|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| ***6 апреля*** | 1 | Русский язык,  5 класс | Сочинение «Как я испугался»  ( упр. 645) | 1.Прочитать задание упр. 645;  2.Написать сочинение –рассказ по плану  ( упр. 645) | Написать сочинение – рассказ  « Как я испугался» | 07.04.2020  Сфотографировать сочинение  и  послать по адресу <kmw1967@yandex.ru>  или через vk.com |
| 2 | Русский язык,  6 класс | Повторение. Глагол как часть речи | 1. Перечитать п. 88 (учебник)  2. Пересмотреть и **выучить** записи по теме в справочнике (писали на последнем уроке). Если записей нет, то составить самостоятельно.  3. Выполнить упр. 513 | Выполнить самостоятельную работу (смотри в конце таблицы); выучить п. 88 и записи в справочнике | 07.04.2020  Сфотографировать  и  послать по адресу <kmw1967@yandex.ru>  или через vk.com  самостоятельную работу |
| 3 | Русский язык,  8 класс | Повторение.  Вставные слова, словосочетания и предложения | 1. Перечитать п. 36-37 (учебник)  2. Пересмотреть и **выучить** записи по теме в справочнике (писали на последнем уроке). Если записей нет, то составить самостоятельно.  3. Выполнить упр. 458 по заданию: списать , объяснить знаки препинания и правописания слов. | Выполнить самостоятельную работу (смотри в конце таблицы).  Ребята, внимательно смотрите мои пояснения!!!!!!! | 08.04.2020  Сфотографировать  и  послать по адресу <kmw1967@yandex.ru>  или через vk.com  самостоятельную работу |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ДЛЯ 6 КЛАССА)**

**Задание А. Вставьте подходящие по смыслу глаголы. Выделите окончания. Укажите спряжение этих глаголов.**

1. Пилой пилят, а ножом …
2. Красками красят, а белилами …
3. Дом строят, а колодец …
4. Глазами смотрит, а ушами…
5. Лёд на реке колют, а траву на лугу …

Слова для справок: реж..т, ро..т, слуша..т, бел..т, кос..т.

**Задание В. Исправьте речевые ошибки, связанные с неправильным употреблением вида глагола.**

Однажды Кот и Пёс решали пойти на прогулку в лес. Долго собрались и, наконец, отправлялись. Пошли они, пошли, как вдруг замечали, как заблудились. Сначала они пугались, но потом успокаивались. «Надо садиться, съедать бутерброды, а там видно будет», - сказывал Пёс. И, правда, после еды звери повеселели и быстро находили дорогу домой.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ДЛЯ 8 КЛАССА)**

**Диана и Андрей, выполните, пожалуйста, любые 2 задания из любого варианта**

**Вариант 1 (Лера, Ваня, Ира)**

1.Запишите предложения, раскрывая скобки. ЗНАКИ!  
И (вместе с тем) уроки рисования были (несомненно) уроками труда, ручного труда.  
Закаты были (конечно) теплее октябрьских, но (тем не менее) мало приятны (потому как)   
холодны.  
Он (может быть) и хороший парень, но спортсмен (надо сказать) посредственный.

2.Разграничьте в следующих парах предложений вводные слова и омонимичные им члены   
предложения. Поставьте знаки препинания. ПОМНИТЕ, ЧТО ВВОДНЫЕ СЛОВА МОЖНО УБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!!!!!  
В этом случае так сказать нельзя. Это так сказать его новаторское предложение.  
Я все же попросил отца сделать все по-моему. Суббота по моему лучший день недели.  
Мы обошли озеро с другой стороны – так безопаснее. Лето это замечательно но с   
другой стороны чем хуже весна или осень?

3.Составьте предложения таким образом, чтобы вводные слова в одном из них указывали бы на источник информации, а в другом выражали ваше отношение к сказанному. ПО ЖЕЛАНИЮ!!!!!!!!!

4.Выпишите только те (то) предложение, где допущена (ы) пунктуационные ошибки.  
Я вам, пожалуй, все объясню. Какое, однако, счастье! Я, знаете ли, человек простой.  
Однако, я господа, кажется, вам мешаю. Читатель любишь ли, ты, книги? Ты должно   
быть мечтатель.

5.Составьте сложное предложение, в составе которого будет вставная конструкция. Запишите и сделайте его синтаксический разбор. ПО ЖЕЛАНИЮ!!!!!!!!

**Вариант 2 (Даша, Настя, Уля)**

1.Запишите предложения, раскрывая скобки. ЗНАКИ!!!!!!!!!  
Его другом я (конечно) не была. Все получилось и (как будто) замечательно.  
(К счастью) соревнования состоялись и (по решению) спорткомитета всех участников  
отметили призами (причем) довольно дорогими.

2.Разграничьте в следующих парах предложений вводные слова и омонимичные им члены   
предложения. Поставьте знаки препинания. ПОМНИТЕ, ЧТО ВВОДНЫЕ СЛОВА МОЖНО УБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!!!!!  
Ольга и учится прилично и ведет себя примерно. Мы живем примерно в двух километрах  
от города.  
Я не боюсь воды наоборот профессионально занимаюсь плаванием. Ты опять все сделал  
наоборот.  
Вырази свою мысль другими словами. Она слаба другими словами в няньки не годится.

3.Составьте предложения таким образом, чтобы вводные слова в одном из них способствовали   
оформлению мыслей, а в другом выражали малую степень уверенности. ПО ЖЕЛАНИЮ!!!!!

4.Выпишите только те (то) предложение, где допущена (ы) пунктуационные ошибки.  
Здравствуй, племя младое, незнакомое! Учись сын мой, и все, безусловно, получится!  
Этот скрипач творил, конечно, чудеса. Он, к стыду своему, не узнал старшего товарища.   
В итоге, наши футболисты заняли второе место. Таким образом задача имеет единственное  
решение.

5. Составьте сложное предложение, в составе которого будет вставная конструкция. Запишите и сделайте его синтаксический разбор. ПО ЖЕЛАНИЮ!!!!