***6 класс***

|  |
| --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 6 кл. | 21.04 | 4 | Грамматика. **Где мы были. Что мы видели.** Perfekt сильных глаголов, глагол sein.Употребление предлогов с Dativ и Akkusativ. | С 109 №2 правило (прош.вр.глагола) Perfekt глаголов движения. Мы знаем формулу прошедшего времени остальных глаголов Perfekt = haben + *Запишите тему* **Perfekt глаголов движения** и *новую формулу* (с 109 в овале).Прочитайте правило.**Глагол sein изменяется по лицам (мы это изучали)**http://old.pedcollege.tomsk.ru/moodle/pluginfile.php/22115/mod_label/intro/sein_tabelle.jpgПользуясь формулой, таблицей. Вставьте пропущенный глагол **sein** в правильной форме. (ВАДИМ и АНГЕЛИНА – любые три предложения)1. Egor ….in den Zoo gefahren.
2. Denis…in die Schule gegangen.
3. Wir….in den Stadt gefahren.
4. Du….aus das Cafe gekommen.
5. Er ….ins Hotel geblieben.
 | фотоотчет (запись темы, формулы, предложений) в личном сообщении в ВК 22.04 или раньше |
| Немецкий язык 6 кл. | 22.04. | 6 | Ориентируемся в незнакомом городе: **как пройти, проехать.** Составление диалога- расспроса | С 113 №1 *прочитать диалоги-расспросы* (Как пройти…). Обратите внимание на вежливые слова в начале и конце разговора. С 114 №2 а) *рассмотрите план* городаb) Что где? По образцу *составить 5 предложений* *с переводом*  (ВАДИМ и АНГЕЛИНА 3 предложения). Можно коротко (Der Baum ist neben die Post). | Фотоотчет (№2в) в личном сообщении в ВК 23.04 или раньше |
| Немецкий язык 6 кл. | 23.04 | 4 | Ориентируемся в незнакомом городе: Диалогическая речь **«В кафе».** | С 116 №4 Символы (знаки). Познакомиться.С 117 №6, 8 прочитать диалоги «В кафе». *Написать, что заказали дети?(по -немецки)*  | Фотоотчет (записи в тетради) в личном сообщении в ВК 28.04 или раньше |
| Музыка 6 кл. | 22.04 | 7 | **Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт». *(тема и задания на 2 урока)*** | С 138-141 прочитать. *Записать тему, название произведения, автора, определение увертюры.* (Многие передачи, фильмы, сериалы на ТВ начинаются с муз заставки, это и есть увертюра). Немецкий писатель Гёте написал трагедию «Эгмонт», немецкий композитор сочинил увертюру «Эгмонт».Посмотреть фрагмент урока 5 мин.26сек. <https://www.youtube.com/watch?v=OvkjwRV-Rxc> ниже под видео есть ссылка на само произведение, чтобы послушать (послушайте начало увертюры). Ответьте на предложенные там вопросы на оценку. *Если нет возможности посмотреть видео, найдите в учебнике ответы на вопросы:*1. *Что послужило темой трагедии «Эгмонт»?*
2. *Почему Эгмонта приговорили к смерти?*
 | фотоотчет (записи в тетради и ответы на вопросы) в личном сообщении в ВК  |