***6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** | | | | | | | | | | |
| **Предмет, класс** | | **Дата урока** | | **№ урока по расписанию** | | **Тема урока** | | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 6 кл. | 21.04 | | 4 | | Грамматика. **Где мы были. Что мы видели.** Perfekt сильных глаголов, глагол sein.Употребление предлогов с Dativ и Akkusativ. | | С 109 №2 правило (прош.вр.глагола) Perfekt глаголов движения.  Мы знаем формулу прошедшего времени остальных глаголов Perfekt = haben +  *Запишите тему* **Perfekt глаголов движения** и *новую формулу* (с 109 в овале).  Прочитайте правило.  **Глагол sein изменяется по лицам (мы это изучали)**  http://old.pedcollege.tomsk.ru/moodle/pluginfile.php/22115/mod_label/intro/sein_tabelle.jpg  Пользуясь формулой, таблицей. Вставьте пропущенный глагол **sein** в правильной форме. (ВАДИМ и АНГЕЛИНА – любые три предложения)   1. Egor ….in den Zoo gefahren. 2. Denis…in die Schule gegangen. 3. Wir….in den Stadt gefahren. 4. Du….aus das Cafe gekommen. 5. Er ….ins Hotel geblieben. | | | фотоотчет (запись темы, формулы, предложений) в личном сообщении в ВК 22.04 или раньше |
| Немецкий язык 6 кл. | 22.04. | | 6 | | Ориентируемся в незнакомом городе: **как пройти, проехать.** Составление диалога- расспроса | | С 113 №1 *прочитать диалоги-расспросы* (Как пройти…). Обратите внимание на вежливые слова в начале и конце разговора.  С 114 №2 а) *рассмотрите план* города  b) Что где? По образцу *составить 5 предложений* *с переводом*  (ВАДИМ и АНГЕЛИНА 3 предложения). Можно коротко (Der Baum ist neben die Post). | | | Фотоотчет (№2в) в личном сообщении в ВК 23.04 или раньше |
| Немецкий язык 6 кл. | 23.04 | | 4 | | Ориентируемся в незнакомом городе: Диалогическая речь **«В кафе».** | | С 116 №4 Символы (знаки). Познакомиться.  С 117 №6, 8 прочитать диалоги «В кафе». *Написать, что заказали дети?(по -немецки)* | | | Фотоотчет (записи в тетради) в личном сообщении в ВК 28.04 или раньше |
| Музыка 6 кл. | 22.04 | | 7 | | **Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт». *(тема и задания на 2 урока)*** | | С 138-141 прочитать. *Записать тему, название произведения, автора, определение увертюры.* (Многие передачи, фильмы, сериалы на ТВ начинаются с муз заставки, это и есть увертюра).  Немецкий писатель Гёте написал трагедию «Эгмонт», немецкий композитор сочинил увертюру «Эгмонт».  Посмотреть фрагмент урока 5 мин.26сек.  <https://www.youtube.com/watch?v=OvkjwRV-Rxc>  ниже под видео есть ссылка на само произведение, чтобы послушать (послушайте начало увертюры). Ответьте на предложенные там вопросы на оценку. *Если нет возможности посмотреть видео, найдите в учебнике ответы на вопросы:*   1. *Что послужило темой трагедии «Эгмонт»?* 2. *Почему Эгмонта приговорили к смерти?* | | | фотоотчет (записи в тетради и ответы на вопросы) в личном сообщении в ВК |