***5 класс Готовим учебники к сдаче***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребята, присылайте, пожалуйста фото, сделанные поближе, пишите аккуратнее! Читать и проверять некоторые работы тяжело!** | | | | | |
| **Предмет, класс** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Д/з; контроль** | **Дата и форма предоставления д\з** |
| Немецкий язык 5 кл. | 12.05 | **Повторение по теме «Гости в городе». Знакомство с европейскими деньгами: купюры и монеты. Копилка.** | Завершаем тему «Гости в городе» Вспомните, какие гости, ставшие друзьями, были в городе Габи.  Тетрадь с. 93 №3 b) Ищем друзей по переписке.  *Прочитать* объявления (более подробное на с.94 в рамочке). *Написать* по образцу объявление о поиске друга по переписке.  С 200 №1 - рассмотреть европейские деньги (подробно изучим в 8 классе)  №2 – копилки. Найдите в Интернет информацию о появлении копилок и напишите несколько предложений *(когда, где появилась, какая, для чего)* | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 15.05 или раньше |
| 15.05 | **Повторение по теме «Немецкий город».** | Тетрадь с 90 №3 выбрать любые 4 предложения и исправить ошибки. Записать в исправленном виде.  1 предложение: Турист идет в ратушу, чтобы там учиться. Изменим ратушу на школу – in der Schule. Можно заменять последний глагол. | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05 или раньше |
| 18.05 | **Повторение по теме «Немецкий город». Подготовка к к/р** | Повторить: **с 14 и в рабочей тетради с 12 или записи в тетради Спряжение глаголов (окончания)**  **С 24 №5 и записи в тетради Прошедшее время глагола**  **С 42 №8 и записи в тетради Отрицание kein и nicht**  **Слова «Профессии», «Улицы города», «Погода»**  **Изменение артиклей при ответе на вопрос WO?** | |  |
| 19.05 | **Комплексная контрольная работа по теме «Немецкий город».** | Выполнить задания к/р (внизу после к/р по музыке) | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 19.05 до 19.00 |
| 22.05 | **Работа над ошибками.**  **Подведение итогов года.** | Выполнить работу над ошибками (если будут, напишу в сообщении в ВК) | |  |
| Музыка 5 кл. | 13.05 | **Образы природы в музыке и ИЗО** | С 134 повторить.  С 140 прочитать, познакомиться с картинами и музыкой композитора М.Чюрлёниса, посмотрев видео.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13974570437432718630&parent-reqid=1588417576551712-1088601837555337334000287-production-app-host-sas-web-yp-149&path=wizard&text=чюрлёнис+поэма+море+видео>  с 142 – 145 прочитать послушать прелюдию «Лунный свет»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11922892607684792976&parent-reqid=1588417870188457-1800178593439185572300253-prestable-app-host-sas-web-yp-209&path=wizard&text=дебюсси+лунный+свет+видео> | |  |
| 18.05 | **Итоговый тест.** | Выполнить к/р (под таблицей) | | Фотоотчет в личном сообщении в ВК 18.05до 19.00 |
| 20.05 | **Мир композитора. С веком наравне** | С 154-157 прочитать, рассмотреть фотографии. | |  |

***Итоговая контрольная работа по музыке***

1. *Что лежит в основе сюжета балета, мюзикла, оперетты?*

А) литературное произведение Б) музыкальное произведение В) картина

1. *Какой термин относятся к музыкальному жанру?*

А) басня Б) баллада В) сказка

*3. Какой композитор написал симфоническую миниатюру «Кикимора», основой которого стало одно из сказаний русского народа?*

А) М.И.Глинка Б) П.И.Чайковский В) А.К.Лядов

*4. Н.Римский-Корсаков сочинил симфонисечкую сюиту «Шехеразада» по мотивам известных сказок:*

А) русских народных Б) якутских народных В) арабских народных

*5. Сценарий для оперы или балета*

А) вокализ Б) либретто В) сочинение

*6. «Программная музыка» - это:*

А) танцевальные произведения Б) музыка, у которой есть название В) музыка к кинофильмам

*7. Любимый инструмент польского композитора Ф.Шопена, для которого композитор сочинял свою музыку и изобрел устройство для расширения пальцев:*

А) фортепиано Б) орган В) скрипка

*8. Последнее произведение В.А.Моцарта:*

А) «Маленькая ночная серенада» Б) «Реквием» В) Симфония №40

*9. Подберите правильное определение слову полифония.*

А) В переводе с греческого это слово означает многозвучие – вид многоголосия, которое основано на одновременном сочетании двух и более самостоятельных мелодий.

