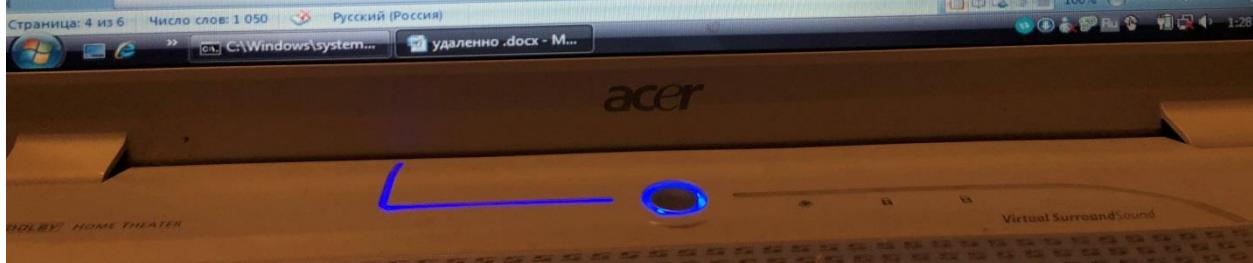


Работа с таблицами

08.04.2020	Ур.4	5класс Литерат.	Pp Подготовка к домашнему сочинению «Войны не знали мы, но всё же...»	1.Прочитать текст в учебнике «Только доблесть бессмертно живет»стр.147-148), обратить внимание на поэтическую летопись Великой Отечественной войны 1941-1945годов, что можно отразить при составлении плана сочинения( I. <u>Вступление</u> ). Во II. Главной части рассказать о подростках, ваших сверстниках-участниках военных событий(п.1.Безымянный подвиг юного героя».Ещё раз перечитать выразительно стихотворение А.Твардовского «Рассказтанкиста». Использовать рубрики: «Размышляем о прочитанном» и «Литература и изобразительное искусство» стр.151 П.2 «Война и детские судьбы» или можно «У войны не детское лицо» или на Ваше усмотрение. Выразительно <u>перечитываем</u> стих.К.М.Симонова стр.152-154. Используем рубрики стр.154. III. Заключение.Опишите ваши впечатления после чтения стихотворений. Не забываем, что 2020-год Памяти и Славы, 75 летие Победы в ВОвойне, участие в акции «Бессмертный полк»	Написание сочинения «Войны не знали мы, но всё же...»	10.04 сочинение сфотографироват и отправить в:whatsapp 89109757771

расписаний							
08.04.2020	Ур.1	7класс Литерат.	Л.Н.Толсто Чтение и обсуждение рассказа «После бала»	1. Слово о писателе, стр.197-198, обратить внимание на слова «диалектика души» в произведениях Л.Н.Толстого. Отвечаем на вопрос: в чем особенности писательской манеры Толстого? 2. Читать рассказ «После бала» в учебнике, делить его на две смысловые части и озаглавить их.	Стр.207-208 вопр.,стр.208- ответ на задание, развивающее речевые умения.	13.04 в беседе или письменно в тетради выполнить и отправить в:whatsApp 89109757771	
08.04.2020	Ур.2	5класс история	Цезарь- повелитель Рима	Ознакомиться с государственной деятельностью Цезаря, которая представляла собой важную веху на пути Рима к империи. Читать параграфы и выписать термины и понятия: 1) союз трех полководцев(?) 2)полководец(?) 3)гражданская война (?) Работа с картой стр.262( смотреть направление важнейших походов войск Цезаря)-вывод(?) На пути к империи. В вопросе о реформе календаря использовать дополнительный текст стр.263-264	Читать пар.52, в.3- письменно (отразить события в хронологической таблице).-стр.264	14.04. выполненное задание сфотографировать и отправить в:whatsApp 89109757771	
08.04.2020	Ур.3	бкласс история	Монгольское нашествие на Русь. Нашествие монголов на ярославские земли	Показать мужество и героизм простых русских людей в борьбе с монгольским нашествием, предательство интересов Родины со стороны некоторых удельных князей. Изучить материалы, свидетельствующие о походах завоевателей: 1) пар.21,п.3, (1237-1241),4; воп.4-5-устно. 2) внимательно рассматриваем иллюстрации, 3) историческую карту стр.148-149[героическая оборона русских городов] 4) отрывки из Ипатьевской летописи и отвч. на в.1-2 5) <a href="http://statehistory.ru/books/Vasily-Tatishchev---Chast-1">http://statehistory.ru/books/Vasily-Tatishchev---Chast-1</a>	Читать пар.21,п.3-4; в- письменно в тетради заполнить таблицу. Прочитать о мужестве защитников края- битве нар.Сити.	14.04. заполненную таблицу сфотографировать и отправить: в whatsApp 89109757771	



удаленно .docx - Microsoft Word

Работа с таблицами

08.04.2020	Ур.6	8класс история	Личность Павла! и её влияние на политику	Составить исторический портрет Павла!. Используем текст учебника и рубрику «Суждения, оценки». Портрет художника С.С. Щукина.1797г. Павел I. Что было характерно для внутреннего и внешнеполитического курса императора? Почему сын и преемник Екатерины!! на троне не стал продолжателем её политики? Читая параграф, обращаем внимание на постановления и законы, изданные императором, используем дополнительные тексты и источник «Из указа о трёхдневной барщине» Характеризуя внешнюю политику, используем иллюстрации и рубрику «История в лицах» Ф.Ф.Ушаков и А.В.Суворов.Выписываем в тетрадь выделенные даты и события.	Изучить пар.24 в. З и б- письменно и подробно отв. в тетради	10.04. выполненную работу сфотографировала
			страны	внешнеполитического курса императора? Почему сын и преемник Екатерины!! на троне не стал продолжателем её политики? Читая параграф, обращаем внимание на постановления и законы, изданные императором, используем дополнительные тексты и источник «Из указа о трёхдневной барщине» Характеризуя внешнюю политику, используем иллюстрации и рубрику «История в лицах» Ф.Ф.Ушаков и А.В.Суворов.Выписываем в тетрадь выделенные даты и события.		и отправить в:whatsapp 89109757771

Страница: 5 из 6 Число слов: 1 050 Русский (Россия)

C:\Windows\system... удаленно .docx - M...

acer

Crystal Eye

Webcam optimized for video calling

удаленно .docx - Microsoft Word

Работа с таблицами

08.04.2020	Ур.5	бкласс общество знание	Повторение по теме «Нравствен- ные основы жизни»	вакции «Бессмертный полк»	Письменно ответить на вопросы	15.04.работу в тетради сфотографироват и отправить в:whatsapp 89109757771
8.04.2020	Ур.6	8класс история	Личность Павла! и её влияние на политику	Повторение «Человек славен добрыми делами». Вопросы: 1.Какие чувства называют добрыми? 2.Что такое добро? 3.Почему главное правило называют золотым? Как оно звучит?4. Подбери синоним к слову «мораль». 5. Что значит быть не добрым, а добренъким? Повторение «Будь смелым» Вопросы:1.Как возникло слово «фобия»?2. Почему каждый человек испытывает страх?3.Как понимаете выражение «Смелость города берёт»(А.В.Суворов)	Изучить пар.24 в. З и б- письменно и подробно отв. в тетради	10.04. выполненную работу сфотографироват

