

<i>Дата урока</i>	<i>№ урока</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание урока</i>	<i>Домашнее задание, контроль</i>	<i>Дата и форма предоставления домашнего задания</i>
<u>28 апреля</u>	4	Алгебра 7 класс	Повторение и закрепление материала по теме «Разложение многочлена на множители»	Это надо уметь стр. 250- 251		<u>К 29 мая.</u> Сфотографировать и послать через vk.com
<u>28 апреля</u>	7	ВПР математика 7	Разложение многочлена на множители	д.з. по алгебре(Это надо уметь стр. 250- 251)		<u>К 29 мая.</u> Сфотографировать и послать через vk.com
<u>29 апреля</u>	4	Алгебра 7 класс	Контрольная работа по теме «Разложение многочлена на множители»	Решение контрольной работы. См. после таблицы.		<u>К 30 апреля.</u> Сфотографировать и послать через vk.com
<u>30 апреля</u>	1	Геометрия 7 класс	Повторение. «Начальные геометрические сведения»	Повторить п. 1-12 Тест 5. Начальные геометрические сведения (теоретический) См после таблицы.	Тест 4. Обобщение темы «Начальные геометрические сведения» см. после таблицы	<u>К 6 мая.</u> Сфотографировать и послать через vk.com тест 4, 5
<u>30 апреля</u>	5	Алгебра 7 класс	Понятие и примеры случайного события	П. 9.1 Внимательно прочитать. № 938, 939, 940	№ 942, 943, 944	<u>К апреля.</u> Сфотографировать и послать через vk.com к.р. и домашнюю работу.

## Контрольная работа № 8

### Разложение многочленов на множители

#### Вариант 1

о 1 Вынесите общий множитель за скобки:

а)  $6a^3 - 12a^2b + 18a^2$ ;

б)  $x(x - 2) + 3(x - 2)$ .

о 2 Разложите на множители:

а)  $xy + 3y + xz + 3z$ ;

б)  $25a^2 - c^2$ ;

в)  $cb^2 + 2bc^2 + c^3$ .

о 3 Сократите дробь

$$\frac{x^2 - xy}{x^2 - y^2}$$

о 4 Упростите выражение

$$a(a - 2) - (a - 1)(a + 1).$$

о 5 Решите уравнение

$$(x - 5)(2x + 8) = 0.$$

• 6 Выполните действия:

$$c(c - 2)(c + 2) - (c - 1)(c^2 + c + 1).$$

• 7 Найдите корни уравнения

$$3x^3 - 27x = 0.$$

• 8 Разложите на множители многочлен

$$2x + 2y - x^2 - 2xy - y^2.$$

Дополнительное задание

\* 9 Решите уравнение

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{x} - \frac{3}{4}\right) = 0.$$

## Тест 5. Начальные геометрические сведения (теоретический)

### Тест 20. Соотношения между сторонами и углами треугольника (теоретический)

#### Вариант 1

**A1.** В остроугольном треугольнике:

- 1) все углы острые
- 2) один угол острый, два других – любые
- 3) менее трех острых углов
- 4) сумма углов меньше суммы углов в прямоугольном или тупоугольном треугольнике

**A2.** В прямоугольном треугольнике:

- 1) все углы прямые
- 2) сумма острых углов равна  $90^\circ$
- 3) один из углов прямой, а другие могут быть как острыми, так и тупыми
- 4) один из углов прямой, а два других острые и равны друг другу

**A3.** Внешний угол треугольника:

- 1) это угол, градусная мера которого равна сумме градусных мер двух углов треугольника
- 2) это угол, который расположен вне данного треугольника
- 3) это угол, смежный с каким-нибудь углом этого треугольника
- 4) это угол, который равен сумме двух других углов

**A4.** В треугольнике:

- 1) против большего угла лежит меньшая сторона
- 2) против большей стороны лежит больший угол
- 3) против меньшего угла лежит большая сторона
- 4) против большей стороны лежит тупой угол

**A5.** Каждая сторона треугольника:

- 1) равна сумме двух других его сторон
- 2) больше суммы двух других его сторон
- 3) меньше или равна сумме двух других его сторон
- 4) меньше суммы двух других его сторон

**A6.** В прямоугольном треугольнике:

- 1) если гипотенуза равна половине катета, то данная гипотенуза лежит против угла, равного  $30^\circ$
- 2) сумма любых двух углов равна  $90^\circ$

- 3) катет, лежащий против угла, равного  $30^\circ$ , составляет половину гипотенузы
- 4) катет, прилежащий к углу, равному  $30^\circ$ , составляет половину гипотенузы