Б) Музыкальная форма, состоящая из многократного повторения основного раздела – рефрена, с которым чередуются эпизоды.

В) Музыкальная форма, состоящая из темы и её видоизмененных повторений.

*10. Имя скрипача-виртуоза, сочинившего «Каприс№24»:*

А) В.А.Моцарт Б) Никколо Паганини В) Ф.Шуберт

*Впиши название музыкального жанра- (опера, мюзикл, балет).*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - жанр музыкально-драматического искусства, в котором содержание воплощается средствами музыкальной драматургии, главным образом посредством вокальной музыки.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - (слово французского происхождения, на латинском языке означает - танцую) - вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - (музыкальная комедия) – развлекательное представление, в котором соединяются различные жанры искусства – эстрадная и бытовая музыка, хореография и современный танец, драма и изобразительное

искусство.

***Итоговая контрольная работа по немецкому языку***

1. ***Прочитай текст и выполни задание (написать номер предложения и + если предложение соответствует тексту*** Richtig***, - если нет*** falsch***)***

Anna und Dieter kommen aus Deutschland. Sie sind Geschwister. Anna ist 5 Jahre alt und Dieter ist 14 Jahre alt. Er lernt sehr gut. Ihre Familie ist klein. Der Vater heißt Gustav. Er ist Mechaniker von Beruf und arbeitet viel. Die Mutter heißt Annа. Die Frau arbeitet nicht. Sie haben einen Hund. Er ist groß und lustig. Alle leben in Hamburg. Diese Stadt ist groß und schön. Hier sind viele Sehenswürdigkeiten, Museen, Theater und Kinos. Annas und Dieters Großeltern wohnen in Bremen. Sie sind alt und arbeiten nicht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Richtig | falsch |
| 1. Anna ist groß und Dieter ist klein. |  |  |
| 2. Der Opa und die Oma arbeiten sehr viel. |  |  |
| 3. Die Familie hat einen Hund. |  |  |
| 4. Alle leben in Berlin. |  |  |
| 5. Die Mutter von Anna arbeitet. |  |  |
| 6. Anna ist Gustavs Schwester. |  |  |

1. ***Грамматика и лексика (выбрать один вариант ответа)***
2. *Ich … ein Buch.*

а) lesen b) lese с) liest

1. *Er …. seine Hausaufgaben*

а) mache b) machen с) macht

1. *Das ist … Hund, aber eine Katze.*
   1. kein b) nicht
2. *Ist das ein Cafe? - Nein, das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cafe! Das ist ein Restaurant.*

a) keine b) kein c) keiner

1. *Die Architekten ….*

а) arbeiten in Geschäft b) bauen neue Häuser с) machen Projekte

1. *Die Verkäufer ….*

а) arbeiten in Geschäft b) bauen neue Häuser с) machen Projekte

1. *Es ist heiter.*

а) Холодно b) Тепло с) Ясно (Безоблачно)

***8.*** *Diese Straβe ist lang, jene Straβe ist …*

a) breit b) alt с) kurz

***9.*** *… wohnen viele Menschen. ( Wo? )*

a) In dem Stadt b) In der Stadt с) In die Stadt

**10.** *Was liegt auf \_\_\_\_\_\_\_\_ Tisch? - Mein Buch.*

a) der b) den c) dem

***11******.*** *Er … sehr schön …. .*

1. hast … tanzt b) haben … getanzt c)hat … getanzt

***12. .*** *Ich …. die Tiere …. .*

1. hast … gemalt b) habe .. gemalt c) hat … gemalen