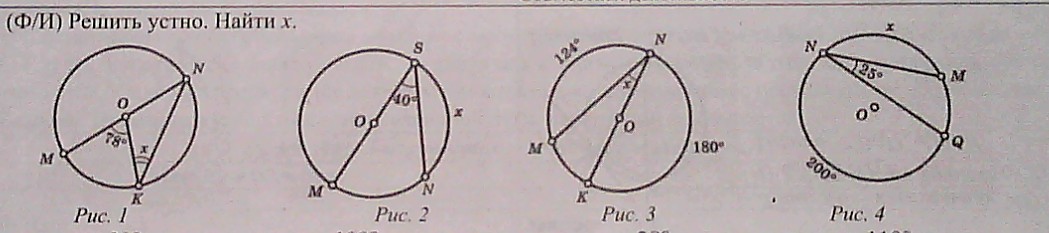
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | | | | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***14 апреля*** | 2 | Геометрия  8 класс | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. | Теорема п. 73 стр. 170 записать с доказательством.  Решить задачи см. после таблицы. | | | | № 666 (а- Андрей, Диана, Паша; б- Лера, Ваня, Даша; в- Ира, Ульяна, Настя) № 671(а-Андрей, Диана, Ваня, Паша, Настя; б - Ира, Лера, Ульяна, Даша) | К 16 апреля.  Сфотографировать  и  послать по адресу reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| ***14 апреля*** | 3 | Алгебра  8 класс | Линейная функция | Повторить п. 5.5  № 795 а- Диана, Андрей, б- Паша, Лера, в- Ульяна, Ваня, Даша, г- Настя, Ира.  № 796 (все) | | | | № 799(Андрей, Диана, Паша),  № 800 (все остальные)  № 802(без Андрея и Дианы) | К 15 апреля.  Сфотографировать  и  послать по адресу reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| ***14 апреля*** | 7 | к/з математика  8 класс | Функция | Ответить на вопросы стр. 279 учебника  № 5, 6 (это надо знать) | | | | | К 21 апреля.  Сфотографировать  и послать по адресу  reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com |
| ***15 апреля*** | 3 | Алгебра  8 класс | Функция обратной пропорциональности и ее график | П. 5.6 Прочитать, правило обратной пропорциональности,  № 812, 813 | | | | № 814 (Андрей, Диана, Паша, Ваня, Даша),  № 815 (все остальные),  № 818 все | К 16 апреля.  Сфотографировать  и  послать по адресу reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com |
| ***15 апреля*** | 5 | Физика  8 класс | Магнитное поле Земли | Конспект п.61 | | | Ответить на вопросы письменно. См. после таблицы. По вариантам. | | К 17 апреля.  Сфотографировать  и послать по адресу  reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com |
| ***16 апреля*** | 4 | Алгебра  8 класс | Функция обратной пропорциональности и ее график | П. 5.6 № 819, 820 | | Стр. 280 Это надо уметь (1-3) | | | К 20 апреля  Сфотографировать  и послать по адресу  reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com |
| ***17 апреля*** | 1 | Геометрия  8 класс | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» | | Выполняем задания самостоятельной работы по вариантам. См. после таблицы. | | | | К 20 апреля  Сфотографировать  и послать по адресу  reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com |
| ***17 апреля*** | 6 | Физика  8 класс | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. | | 1. См. видео на моей страничке в ВК «Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель»  2. Тест по теме см. после таблицы (всем) | | Самостоятельная работа по вариантам (Диане и Андрею не надо). | | К 21 апреля  Сфотографировать  и послать по адресу  reivardt2012[@yandex.ru](kmw1967@yandex.ru)  или через vk.com  Тест + С.Р. |