**A7.** Признак равенства прямоугольных треугольников:

- 1) если гипотенуза и острый угол одного прямоугольного треугольника соответственно равны гипотенузе и острому углу другого, то такие треугольники равны
- 2) если гипотенуза и угол одного прямоугольного треугольника соответственно равны гипотенузе и углу другого, то такие треугольники равны
- 3) если две стороны одного прямоугольного треугольника соответственно равны двум сторонам другого, то такие треугольники равны
- 4) если два угла одного прямоугольного треугольника соответственно равны двум углам другого, то такие треугольники равны

**A8.** Расстоянием от точки до прямой называется:

- 1) длина отрезка, проведенного из данной точки к данной прямой
- 2) длина перпендикуляра, проведенного из данной точки к данной прямой
- 3) расстояние от данной точки до какой-нибудь точки данной прямой
- 4) длина отрезка, соединяющего данную точку с какой-нибудь точкой данной прямой

**A9.** Какое из утверждений верно?

- 1) перпендикуляр меньше любой из наклонных
- 2) все наклонные, проведенные из данной точки к данной прямой, равны
- 3) наклонная совпадает с гипотенузой
- 4) перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из той же точки к этой прямой

**A10.** В равнобедренном треугольнике:

- 1) угол при основании может быть острым или прямым
- 2) внешний угол при основании не может быть тупым
- 3) угол при основании не может быть тупым
- 4) угол при вершине не может быть прямым

Тест 4. Обобщение темы «Начальные геометрические сведения»

**Тест 4. Обобщение темы «Начальные геометрические сведения»**

**Вариант 1**

**A1.** На луче с началом в точке  $A$  отмечены точки  $B$  и  $C$ .  $AB = 9,2$  см,  $AC = 2,4$  см. Чему равен отрезок  $BC$ ?

- 1) 6,8 см
- 2) 5,8 см
- 3) 11,6 см
- 4) недостаточно условий

**A2.** Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, в четыре раза меньше другого. Чему равна градусная мера большего из них?

- 1)  $135^\circ$
- 2)  $144^\circ$
- 3)  $92^\circ$
- 4)  $94^\circ$

**A3.** Луч  $c$  – биссектриса угла  $ab$ . Луч  $d$  – биссектриса угла  $ac$ , угол  $ad$  равен  $20^\circ$ . Чему равна величина угла  $bd$ ?

- 1)  $40^\circ$
- 2)  $20^\circ$
- 3)  $80^\circ$
- 4)  $60^\circ$

**A4.** Разность двух углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна  $42^\circ$ . Чему равна величина меньшего из них?

- 1)  $69^\circ$
- 2)  $111^\circ$
- 3)  $48^\circ$
- 4)  $132^\circ$

**A5.** Из вершины угла, равного  $125^\circ$ , во внутреннюю его область проведен луч, перпендикулярный одной из его сторон. Чему равен угол, образованный данным лучом с другой стороной угла?

- 1)  $90^\circ$
- 2)  $35^\circ$
- 3)  $215^\circ$
- 4)  $25^\circ$

**A6.** На отрезке  $MK$  длиной 45 см отмечена точка  $E$  так, что  $ME$  больше  $KE$  на 5 см. Чему равна длина отрезка  $ME$ ?

- 1) 25 см
- 2) 27,5 см
- 3) 20 см
- 4) 22,5 см

**A7.** На прямой лежат точки  $A$ ,  $B$  и  $C$  так, что  $AB = 2,1$  дм,  $BC = 9$  см,  $AC = 120$  мм. Какая из данных точек лежит между двумя другими?

- 1)  $B$
- 2)  $A$
- 3)  $C$
- 4) нельзя определить

**B1.** Один из смежных углов в четыре раза меньше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса меньшего угла со сторонами большего.

**B2.** Из вершины угла проведен луч, перпендикулярный его биссектрисе и образующий со стороной данного угла угол, равный  $150^\circ$ . Найдите величину данного угла.

**B3.** Перпендикулярно стороне  $OC$  угла  $BOC$  проведен луч  $OM$ ,  $OK$  – биссектриса угла  $BOC$ . Найдите величину угла  $KOM$ , если градусная мера угла  $BOC$  равна  $148^\circ$ .

**C1.** На прямой отмечены точки  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Какую длину может иметь отрезок  $BD$ , если  $CD = 2,6$  см,  $BC = 3,7$  см?

**C2.** Сумма двух углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, в пять раз меньше суммы двух других. Найдите все образовавшиеся углы.

