|  |
| --- |
| ***5 класс Русский язык Задание на 20-24 апреля 5 уроков + Родной (русский )язык 1 урок*** |
| *Ребята, в тетради пишем число, классная/домашняя работа, тему. Пишем аккуратно, разборчиво, т.к. проверять работы трудно по фото.*  |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***20-24 апреля*** | 1 | Русский язык, 5 класс |  Виды глаголовП. 108 | 1. Прочитать материал на стр. 123-124.2. Записать в справочник вопросы совершенного и несовершенного вида ( обратите внимание, если есть в вопросе буква С, то это совершенный вид)2. Упр. 677 (устно)3. Упр. 678(все по заданию, не забудьте про разборы. Характеристика предложения идет по схеме ЦИОВ- вспомните!) |  1.П. 108 (выучить вопросы по видам глаголов)2. Упр. 681 (все по заданию) |  На 21 апреля в вк фотоотчет домашней работы ( присылают все, на оценку выборочная проверка работ) |
| 2 | Русский язык, 5 класс | Буква Е-И в корнях с чередованиемП. 109 | 1. Прочитать материал на стр. 127. Записать правило в красной рамке в справочник ( где пишем все про глагол)Обратите внимание: И пишем , когда после корня есть суффикс А.3.Упр. 686 Обозначаем орфограмму | 1.п.109 (выучить правило)2. Упр. 688( не забудьте объяснить правописание слов с пропущенными буквами, выполнить разборы) | На 22 апреля в вк фотоотчет домашней работы( присылают все, на оценку выборочная проверка работ) |
| 3 | Русский язык, 5 класс | Правописание корней с чередованием. Тестирование | 1Для того, чтобы справиться с тестовой работой, необходимо, используя справочник ( или интернет) повторить правописание корней: ЛАГ-ДЛЖ; РАСТ\_ РОС\_ РАЩ\_; ( это п.82-83)2. Выполнит по ссылке в онлайн- режиме тестовую работу <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/5335-cheredovanie-glasnykh-v-korne?res=hle5ywwhbbvbw> | Прислать скриншот результатов: % выполненной работы и отметку ( там все высветится).Если не сделать эту работу, то выполнить упр. 687 |  На 23 апреля в вк фотоотчет тестовой работы (это тест , поэтому оценка будет всем) |
| 4 | Русский язык, 5 класс | Развитие речи. Невыдуманный рассказ о себеП.110 | 1. Стр. 129(прочитать теорию, обратить внимание на требования рассказа о себе)2. Упр. 690(устно) | 1.Упр. 692 выполнить работу ПИСЬМЕННО, соблюдая требования к такому рассказу |  На 24 апреля в вк фотоотчет домашней работы (проверяться будет у всех, так как это сочинение) |
| 5 | Русский язык, 5 класс | Время глагола. Прошедшее время П.111, 112 | 1 П 111 стр.132(повторить теорию о временах глагола, записать в справочник)2.п.112 стр. 132-133 (рассмотреть теорию, вспомнить эту информацию) Обратить внимание и записать, что глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном числе по РОДАМ; какая гласная пишется перед суффиксом Л (эта морфема есть всегда у глагола в прошедшем времени) | П.111,112 (выучить теорию), упр. 695 ( все по заданию) + разбор | На 27 апреля в вк фотоотчет домашней работы (проверяться будет выборочно) |

Задание на 24 апреля по предмету Родной (русский) язык:

. Найдите ошибки и исправьте их (ошибки подчеркнуты). Запиши исправленный вариант

* Деньгами горю не поможешь.
* Что посеешь, то и съешь.
* Дорога до Киева доведёт.
* Храбрая ворона и куста боится.
* Молодец против овец, а против молодца и сам баран.
* Знает Мурка, чьё мясо съела.
* Глупа та птица, которой своё опернье не мило.
* Жизнь дана на экстримальные дела.
* Собирай по ягодке, наберешь кувшинчик .
* У трёх нянек дитя без глазу.
* При луне тепло, при матери добро
* Нет друга - ищи, а нашёл – не обижай
* Не откладыва й на завтра то, что хочешь сделать сегодня.