План – конспект внеурочного занятия в разновозрастной группе (1 кл. + подготовительная к школе группа).

Тема со-бытия: «Птиц встречаем, весну закликаем».

Программная тема:

1 класс внеурочная деятельность узнаем сами « Как на Руси весну встречали»

Подготовительная к школе группа – интегрированное занятие: «» Встреча весны – народные традиции»

Цель: создание условий, способствующих формированию личности ребенка, развитию его самосознания и творческого начала.

Задачи:

1. Знакомить с элементами русской календарно – обрядовой культуры.

2. Развивать творческие способности, воображение, коммуникативные способности, кругозор и словарный запас, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать уважение к народным ценностям, любовь и бережное отношение к природе.

Образовательные результаты.

Личностные

- проявляют интерес к изучаемому материалу (народным традициям);

- взаимодействуют со сверстниками, взрослыми, старшими и младшими товарищами;

- развивают творческие способности

Метапредметные

- определяют с помощью учителя цель своей деятельности

- формулируют свои мысли

- участвуют в совместной деятельности

- работают в группе

- проявляют инициативу и самостоятельность в выборе (выбирают работу для себя)

Оборудование:

Соленое тесто, подкладные доски, стеки, тряпочка для рук, ткань, нитки, набивной материал, подборка стихов и примет о весне, аудиозапись голосов птиц весеннего леса, атрибуты для инсценирования закличек (народные инструменты, элементы народных костюмов)

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап д-ти | Методы создания общности |
| Формирование потребности | В зале в центре поставлено частично украшенное обрядовое дерево, на нем письмо: «Помогите! Весна заблудилась! В лесу тихо!»Ведущий:Деньки стоят погожие,На праздники похожие,А в небе солнце теплое,Веселое и доброе.Все реки разливаются,Все почки раскрываются,Ушла зима со стужами,Сугробы стали лужами.Покинув страны южные,Вернулись птицы дружные.На каждой ветке скворушкиСидят и чистят перышки.Пришла пора весенняя,Пришла пора цветения.И, значит, настроениеУ всех людей весеннее. |
| Формирование образа желаемого результата | - О каком времени года здесь говорится?- Какие приметы весны вы знаете?- Давайте посмотрим в окно, на улице еще лежат сугробы, и мороз иногда не хочет ослабевать, а по календарю уже наступила весна. Но видно она пришла не до конца. Что же нам сделать? Как ускорить наступление весны?- Посмотрите в зал. Как вы думаете,что это такое? Это обрядовое дерево. В старину люди делали такое дерево, чтобы ускорить наступление весны.\_ Посмотрите, на дереве какое-то послание. Давайте его прочитаем. (читают) Что бы это могло значить? Весна заблудилась (долго не приходит тепло). Почему в лесу тихо? (не слышно голосов птиц). Кто бы это мог написать?(птицы, звери) Почему( надоели холода, пора вить гнезда, выводить птенцов)Ведущий:На Руси всегда очень серьезно относились к времени года, предшествующему лету – весне. Весну всегда ждали, зазывали, кликали, встречали. Чтобы пришла она с теплом, с добром, с хорошей погодой, богатым урожаем. По народному календарю весну зазывали трижды. Первый раз когда она только даст о себе знать. Появлялись первые сосульки, снега начинали таять. Второй раз – 22 марта в день весеннего равноденствия. На Руси этот день называли Сороки. По поверьям к этому дню из жарких стран прилетало 40 первых птиц и приносили на своих крыльях весну. И первым прилетал Жаворонок. В этот день хозяйки пекли из теста булочки в форме жаворонков. Их раздавали детям и те бежали на улицу закликать жаворонков и вместе с ними весну. Третий раз 7 апреля. В этот день выпускали на волю певчих птиц.  |
| Мотивация | Праздник весны поводили у вот такого обрядового дерева, его украшали цветами, колокольчиками, цветными лентами. Дерево носили по дворам и каждый мог его украсить и загадать желание. Потом вокруг него водили хороводы, устраивали игры, зазывали весну. |
| Целеполагание | А вы хотите, ускорить наступление весны. Почему?  |
| Планирование | Что мы можем для этого сделать? (выучить заклички, слепить жаворонков, украсить дерево, устроить праздник) Посмотрите, у нас сегодня подготовлено 3 рабочих места – три стола. За 1 – можно научиться лепить жаворонков из теста, 2- изготовить жаворонков из ткани, 3- разучить закличку весны. А обучать вас будут мамы Мария Викторовна, Надежда Александровна, Равиля Наиловна. Подумайте, чему бы вы хотели научиться сегодня и выберите себе стол для работы. |
| Выполнение действий | В зале установлены столы, с различными материалами для работы – лепка из соленого теста, изготовление жаворонков из ткани, для инсценировки закличек.Разучивание и инсценировка заклички – Караваева Р.Н. (*Жаворнки, прилетите!**Студену зиму прогоните!**Теплу весну принесите!* *Зима нам надоела,**Весь хлеб у нас поела!)*Лепка из соленого теста – Бариновская Н.А.Изготовление жаворонков из ткани – Карабанова М.В. Дети выбирают себе работу по желанию. Фоном звучит аудиозапись пения жаворонкаГруппы закончили свою работу5 класс - хоровод возле обрядового дерева. (подобрать музыку)**Жаворонки прилетайте,** **Зиму белу прогоняйте,** **Гули – гули прогоняйте! -2р** **Зиму белу прогоняйте,** **Весну красну созывайте,** **Гули - гули созывайте!-2р****Весну красну созывайте,** **Землю нашу одевайте,** **Гули - гули одевайте! -2р****Землю нашу одевайте, Все поляны согревайте, Гули - гули согревайте!-2р****Все поляны согревайте, Солнце мило приглашайте, Гули - гули приглашайте!-2р**  Представляют вместе с мамами свои продукты, украшают обрядовое дерево. Инсценируют закличку. Входит весна. - Вы меня звали? (2-3 слова, что не хватает сил победить зиму)Ребята, а вам знакома игра «Ручеек»? А знаете ли вы, что эта игра не просто ига, а обряд и пришла она к нам из старины с и символизировала таяние снега. Солнышко согревало землю, снег таял, всюду бежали журчащие ручейк. Давайте и мы поиграем. Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх. Кто остался без пары входит в ручеек и берет себе пару так и бежит ручеек все вперед и вперед. И вместе с этим бегом приближается весна.Весна: Молодцы, ребята, Спасибо, за праздник, который мне устроили, прибавили вы мне сил. Теперь то я точно зиму прогоню.- А я вас угощу жаворонками.(Угощает испеченными жаворонками ) |
| Анализ результата | -Ребята, как вы считаете, удался нам сегодня праздник?. Научились ли вы чему не будь?(послушать ответы)Давайте оценим наше занятие. Если оно вам понравилось повяжите на дерево розовую ленточку, не понравилось – синюю, не знаете – зеленую.  |