоргский

***Итоговая контрольная работа по русскому языку***

**Вариант 1 (Коля, Варвара)  
Часть А  
А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**1) та…щий снег  
2) кле…щий карандаш  
3) хорошо вид…щий  
4) плещ…щиеся волны **А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?**1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы  
2) нескоше…ая трава, медле…ый ход  
3) незва…ые гости, льня…ое полотенце  
4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы **А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.  
1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4 **А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?**1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа  
2) (не)видящий никого, (не)шерстяной  
3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,   
4) (не)чувствуя, (не)увидел **А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу  
2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих  
3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь  
4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо) **А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:**1) свернуть направ.. 2) глядеть искос.. 3) наесться досыт.. 4) отмыть добел..  **А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:**1) предл…гать, р…стет, ук…ризна  
2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный   
3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать  
4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный **А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий  
2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур  
3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём  
4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить **А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?**1) **(В) следстви..** по этому делу были допущены ошибки.

2) **(На) счет** в банке поступили новые средства.   
3) **(В) следстви..** включились новые люди.  
4) **(В) течени..** урока мы завершили работу. **А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).**1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.  
2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.  
3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.  
4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше**.  
  
А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Читая текст учебника,**

1) каждая фраза должна обдумываться.  
2) необходим словарь.  
3) ученики составляли план.  
4) это займёт не меньше часа. **А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**1) Говори немного медленнее.  
2) Пиши более разборчивее.  
3) Ты отвечал лучше всех.  
4) Я стал писать аккуратнее.

**Часть В   
Прочитайте текст.**(1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им. **В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В3. Выпишите причастия из предложения (3).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2 (Ника, Леша, Настя)  
  
Часть А  
А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?**1) хлопоч…щий человек  
2) завис…щий от меня  
3) се…щийся дождь  
4) стел…щийся туман **А2. В каком ряду во всех словах пишется Н?**1) стекля…ая посуда, следы запута…ы  
2) отчая…ый шаг, овся…ая каша  
3) испуга…ый шумом, ветре…ый день  
4) кожа…ый портфель, варе…ый картофель **А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.  
1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5 **А4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?**1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок  
2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему  
3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал  
4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность **А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху  
2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых  
3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле  
4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок) **А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О**1) издале.. 2) досух.. 3) занов.. 4) слев..

**А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:**1) нав…ждение, пригл…шать, заг…релый  
2) предст…влять, уг…сать, прил…жение  
3) препод…вать, выр…сти, упр…щать,  
4) ф…нтазия, пол…гается, распростр…нять **А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**1) и…коренить, бе…жалостный, чре…мерный  
2) ни…падать, ...делать, бе…вкусный  
3) пр…небречь, пр…пятствие, пр…старелый  
4) …десь, по…дороваться, ра…писание **А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?**1) (В) течени.. реки было много поворотов.  
2) (В) течени.. недели мы готовились к походу.  
3) (На) счет команды были добавлены баллы.  
4) (В) продолжени.. книги было много неожиданного.  **А10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).**1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.  
2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.  
3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.  
4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.  
**А11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Оттолкнув меня,**1) парнем двигало желание скрыться.

2) парня ждало разочарование.  
3) парню явно захотелось убежать прочь.  
4) парень бросился бежать.

**А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?  
1**) Он слушал на уроке более внимательно.  
2) Он сделал работу лучше всех.  
3) Я стараюсь писать более красивее.  
4) Мой друг внимательнее всех в классе.  
**Часть В  
Прочитайте текст.  
Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания**(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и…чезли бе…следно. (3)Маленькие кроты стро…вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр…рода затаившая дыхание зам…рла в ожидании чего-то и вот первая серебр…ая снежинка к…снулась кленового листа.  
(6) (В) течени.. ночи бе…шумно шел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра…кидистые елочки од…ноко р…стущие у опушки. (8)Они покорно пр…гнулись к земле. (9)Ещё (не )скован…ая лед…ым панцирем лесная реч…нка покрыта большим снегом. (10)Он ост…навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл…тил все звуки и создал бе…конечные вереницы белых фигур оч…ровав все лесное царство. **В1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении(9). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
В8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Итоговая контрольная работа по немецкому языку***

**1. Der grammatische Test**

*1.  … gibt es viel Interessantes.*a- In dem Lande b- Auf dem Lande c- Auf dem Dorf d- An dem Lande

*2. Unser Planet ist ... .*a- in Gefahr b- in Glück c- in Spaß d- in Land

*3.Die Pferde, Schweine, Ziegen sind ...*a- das Geflügel b- das Vieh c- die Tiere d- die Vögel

*4. Die Gänse, Enten, Hühner sind ... .*a- das Geflügel b- das Vieh c- die Tiere d- die Vögel

*5.Der Wald bildet die ... Lungen des Landes.*a- roten b- blauen c- schwarzen d- grünen

1. **Futurum (будущее время) поставить вспомогательный глагол в правильной форме: a- werde b- wirst c- wird d- werden e- werdet**
2. Alle Menschen ... gut leben.
3. Ich ... auf das Land fahren.
4. Er ... dieses Museum besuchen.
5. Ihr ... heute Klassendienst haben.
6. Du ... spazieren gehen.
7. **Вычеркни слово, которое выпадает из данного логического ряда.**

1) Fit, müde, mutig, kräftig, geschickt.

2) Handball, Eishockey, Federball, Basketball, Volleyball, Fussball.

3) Schi, Schlittschuh, Schlitten fahren, Rad fahren, Eishokey.

4) Wettkampf, Wettlauf, Olympiade, Europameisterschaft, Weltmeisterschaft.

5) Verlieren, siegen, den ersten Platz belegen, gewinnen.