***5 класс***

|  |
| --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 5 кл. | 27.04 | 3 | **Стихотворение “Wann Freunde wichtig sind”.****Предлоги, которые употребляются с винительным падежом**.  | *Сегодня работаем устно*. С 188 №4 *прочитать стихотворение* “Wann Freunde wichtig sind”. По сноскам 1-3 на стр. 189 понять, когда важны друзья?№6 *прочитать текст.* По тексту и картинке устно ответить на вопрос «Кого увидел Роби из окна?»№7 Куда ведет Роби свих друзей из космоса? (рассмотреть картинки выше).*Прочитать правило* «Употребление существительных в В.п. с предлогами». *Вспомните*, как меняются артикли у сущ. в В.п. при ответе на вопрос Wohin?(куда?). der-den, das-das, die-die | - |
| Немецкий язык 5 кл. | 28.04 | 5 | **Существительные в винительном падеже**.**Стихотворение “Gaste kommen in die Stadt…”.**  | На основе изученного вчера правила *выполнить в рабочей тетради на стр. 89 №5*. Вставить нужный артикль. Помните, что при ответе на вопрос WO? (где?), сущ. стоят в Д.п. и меняют артикли der-dem, das –dem, die –der.При ответе на вопрос Wohin?(куда?) сущ. стоят в В.п. и меняют артикль der-den, das-das, die-die. Сначала ищем в словаре или вспоминаем сущ., у которого пропущен артикль, смотрим артикль в И.п. и меняем его.В учебнике на с. 192 прочитайте стих “Gaste kommen in die Stadt…”. | Фотоотчет (тетрадь, на оценку) в личном сообщении в ВК до 30.04. |
| Музыка 5 кл. | 27.04 | 4 | **Полифония в музыке и живописи.** И.-С. Бах: Прелюдия и фуга №1 (до мажор), М.К. Чюрленис. Фуга. | С 132-137 прочитать, рассмотреть иллюстрации. *Записать* тему, имена композиторов, определение «Полифония».  |  *Послушать* органную музыку И.С.Баха. Посмотрите в интернет, как выглядит орган, как на нем играют.  | Фотоотчет (записи в тетради) в личном сообщении в ВК до 30.04. |