Муниципальное образовательное учреждение

Скалинская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом

руководителя образовательного учреждения

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Д.Беренева/

Рабочая программа

элективного курса по математике в 9 классе

«Подготовка учащихся к ГИА по математике»

Учителя Рейвардт Л.П

Пояснительная записка.

С 2005-2006 учебного года государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводится в новой форме и является обязательным для всех выпускников школ.

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Первая часть предполагает проверку уровня обязательной подготовки обучающихся (владение понятиями, знание свойств и алгоритмов, решение стандартных задач).

Вторая часть имеет вид традиционной контрольной работы и состоит из шести заданий. Эта часть работы направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня математической подготовки обучающихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки.

В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время на индивидуальных и групповых занятиях.
 Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
 Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки обучающихся.

**Цели элективного курса:** подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;

Расширить знания  по отдельным темам курса Алгебра 5-9 класс и Геометрия 7-9 класс;

Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами.

Курс рассчитан на 17 занятий. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

* Проценты
* Выражения и их преобразования
* Уравнения и системы уравнений
* Неравенства
* Функции
* Текстовые задачи
* Геометрия
* Статистика и теория вероятности

### Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, уроки - практикумы, тестирование, тренинги по использованию методов поиска решений.
Основной тип занятий  комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.
Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 30-45 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.
 Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

### Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы проведения** | **Образовательный продукт** |
| **Всего** | **Лекции**  | **Практикум**  |
| 1 | Выражения и их преобразования | 2ч | 0,5ч | 1,5ч | Мини-лекция, урок-практикум, тестирование. | Актуализация вычислительных навыков. Развитие  навыков тождественных преобразований |
| 2 | Проценты | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Мини-лекция, урок-практикум, тестирование.  |  Овладение умениями решать задачи на проценты различных видов, различными способами |
| 3 |  Уравнения. Системы уравнений. | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Мини-лекция, урок-практикум, групповая работа | Овладение умениями решать уравнения и системы уравнений различных видов, различными способами. |
| 4 | Неравенства. Системы неравенств. | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Мини-лекция, работа в парах |  Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами. |
| 5 | Текстовые задачи. | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Мини-лекция, групповая работа, тестирование  |  Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами  |
|  6 | Функции. Графики. | 2 ч.  | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Урок-практикум, групповая работа, тестирование |  Обобщение знаний о различных функциях и их графиках. |
| 7 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1 ч. | 0,5 ч | 0,5 ч. | Комбинированный урок, урок-практикум |  Овладение умениями решать задачи на нахождение характерных элементов в прогрессии. |
| 8 | Статистика и теория вероятностей | 1 час | 0,5 ч | 0,5ч | Комбинированный урок, урок- практикум | Овладение умениями решать задачи на применение теории вероятности. |
| 9 | Геометрия. | 2ч. | 0,5 ч. | 2,5 ч. | Мини-лекция, урок-практикум | Овладение умениями решать геометрические задачи различных видов, различными способами. |
|  10 | Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ОГЭ | 2ч. |  - | 2 ч. | Индивидуальная работа ТестированиеПробный экзамен | Умение работать с полным объемом КИМов ОГЭ |
|  | Итого  | 17 ч. |

**Список  литературы:**

1. **Алгебра: сб. заданий для проведения письменного экзамена по алгебре в 9 кл. /[Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.].- 6-е изд. — М. : Дрофа, 2001.**
2. **И. В. Ященко, А. В. Семенов, П. И. Захаров Алгебра. Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма). - М., МЦНМО, 2009.**
3. **Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА -2010: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов –на-Дону: Легион-М. 2009.**
4. **Алгебра. 9-й класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2009: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко. —Ростов-на-Дону: Легион-М., 2008.**
5. Алгебра. Учебник 7-9 классы.Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. М.: «Просвещение», 2010.
6. **Алгебра. Решебник. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2010. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. —Ростов-на-Дону: Легион-М., 2009.**
7. **Ященко П.В, Шестаков С.А, Трепалин А.С. ГИА 2013. Математика. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2013, 2016,2017**
8. **Алгебра. Решебник. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2013. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. —Ростов-на-Дону: Легион-М., 2013.**
9. **Интернет ресурсы.**