**Задачи по геометрии 8 класс 14 апреля**



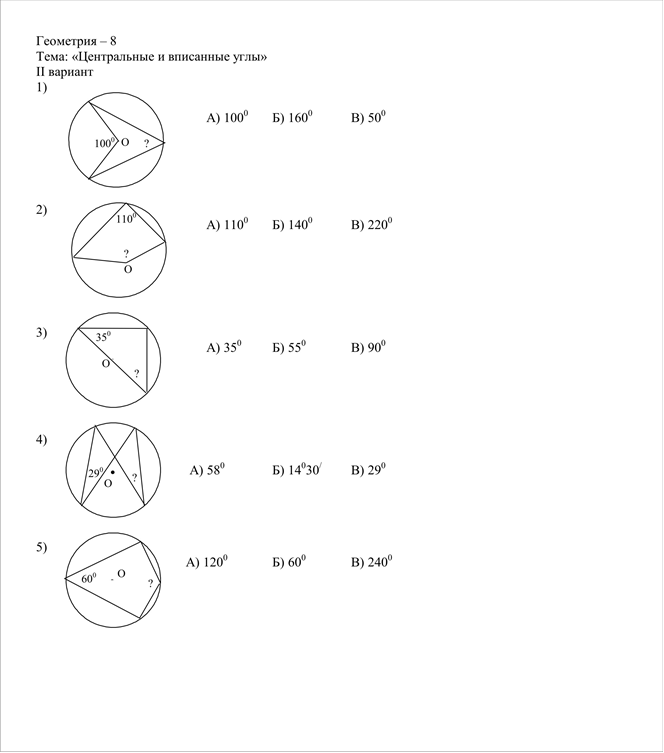
**Вопросы по физике 8 класс 15 апреля.**

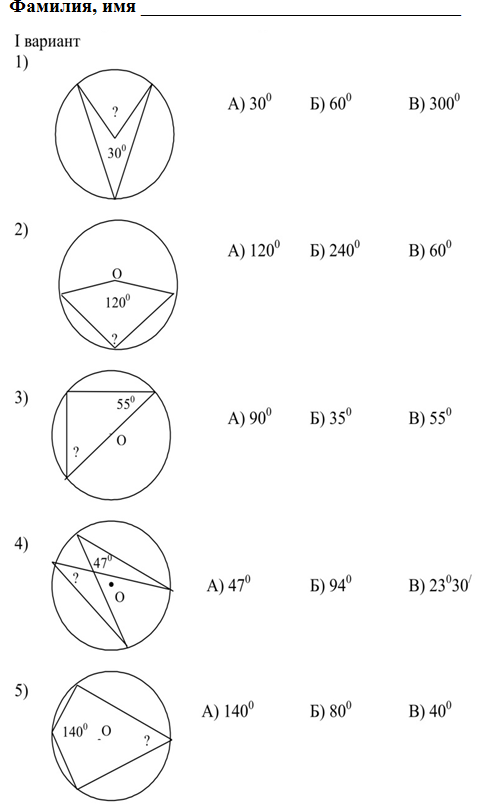
1 вариант: Даша, Паша, Ульяна, Диана, Лера; 2 вариант: Андрей, Ваня, Ира, Настя.



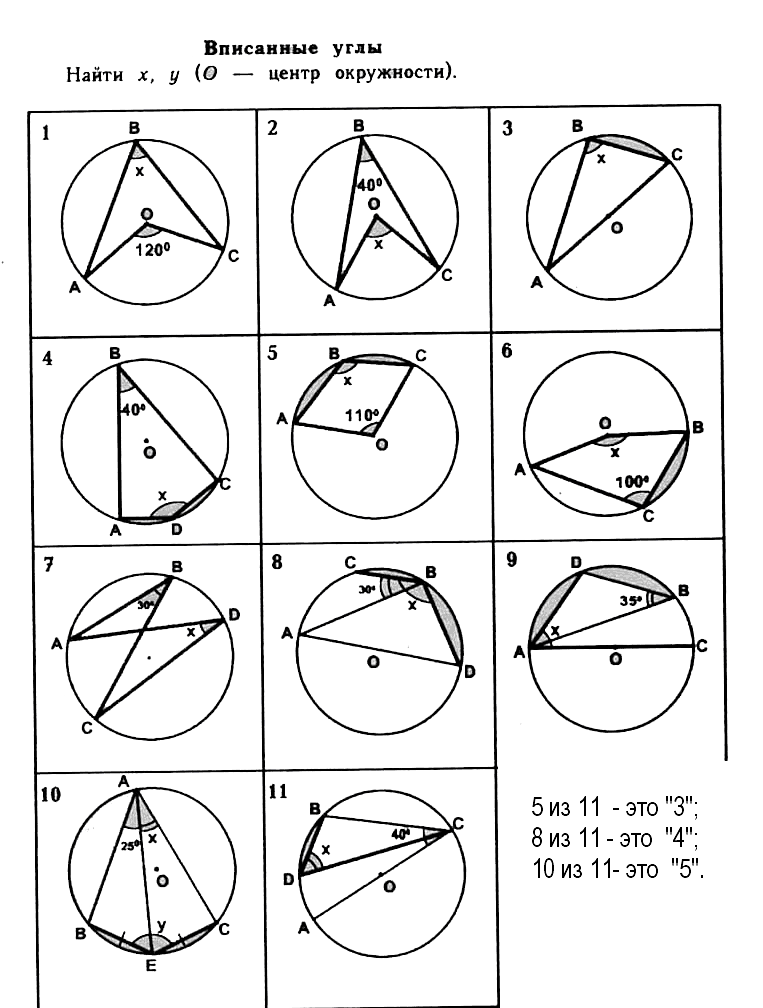
**Самостоятельная работа по геометрии 16 апреля.**

