***6 класс***

|  |
| --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 6 кл. | 28.04 | 4 | **Повторение. Что можно увидеть в большом городе. Систематизация** **лексики.** | С 120-121 повторение по теме «Die Klassenfahrt» (Поездка классом). *№2* выбрать любые 2 цветка, в серединке-глагол, лепестки заполнить существительными.№3 и №4 а) – **выполнить любое.** *Пояснения:*№3 В большом городе мы можем многое увидеть. Заполнить таблицу: Что к какой сфере жизни относится. №4 а) Повторите, что Элька и ее друзья в Берлине увидели (посетили, осмотрели). Составить 5 предложений. (повторение достопримечательностей!!!) | фотоотчет в личном сообщении в ВК 29.04 или раньше |
| Немецкий язык 6 кл. | 29.04. | 6 | **Чтение текста о городе Гамбург с опорой на иллюстрации. Подготовка к контрольной работе** | С 122-123 №7 новый город для знакомства - Гамбург. Прочитайте текст, рассмотрите фото. Больше информации можно узнать, посмотрев презентацию.<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-v-klasse-po-teme-chto-mi-znaem-i-umeem-gamburg-3648830.html> | - |
| Немецкий язык 6 кл. | 30.04 | 4 | **Контрольная работа по теме «Поездка с классом по Германии»** | Выполнить 2 задания к/р (текст под таблицей) | Фотоотчет в личном сообщении в ВК (желательно в этот же день 30.04.) |
| Музыка 6 кл. | 29.04 | 7 | **Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт». *(тема и задания на 2 урока)*** | Задание с прошлого урока. С 138-141 прочитать. *Записать тему, название произведения, автора, определение увертюры.* (Многие передачи, фильмы, сериалы на ТВ начинаются с муз заставки, это и есть увертюра). Немецкий писатель Гёте написал трагедию «Эгмонт», немецкий композитор сочинил увертюру «Эгмонт».Посмотреть фрагмент урока 5 мин.26сек. <https://www.youtube.com/watch?v=OvkjwRV-Rxc> ниже под видео есть ссылка на само произведение, чтобы послушать (послушайте начало увертюры). Ответьте на предложенные там вопросы на оценку. *Если нет возможности посмотреть видео, найдите в учебнике ответы на вопросы:*1. *Что послужило темой трагедии «Эгмонт»?*
2. *Почему Эгмонта приговорили к смерти?*
 | фотоотчет (*те, кто ещё не сдал*) (записи в тетради и ответы на вопросы) в личном сообщении в ВК  |

**Контрольная работа по теме «Klassenfahrten durch Deutschland».**

**1. Welches Wort ist unnötig? (Записать лишнее слово)**

 1. sich befinden, sich ansehen, besichtigen, sich interessieren.

 2. die Leiterin, das Schiff, der Dampfer, das Flugzeug .

 3. zum Frühstück essen, Hunger haben, zum Mittag essen, zum Abend essen.

 4. das Denkmal, die Kathedrale, die Mahlzeit, das Museum.

 5. Elbe, Rhein, Meinz, Main.

**2. Mache den Test! Города и достопримечательности. (Записать верный ответ)** Цифра - буква

1) Hamburg liegt

a) an der Weser

b) am Main

c) an der Elbe

2) Das Übersee-Museum befindet sich in

a) Berlin

b) Bremen

c) Frankfurt am Main

3) Goethes Heimatstadt ist

a) Berlin

b) Frankfurt am Main

c) Hamburg

4) In Berlin befindet sich

a) Rotes Rathaus

b) das Goethe-Haus

c) Tiergarten Hagenbeck

5) Der Kurfürstendamm ist

a) eine Kirche

b) eine Universität

c) eine Straße

6) Der Sitz der Regierung ist

a) Brandenburger Tor

b) Rotes Rathaus

c) der Reichstag

7) Welche Stadt ist die Hauptstadt der BRD?

a) Hamburg

b) Berlin

c) Bremen

8) An der Oder liegt

a) Frankfurt

b) Hamburg

c) Bremen

9) Berlin liegt

a) an der Spree

b) am Rhein

c) an der Elbe

10) Das Wappentier Berlins ist

a) ein Tiger

b) ein Hase

c) ein Bär