Учитель начальных классов

 МОУ Скалинская ОШ

Доронина Ирина Алексеевна

 I квалификационная категория

**Конспект занятия в 1 классе**

**по теме:**

**«Новый год стучится в двери к нам».**

Конспект открытого занятия в 1 классе

***В/д Проектная деятельность « Узнаем сами»***

Тема: Новогодний праздник . Традиции , обычаи. Украшаем ёлку.

(рефлексивно-оценочный этап проектной деятельности)

Цели:

Личностные УУД :

-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой(традиции;

способность к самооценке на основе критериев успешной внеучебной деятельности;

Регулятивные :

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей;

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме;

-ориентироваться на разнообразие способов решения задач; (Вырезывание фигур по трафарету при помощи сложения бумаги гармошкой)

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Форма: групповое занятие

Результат: коллективный проект , изготовление украшений для новогодней ёлки.. Нарядим ёлочку.

Понятия : традиции, самооценка, презентация.

1. Орг.момент: дети сидят за общим круглым столом.

 Учитель: читает стих про Новый год.

Сладко спит в берлоге Миша

По ночам трещит мороз

Щиплет зябликов за нос.

 Ёлки выстроились в ряд,

Поменять лесной наряд

За окошком снег идёт

Скоро праздник Новый год ( обучающиеся договаривают последнюю сточку)

 У: Чем Новогодний праздник отличается от других праздников?

 -В чём его особенность? (ответы детей)

Давайте назовём главные символы Нового года.

 Картинки. ( Ёлка. Дед Мороз, Снегурочка, подарки, снеговик, праздник, песни , хороводы)

- Почему и взрослые и дети любят этот праздник?

 Вводная беседа с детьми о Новом годе проходит во время продуктивной деятельности:

* 1. Когда раньше праздновали Новый год? ( 1 сентября)
	2. Какой царь издал указ праздновать Новый год 1 января? ( Пётр 1)
	3. Почему символом Нового года является ель? А не берёзка например.(ель присутствовала при рождении Иисуса и на верхушку вешают звезду. Как символ Вифлеемской звезды осветившей рождение Иисуса.

 Учитель ставит на стол ёлочку, обращаясь к детям спрашивает

- Нашу ёлку можно назвать Новогодней?( ответы) ( письмо)

 Вспомните пожалуйста . а на празднике она тоже так выглядит? ( нет)

 Кто из вас знает , как превратить нашу ёлочку в праздничную новогоднюю? (нарядить игрушками , дождиком . мишурой)

 Где их можно взять? ( в магазине)

-У: хорошо. А ещё где?

-Можно сделать своими руками.

Я предлагаю нарядить нашу ёлочку.

Кто что хочет сделать Фонарик . колокольчик ,шарик)

 У: Что для этого нужно ( цветная бумага, клей . ножницы,, цветные нитки, (зачем?) для петельки.

 Этапы работы :

* + 1. Выбираем бумагу.
		2. Берём шаблон.
		3. Обводим шаблон.(показать или дети сами вспомнят гармошку)
		4. Склеиваем
		5. Делаем петельку

Итог : у кого что получилось расскажи.

Игрушки сделали , теперь украсим ими нашу ёлочку.

Ребята . Ёлка наряжена, а что обычно около ёлки делают дети.

( поют песни, рассказывают стихи, водят хоровод)

 Песня «В лесу родилась ёлочка»

Подарки – сюрприз под ёлкой –подарок детям.

 (Письмо)

 Дорогие ребята!

 Мы тоже очень любим Новый год.

 И хотим встретить его у Новогодней ёлки

 Помогите превратить нашу лесную красавицу, в новогоднюю ёлочку.

Лесные звери