1 вариант выполняют: Диана, Андрей, Паша. 2 вариант выполняют: Ваня, Лера,Ульяна





3 вариант выполняют : Ира, Настя, Даша. Ира- 1, 3,5,8; Настя- 1, 3, 6,7; Даша- 2,3,4,9

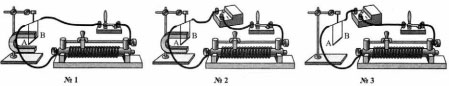


**Тест по физике 17 апреля.**

**1.** Магнитное поле действует на

1) прямой проводник с током  
2) катушку с током  
3) рамку с током  
4) любой проводник с током

**2.** В какой из электрических цепей, показанных на рисунке, проводник АВ при замыкании ключа придет в движение?



1) №1  
2) №2  
3) №3

**3.** Какими способами можно изменить направление движения проводника с током в магнитном поле?

1) Изменением направления электрического тока в проводни­ке или расположения полюсов магнита  
2) Одновременным изменением направления электрического тока в проводнике и расположения полюсов магнита  
3) Заменой источника тока или магнита

**4.** Как изменится движение проводника с током в магнитном поле, если одновременно изменить и направление тока в нем, и расположение полюсов магнита?

1) Направление движения изменится на противоположное  
2) Не изменится  
3) Проводник не будет двигаться

**5.** Благодаря чему рамка с током не просто поворачивается, а вращается в магнитном поле?

1) Вертикальному креплению ее оси  
2) Магниту специальной формы, концентрирующему магнит­ное поле возле рамки  
3) Щеткам, соединяющим рамку с источником тока через по­лукольца

**6.** В конструкции какого электрического устройства использо­ван принцип вращения рамки с током в магнитном поле?

1) Магнитного сепаратора  
2) Электродвигателя  
3) Подъемного крана

**7.** Какие двигатели — тепловые или электрические — обладают более высоким КПД, большей экологичностью и другими пре­имуществами?

1) Турбины  
2) Двигатели внутреннего сгорания  
3) Электродвигатели

**8.** Кто изобрел первый в мире пригодный для практического применения электрический двигатель?

1) Д.П. Джоуль  
2) Э.Х. Ленц  
3) Б.Я. Якоби

**Домашняя работа. Самостоятельная работа по физике 17 апреля.**

1 вариант: Ваня, Паша, Настя, Даша

Вариант 1

**1.** Проводник подвесили на гибких проводах, соединенных через ключ с источником тока. Поднесли дуговой магнит и замкнули цепь. В результате этого проводник пришёл в движение. От чего зависит направление движения?

**2.** Определите характер взаимодействия двух параллельных токов, изображенных на рисунке.



**3.** В каких приборах используется действие магнитного поля на проводник с током?

**4.** Назовите изобретателя первого электродвигателя.

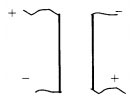
**5.** В чем преимущество электродвигателя по сравнению с двигателем внутреннего сгорания?

2 вариант: Ира, Ульяна, Лера

Вариант 2

**1.** Проводник подвесили на гибких проводах, соединенных через ключ с источником тока. Поднесли дуговой магнит и замкну ли цепь. Проводник отклонился от магнита. Что можно сделать, чтобы проводник стал к нему притягиваться?

**2.** Определите характер взаимодействия двух параллельных токов, изображенных на рисунке.



**3.** В каком году был изобретен первый электродвигатель?

**4.** Назовите современные транспортные средства, в которых применяют двигатели постоянного тока.

**5.** Какие превращения энергии происходят в электродвигателях?